|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\zep\Pictures\Безымянный23.png | **Лист экспертизы**  **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** |

Название программы: Направленность программы: Автор-составитель:

Территория:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Выражен ность  критерия | Комментарий эксперта |
| Есть (+)/ Нет (-),  баллы |
| **1. Полнота структурных компонентов рабочей программы** | | | |
| 1.1. | Титульный лист (наименование образовательной организации, наименование программы, возраст обучающихся, направленность, срок реализации, уровень программы, ФИО и должность, категория  разработчика, город, год разработки) |  |  |
| 1.2. | Пояснительная записка |  |  |
| 1.3. | Цель и задачи программы |  |  |
| 1.4. | Содержание программы. Учебный план.  Календарно-тематический план) |  |  |
| 1.5. | Планируемые образовательные результаты |  |  |
| 1.6. | Условия реализации программы: (учебно- методическое, материально-техническое и  кадровое обеспечение) |  |  |
| 1.7. | Формы аттестации |  |  |
| 1.8 | Список литературы |  |  |
| 1.9 | Оценочные материалы |  |  |
| 1.10 | Приложения |  |  |
| **2. Качество пояснительной записки Рабочей программы** | | | |
| 2.1. | Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена Рабочая программа:   * ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», * Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» * Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р) * Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | период до 2025 года».   * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО) * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» * Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 * Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». * Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога ОО * авторская программа (если есть) |  |  |
| 2.2. | Пояснительная записка отражает направленность (профиль) программы, ее уровень  (ознакомительный, базовый, продвинутый) |  |  |
| 2.3. | Пояснительная записка содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в год, неделю),  указан режим занятий, их периодичность и продолжительность |  |  |
| 2.4. | Пояснительная записка отражает концептуальную  идею программы |  |  |
| 2.5. | Пояснительная записка отражает актуальность и  новизну программы |  |  |
| 2.6. | Пояснительная записка отражает педагогическую  целесообразность программы |  |  |
| 2.7. | Указаны формы обучения и особенности  организации образовательного процесса |  |  |
| **3. Цели и задачи программы:** | | | |
| 3.1 | Метапредметные, личностные, предметные (либо  развивающие, воспитательные, образовательные) |  |  |
| **4. Содержание программы** | | | |
| 4.1 | Учебно-тематический план |  |  |
| 4.2 | Содержание программы |  |  |
| 4.3 | Календарно-тематический план |  |  |
| **5. Планируемые результаты** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Метапредметные, личностные, предметные (либо  развивающие, воспитательные, образовательные) |  |  |
| **6. Условия реализации программы** | | | |
| 6.1. | Учебно-методическое, информационное  обеспечение |  |  |
| 6.2. | Материально-техническое обеспечение |  |  |
| 6.3 | Кадровое обеспечение |  |  |
| **7. Формы аттестации** | | | |
| 7.1. | Формы отслеживания и фиксации образовательных  результатов |  |  |
| 7.2 | Формы предъявления и демонстрации  образовательных результатов |  |  |
| **8. Список литературы** | | | |
| 8.1 | Отражена учебная литература для педагога, для  учащегося |  |  |
| 8.2 | Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида  источников). |  |  |
| **9. Приложения** | | | |
| 9.1 | Оценочные материалы (диагностические  методики) |  |  |
| **10. Грамотность оформления РП:** | | | |
| 10.1 | Рабочая программа соответствует всем  требованиям к оформлению |  |  |
| 10.2 | Текст изложен логично, не содержит повторов,  орфографических ошибок |  |  |
|  | **Всего** |  |  |

**Выводы эксперта**

Программа соответствует / не соответствует требованиям к программам дополнительного образования и рекомендована к применению в образовательном процессе.