|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\zep\Pictures\Безымянный23.png | **Лист экспертизы****дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** |

Название программы: Направленность программы: Автор-составитель:

Территория:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Выражен ностькритерия | Комментарий эксперта |
| Есть (+)/ Нет (-),баллы |
| **1. Полнота структурных компонентов рабочей программы** |
| 1.1. | Титульный лист (наименование образовательной организации, наименование программы, возраст обучающихся, направленность, срок реализации, уровень программы, ФИО и должность, категорияразработчика, город, год разработки) |  |  |
| 1.2. | Пояснительная записка |  |  |
| 1.3. | Цель и задачи программы |  |  |
| 1.4. | Содержание программы. Учебный план.Календарно-тематический план) |  |  |
| 1.5. | Планируемые образовательные результаты |  |  |
| 1.6. | Условия реализации программы: (учебно- методическое, материально-техническое икадровое обеспечение) |  |  |
| 1.7. | Формы аттестации |  |  |
| 1.8 | Список литературы |  |  |
| 1.9 | Оценочные материалы |  |  |
| 1.10 | Приложения |  |  |
| **2. Качество пояснительной записки Рабочей программы** |
| 2.1. | Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена Рабочая программа:* ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р)
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на
 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | период до 2025 года».* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
* Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога ОО
* авторская программа (если есть)
 |  |  |
| 2.2. | Пояснительная записка отражает направленность (профиль) программы, ее уровень(ознакомительный, базовый, продвинутый) |  |  |
| 2.3. | Пояснительная записка содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в год, неделю),указан режим занятий, их периодичность и продолжительность |  |  |
| 2.4. | Пояснительная записка отражает концептуальнуюидею программы |  |  |
| 2.5. | Пояснительная записка отражает актуальность иновизну программы |  |  |
| 2.6. | Пояснительная записка отражает педагогическуюцелесообразность программы |  |  |
| 2.7. | Указаны формы обучения и особенностиорганизации образовательного процесса |  |  |
| **3. Цели и задачи программы:** |
| 3.1 | Метапредметные, личностные, предметные (либоразвивающие, воспитательные, образовательные) |  |  |
| **4. Содержание программы** |
| 4.1 | Учебно-тематический план |  |  |
| 4.2 | Содержание программы |  |  |
| 4.3 | Календарно-тематический план |  |  |
| **5. Планируемые результаты** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Метапредметные, личностные, предметные (либоразвивающие, воспитательные, образовательные) |  |  |
| **6. Условия реализации программы** |
| 6.1. | Учебно-методическое, информационноеобеспечение |  |  |
| 6.2. | Материально-техническое обеспечение |  |  |
| 6.3 | Кадровое обеспечение |  |  |
| **7. Формы аттестации** |
| 7.1. | Формы отслеживания и фиксации образовательныхрезультатов |  |  |
| 7.2 | Формы предъявления и демонстрацииобразовательных результатов |  |  |
| **8. Список литературы** |
| 8.1 | Отражена учебная литература для педагога, дляучащегося |  |  |
| 8.2 | Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного видаисточников). |  |  |
| **9. Приложения** |
| 9.1 | Оценочные материалы (диагностическиеметодики) |  |  |
| **10. Грамотность оформления РП:** |
| 10.1 | Рабочая программа соответствует всемтребованиям к оформлению |  |  |
| 10.2 | Текст изложен логично, не содержит повторов,орфографических ошибок |  |  |
|  | **Всего** |  |  |

**Выводы эксперта**

Программа соответствует / не соответствует требованиям к программам дополнительного образования и рекомендована к применению в образовательном процессе.