**Лист экспертизы программы**

Название программы:

Направленность программы:

Автор-составитель

Территория

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Критерии и показатели | Выраженность критерия | Комментарий эксперта |
| Есть (+)/Нет (-), баллы |
| **1. Полнота структурных компонентов рабочей программы**  |
| 1.1. | Титульный лист | + |  |
| 1.2. | Пояснительная записка | + |  |
| 1.3. | Цель и задачи программы | + |  |
| 1.4. | Содержание программы. Учебный план. Календарно-тематический план) | + |  |
| 1.5. | Планируемые образовательные результаты | + |  |
| 1.6. | Условия реализации программы: (учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение) | + |  |
| 1.7. |  Формы аттестации | + |  |
| 1.8 | Список литературы | + |  |
| 1.9 |  Оценочные материалы | + |  |
| 1.10 | Приложения (Лист экспертизы, Лист внесения изменений) | + |  |
| **2. Качество пояснительной записки Рабочей программы** |
| 2.1. | Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена Рабочая программа:- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р)- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года». - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 - Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога …..- авторская программа (если есть) | + |  |
| 2.2. | Пояснительная записка отражает направленность (профиль) программы, ее уровень | + |  |
| 2.3.  | Пояснительная записка содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность  | + |  |
| 2.4. | Пояснительная записка отражает концептуальную идею программы | + |  |
| 2.5. | Пояснительная записка отражает актуальность и новизну программы | + |  |
| 2.6.  | Пояснительная записка отражает педагогическую целесообразность программы | + |  |
| 2.7. | Указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса | + |  |
| **3. Цели и задачи программы:** |
| 3.1 | Метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные) | + |  |
| **4. Содержание программы** |
| 4.1 | Учебно-тематический план | + |  |
| 4.2 | Содержание программы | + |  |
| 4.3 | Календарно-тематический план | + |  |
| **5. Планируемые результаты** |
| 5.1 | Метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные) | + |  |
| **6. Условия реализации программы** |
| 6.1. | Учебно-методическое, информационное обеспечение | + |  |
| 6.2. | Материально-техническое обеспечение | + |  |
| 6.3 | Кадровое обеспечение | + |  |
| **7. Формы аттестации** |
| 7.1.  | Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов | + |  |
| 7.2 | Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов | + |  |
| **8. Список литературы**  |
| 8.1 | Отражена учебная литература для педагога, для учащегося  | + |  |
| 8.2 | Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников). | + |  |
| **9. Приложения**  |
| 9.1 | Оценочные материалы (диагностические методики) | + |  |
| 9.2 | Наличие Листа экспертизы образовательной программы дополнительного образования | + |  |
| 9.3 | Наличие Листа внесения изменений | + |  |
| **10. Грамотность оформления РП:** |
| 10.1 | Рабочая программа соответствует всем требованиям к оформлению  | + |  |
| 10.2 | Текст изложен логично, не содержит повторов | + |  |
|  | **Всего** | **34** |  |

**Выводы эксперта**

*Программа соответствует требованиям к программам дополнительного образования и рекомендована к применению в образовательном процессе.*