

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

601900, Владимирская область, город Ковров, улица Абельмана 24/26, тел.(49232)2-10-63

РАССМОТРЕНО:

Советом МБОУ ДО ДДТ

Протокол № 3 от «27» 03 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО ДДТ

 Э.В. Щурилова

Приказ № 34 от «27» марта 2020



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

за 2019 год

г. Ковров

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Введение	3
II. Общие сведения об образовательной организации	3
III. Оценка системы управления организацией	5
IV. Оценка образовательной деятельности, организации учебно-воспитательного процесса	13
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	39
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	44
VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения	51
VIII. Оценка качества библиотечно-информационного сопровождения	54
IX. Оценка материально-технической базы образовательной организации	55
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации	65
XII. Результаты работы образовательной организации	72
XIII. Задачи на 2020 год	74

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий самоанализ проведён на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями и дополнениями) в соответствии с показателями деятельности организации дополнительного образования, установленными приложением № 5 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. Общие сведения об образовательной организации

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дом детского творчества» (далее - МБОУ ДО ДДТ) является образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по шести направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.
2. Учредителем МБОУ ДО ДДТ является муниципальное образование г. Ковров.
3. В своей деятельности МБОУ ДО ДДТ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами Владимирской области, муниципальными правовыми актами города Коврова, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом и локальными актами МБОУ ДО ДДТ.
4. По дополнительным общеразвивающим программам МБОУ ДО ДДТ занимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет.
5. МБОУ ДО ДДТ расположено по адресу: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Абельмана, д.24/26, телефон: (49232)2-10-63;2-23-72.
6. **Основными направлениями деятельности МБОУ ДО ДДТ являются:**

- Дополнительное образование детей по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно- спортивная
- художественная
- туристско- краеведческая
- социально- педагогическая

В том числе дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся;

- Психолого-педагогическая и социальная помощь учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам;
- Финансовая и организационно-хозяйственная деятельность в целях обеспечения дополнительного образования;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся в целях обеспечения дополнительного образования;
- Консультационная, просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся;
- Деятельность в сфере охраны здоровья граждан (учащихся, работников МБОУ ДО ДДТ).
- Учреждение вправе вести инновационную деятельность.

7. Образовательную деятельность МБОУ ДО ДДТ осуществляет на основании лицензии (№3528 от 6 мая 2014 года, бланк серия 33Л01 №0000640) выданной Департаментом образования администрации Владимирской области бессрочно.

8. Режим функционирования МБОУ ДО ДДТ установлен на основании Устава МБОУ ДО ДДТ (Постановление администрации от 13.01.2014 г., № 22), ТК РФ, локальных нормативных актов: Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ДДТ (Приказ № 3-а от 10.01.2012 г.).

Учебный год в ДДТ начинается 1 сентября для учащихся 2-го и последующих годов обучения, 15 сентября для учащихся 1 года обучения.

Режим занятий в МБОУ ДО «Дом детского творчества» устанавливается Учреждением самостоятельно с учётом требований санитарно-эпидемиологического законодательства. Дети до 18 лет не ранее 8 часов и не позже 20 часов.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБОУ ДО «Дом детского творчества» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 25 мая по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ДДТ производится ежегодно с 1 по 10 сентября текущего года.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 25-30 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях МБОУ ДО «Дом детского творчества» регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

III. Оценка системы управления организацией

3.1 Управление МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

1. Общее собрание работников МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
2. Педагогический совет МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
3. Совет МБОУ ДО «Дом детского творчества».

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- Положение о Педагогическом Совете МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- Положение о Совете учреждения
- Положение об обработке и защите персональных данных работников и воспитанников
- Положение об учрежденческом контроле
- Положение об охране труда
- Положение об объектовой антитеррористической комиссии
- Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Кодекс профессиональной этики
- Положение о языке, на котором осуществляется образование
- Положение об официальном сайте
- положение о лагере с дневным пребыванием
- Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о приеме учащихся
- Положение о соотношении учебной работы и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану
- Положение о режиме занятий
- Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБОУ ДО «Дом детского творчества»;

- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение МБОУ ДО «Дом детского творчества» о регламенте работы педагогических работников в сети Интернет;
- Положение МБОУ ДО «Дом детского творчества» по ведению журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединениях.
- Положение о поощрении обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов МБОУ ДО ДДТ за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
- Положение о проведении аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности;
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

Педагогический состав формируется в соответствие со штатным расписанием.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в МБОУ ДО «Дом детского творчества» годовым Планом работы и Программе региональной инновационной площадки.

Реализуя План работы МБОУ ДО «Дом детского творчества» в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

3.2

№	Вид методической работы
Семинары и методические мастерские	
1	Областной семинар для руководителей учреждений дополнительного образования по теме: «Проектирование мотивирующих образовательных сред в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» как необходимое условие создания социальной ситуации развития подрастающего поколения». (году театра в России посвящается) (03 сентября 2019 года)
2	Городской семинар для заместителей директоров образовательных организаций по теме: «Проектирование мотивирующих образовательных сред в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» как необходимое условие создания социальной ситуации развития подрастающего поколения» (году театра в России посвящается) (23 октября 2019 года)

3	Методический семинар для педагогических работников по теме: "Инклюзивное образование в учреждении дополнительного образования детей: мы разные, но мы вместе" (13.12.2019 г.)
4	Методическая мастерская для педагогических работников по теме: «Психология детства в дополнительном образовании: от теории к практике» (11 октября 2019 г.)
5	Методическая мастерская для педагогических работников по теме: "Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в системе дополнительного образования детей" (22 марта 2019 года)
6	Методический семинар для педагогических работников по теме: "ИКТ в дополнительном образовании» (15 февраля 2019 г.)
7	Участие в семинаре городского методического объединения руководителей музейных формирований образовательных организаций г. Коврова "Экскурсия по школьной музейной комнате «Возрождение»".
8	Участие в городском семинаре для руководителей учреждений дополнительного образования и зам. директоров по ВР на базе ДДК «Дегтяревец» (20.03.2019 г.)
	Участие в выездном семинаре методического объединения руководителей музейных формирований на базе школьного музея Боевой Славы 262 Краснознаменного ордена Суворова II степени МБОУ "Мелеховская СОШ №1" (29.11.2019 г.)
Педсоветы	
1	Педсовет по теме: «О ходатайствовании о подтверждении звания «Образцовый детский коллектив Владимирской области» образцового ансамбля бального танца «Синтез» (01.04.2019 г.)
2	Педсовет по теме: «Роль современных воспитательных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (15.04.2019 г.)
3	Педсовет по теме: «Об итогах работы МБОУ ДО ДДТ в 2018 -2019 учебном году, задачи на новый 2019-2020 учебный год» Об утверждении образовательных программ на новый уч. год. (28.08.2019 г.)
4	Педсовет по теме: «Инклюзивное образование: социализация детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» (13.12.2019 г.)
Совещания	
1	Совещание педагогических работников ДДТ «Ознакомление с Положением «Интеллектуального марафона «Хочу всё знать. О плане работы на II полугодие 2018-2019 уч. года» (18.01.2019 г.)
2	Совещание педагогических работников ДДТ «О результатах тематического контроля администрации над уровнем освоения образовательных программ» (15.02.2019 г.)
3	Совещание педагогических работников ДДТ «О плане работы МБОУ ДО ДДТ на 2019-20 учебный год»»,
4	Совещание педагогических работников ДДТ «Об итогах интеллектуального марафона «Хочу всё знать». О ходе подготовки к творческому

	отчету. Об итогах организации работы в рамках ФГОС ОО». О социальном фоне ДДТ. Алгоритм выявления и вовлечения несовершеннолетних в досуговую деятельность. (22.03.2019 г.)
5	Совещание педагогических работников ДДТ «О проведении в ДДТ мероприятий по профилактике «скулуштинга», согласно приказу ДДТ №47 от 12.04.19 г. Об итогах тематического контроля по теме: «Проведение профилактической работы с детьми, в том числе, состоящих на профилактическом учете». Об итогах тематического контроля по теме: «Организация взаимодействия работы в рамках введения ФГОС ОО. Информация «О доп. соглашении к Соглашению доп. образования и обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ (05.03.2019 г.). «Об организации проведения Творческого отчета 29.04.2019 г. (19.04.2019 г.)
6	Совещание педагогических работников ДДТ «Об организованном окончании учебного года. О предварительной нагрузке педагогических работников. О готовности открытия ГОЛ. О дополнительных мерах по обеспечению безопасности воспитанников (29.05.2019 г.)
7	Совещание педагогических работников ДДТ «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности воспитанников (инструктаж) Итоги комплектования на 2019-2020 уч. год. О мерах по иммунизации, профилактики гриппа и ОРВИ (приказ УО №537 от 23.09.2019 г. (27.09.2019 г.)
8	Совещание педагогических работников ДДТ «Об ознакомлении с «Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме. Об итогах проверки журналов учета рабочего времени педагога дополнительного образования» (15.11.2019 г.)
9	Участие в совещании работников сферы дополнительного образования в МГТУ им. Баумана, г. Москва 5-6 декабря 2019 г.
Другие формы методической работы	
1	Методическая декада открытых занятий
2	Посещение занятий педагогов с целью выявления уровня их методической подготовленности
3	Взаимопосещение педагогами занятий и мероприятий с целью обмена опытом
4	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников на 2019-2020 учебный год»
5	Оформление информационного стенда по методическим рекомендациям к организации образовательного процесса
6	Индивидуальные консультации педагогам, аттестующимся в 2020 году
7	Методические рекомендации к организации образовательного процесса – один из вопросов, рассматриваемых на совещаниях и педсоветах, на групповых и индивидуальных консультациях с педагогами.

3.3 Организация работы с родителями

Цель: согласование, координация и интеграция усилий педагогического коллектива ДДТ и родителей в создании условий для сотрудничества с семьёй в интересах развития личности ребёнка.

Содержание деятельности:

- Обеспечение прав родителей на участие в управлении ДДТ, организации учебно- воспитательного процесса.
- Поиск новых форм взаимодействия семьи и ДДТ.
- Создание инициативных групп родителей.

- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся (семейных конкурсов и т.д.).
- Укрепление семейных ценностей и традиций.
- Использование традиций семейной педагогики.
- Участие родителей в детско-взрослых сообществах
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков (наркомании, алкоголизма, курении).
- Повышение престижа семьи в воспитании детей.

Формы работы с родителями в МБОУ ДО ДДТ:

- День открытых дверей.
- Родительские собрания.
- Отчетная выставка, концерт для родителей.
- Личные беседы, встречи с родителями.
- Совместные мероприятия, в которых участвовали родители и дети.
- Цикл досуговых мероприятий «Отдыхаем всей семьей».
- Участие в акциях
- Совместные экскурсии (образовательный туризм)
- Творческие мастерские, мастер - классы.
- Открытые занятия.
- Совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертах.
- Анкетирование и тестирование.
- Детско – взрослые сообщества.
- Участие родителей в работе жюри и др.
- Спонсорская помощь

Проведена следующая работа:

1. Родительские собрания на темы:

- Проведение организационных собраний – ознакомление родителей с планом работы объединений на 2019-2020 учебный год (о целях, задачах, требованиях, мероприятиях) (200 чел.);
- Родительское собрание «Единый урок по Информационной безопасности. (30 человек);
 - Родительское собрание «Проблемы общения и их значение в жизни школьника» (12 человек);

- Родительское собрание «Особенности физического развития детей с 7-11 лет» (21 чел.)
- Родительское собрание «Социализация детей в микрорайоне» (20 чел.)
- Родительское собрание «Развитие самостоятельности и взаимопомощи детей с 7-11 лет» (20 чел.)
- Родительское собрание «О культуре поведения и общения между девочками и мальчиками (в течение года). Темы: «Наши отношения», «Кто нас защищает?»
- Родительское собрание «Мама, папа, Я – очень дружная семья»
- Выступление на родительских собраниях в школах (№2,4,8,18). Разъяснение родителям образовательной концепции и основных идей ДДТ.
- Итоговое родительское собрание (проводится в форме отчетного концерта).

2. Открытые занятия:

- Открытое занятие объединения «Синтез» (1 год обучения);
- Конкурс «Зимняя сказка» в группах 3, 4, 5, 6 объединение «Синтез»
- Открытые занятия младшей и средней групп (1 и 5 год обучения) хореографического ансамбля танца «Ритмикс».
- Открытые занятия «Русские Святки», «Происхождение народной музыки» (объединение «Забавушка»)

3. Ежегодные творческие посиделки:

- «Капустные вечерки» (объединение «Забавушка»);
- «Рождественские встречи» (объединение «Забавушка»);
- «Пасхальные посиделки» (объединение «Забавушка»);
- «Семик и Троица».
- «Масленица»
- «Масленные чудеса и Весна-красна».

Каждый год проводится анализ мониторинга степени удовлетворенности населения качеством дополнительного образования в учреждении. По сравнению с аналогичным анкетированием родителей в **ноябре 2018** года отмечается стабильный уровень удовлетворенности образовательными услугами в целом (97,5 % в 2017 и 98% в 2018 г.). Отличается осознанная мотивация у воспитанников по цели посещения объединения, доминируют показатели:

- развитие творческих способностей — 100% (в 2018 г. - 100%),
- организация свободного времени — 76% (в 2018 г. - 75%),
- развитие умения общаться — 65% (в 2018 г. - 65%).

Достаточно высоко родители оценивают условия, созданные в учреждении, а именно:

-100% родителей полностью удовлетворены развитием творческих способностей ребенка, его интересов (100% - в 2018 г.)

-100% родителей полностью устраивает психологическая обстановка (100% - в 2018 г.)

-98% родителей высоко оценивают внешние условия (98% - в 2018 г.)

Вывод: Степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в ДДТ высокая.

Регулярно обновляется стенд «Для вас, родители»;

Проводятся совместные экскурсии (Образовательный туризм). Ознакомительные поездки на предприятия, в музеи различных городов и участие в творческих мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.

Совместные мероприятия, в которых участвовали родители и дети (квесты, ярмарки, конкурсы, игры, эвакуация детей)

Продолжают работу детско – взрослые сообщества (объединения: «Сольное пение», «Йога»). Творческие мастерские, мастер - классы. Цикл досуговых мероприятий «Отдыхаем всей семьей».

Проводятся различные акции:

Ежегодные акции:

- «Мы вместе». (Выступление в социально-реабилитационном центре «Воробышек» к Международному дню защиты детей, с поздравлениями и вручением подарков изготовленными своими руками);
- «Подарок ветерану» с поздравлениями и вручением подарков, изготовленных своими руками.
- «Неделя добра»

Большую помощь в проведении мероприятий, подготовке различных конкурсов, концертов оказывают инициативные группы родителей. При подготовке мероприятий родители помогают на репетициях.

В конкурсных программах родители принимают участие в качестве жюри.

Также проводятся личные беседы, встречи с родителями, анкетирование и тестирование.

Родители всегда в курсе жизни ДДТ благодаря сайту ДДТ с рубрикой «Для Вас, родители», Информационным стендам.

Выводы:

В целом структура МБОУ ДО «Дом детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия позволяет МБОУ ДО «Дом детского творчества» успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Задачи на 2020 год:

- Регулярно совершенствовать нормативно- правовую базу

- активизировать работу государственно- общественных форм управления
- Совершенствование организационно- экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей и подростков

IV. Оценка образовательной деятельности, организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность ДДТ осуществлялась в 2019 году в соответствие с лицензией от 06.05.2014 г. по 33 образовательным программам следующих направлений: художественное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное и социально-педагогическое. Всего 5 видов направлений деятельности.

В 2019 году в творческих коллективах и объединениях ДДТ обучалось 1750 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, из них 1335 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования и 415 человек в платных объединениях. 279 человек занимались в двух и более объединениях.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:

Детей дошкольного возраста (до 5 лет) – 61 человек; Детей (5-9 лет) – 638 человек; Детей (10 - 14 лет) - 533 человека; Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 206 человек; детей 18 и старше - 33 человека.

4.1 Численность занимающихся в объединениях

		На 31.12.2019			На 31.12.2018			На 31.12.2017		
1	Количество детей, занимающихся в ОУ в коллективах бюджетного финансирования	1335			1335			1335		
2	Количество направлений деятельности	5			5			5		
	Направления деятельности	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей
2.1	Художественное 1. Образцовый ансамбль бального танца «Синтез»	21	70	1008	21	71	1047	19	58	901

	2. Фольклорная студия «Забавушка» 3. Хореографический ансамбль «Ритмикс» 4. Вокальная группа «Звонкие» 5. Изостудия «Разноцветный мир» 6. Театральное объединение «Своя радуга» 7. «Сольное пение» 8. «Азбука танца» 9. «Глиняная игрушка - 1» 10.«Народная кукла» 11.«Волшебные лоскутки» 12.«Макошь» 13.«Художественная керамика» 14.«Юная леди» 15. «Глиняная игрушка - 2» 16.«Ритмика» 17.Изостудия «Радужная страна» 18.«ИЗО» 19.«Театральный вернисаж» 20.«Карусель» ФГОС 21. «Народно-сценический танец»									
2.2	Техническое 1. «Фото и видео»	1	1	10	1	1	15	1	1	15

2.3	Туристско-краеведческое 1. «Краевед-исследователь» 2. «Краеведческая карусель»	2	2	21	1	1	20	2	3	41
2.4	Физкультурно-спортивное 1. Шахматы 2. Йога для детей 3. «Русские шашки»	3	16	235	2	15	197	2	18	242
2.5	Социально-педагогическое 1.Объединение социальной поддержки детей с ограниченными возможностями «Надежда» («Глиняная игрушка 1», «Шахматы», «Театр+») 2. «Весёлый английский». 3. Зебра 4. «Хочу все знать»	4	6	61	5	6	56	6	15	157
	Всего:	31	95	1335	30	94	1335	30	95	1335
	31 объединение – 33 образовательные программы. в объединении «Надежда» - 3 программы «Глиняная игрушка», «Театр+», «Шахматы»).				30 объединений – 31 образовательная программа. в объединении «Надежда» - 3 программы «Глиняная игрушка», «Шахматы», «Хочу все знать»).			30 объединений – 30 образовательных программ. в объединении «Надежда» - 4 программы «Глиняная игрушка», «Волшебные лоскутки», «Шахматы», «Хочу все знать»).		

В соответствии с Уставом МБОУ ДО ДДТ (раздел 2 «Предмет, цели, задачи и виды деятельности МБОУ ДО ДДТ», п.2.5.) учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ.

В течение 2019 года функционировали следующие **платные** творческие объединения:

Наименование услуги	2019		2018		2017	
	тариф	кол-во групп (детей)	тариф	кол-во групп (детей)	тариф	кол-во групп (детей)
1. Подготовка к школе	750 руб. в мес.	3гр. (64 чел.)	700 руб. в мес.	6 гр. (112 чел.)	650 руб. в мес.	3 гр. (53 чел.)
2. Малышок	750 руб. в мес.	2 гр. (28 чел.)	700 руб. в мес.	4 гр. (41 чел.)	650 руб. в мес.	3 гр. (21 чел.)
3. Умелые руки (лепка из глины)	700 руб. в мес.	2 гр. (20 чел.)	650 руб. в мес.	4 гр. (30 чел.)	600 руб. в мес.	1 гр. (15 чел.)
4. ИЗО	700 руб. в мес.	2 гр. (25 чел.)	650 руб. в мес.	4 гр. (32 чел.)	600 руб. в мес.	2 гр. (32 чел.)
5. Хореография	700 руб. в мес.	2 гр. (42 чел.)	650 руб. в мес.	3 гр. (64 чел.)	600 руб. в мес.	3 гр. (29 чел.)
6. Английский язык для всех (группы)	750 руб. в мес.	13 гр. (179 чел.)	700 руб. в мес.	12 гр. (147 чел.)	600 руб. в мес.	11 гр. (139 чел.)
7. Репетитор. Английский язык	370 руб. в мес.	45 чел.	350 руб. в мес.	67 чел.	350 руб. в мес.	57 чел.
8. Шахматы	700 руб. в мес.	1 гр. (7 чел.)	650 руб. в мес.	1 гр. (15 чел.)	600 руб. в мес.	1 гр. (14 чел.)
9. Репетитор. Логопед	370 руб. в мес.	5 чел.	350 руб. в мес.	17 чел.	350 руб. в мес.	7 чел.
10. Веселый английский	750 руб. в мес.	6 чел.	-	-	-	-
Итого		27 групп/ 421 чел.		525 чел.		367 чел.

4.2 Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором;
- календарно-тематическими планами, утверждаемыми директором;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Учебный год в МБОУ ДО «Дом детского творчества» начинается 1 сентября для учащихся 2-го и последующих годов обучения, 15 сентября для учащихся 1 года обучения.

Режим занятий в МБОУ ДО «Дом детского творчества» устанавливается Учреждением самостоятельно с учётом требований санитарно-эпидемиологического законодательства. Дети до 18 лет не ранее 8 часов не позже 20 часов.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБОУ ДО «Дом детского творчества» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 25 мая по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения МБОУ ДО «Дом детского творчества» производится ежегодно с 1 по 10 сентября текущего года.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 25-30 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях МБОУ ДО «Дом детского творчества» регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в МБОУ ДО «Дом детского творчества»

осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

4.3 Состояние образовательных программ.

В настоящее время МБОУ ДО «Дом детского творчества» имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направленностям.

На основании утвержденного учебного плана на 2019-2020 учебный год и приказа № 94-а от 17.09.2019 г. образовательная деятельность ведется по 33 ДООП 5 направленностей.

По направленностям программы МБОУ ДО «Дом детского творчества» распределяются следующим образом: техническая 1 ед. (3.03%), физкультурно-спортивная 3 ед. (9,1%), художественная 21 ед. (63.6%), социально-педагогическая 6 ед. (18,2%).

Из них 1 модульная программа по реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО «Карусель», состоящая из 4 модулей-программ: 2 модулей художественной направленности, 2 физкультурно-спортивной направленности.

- **По сравнению с 2018** годом количество образовательных программ и количество групп увеличилось. В связи с кадровыми изменениями прекратили свое существование объединения: «КВН», «Волшебный квадратик», «Юный журналист», «Хозяюшка» - (социально-педагогической направленности).

Обновилось представительство художественной направленности.

Начали работу объединения:

- «Юная леди»
- Изостудия «Радужная страна»
- «ИЗО»
- «Карусель» ФГОС

Начали работу объединения: **Туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-педагогической** направленностей:

- «Краевед-исследователь»;
- «Русские шашки»;
- «Театр+».

Приоритетным направлением остается художественное, что составляет 75,5 % от всех остальных.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ ДО «Дом детского творчества» в соответствии с федеральными государственными требованиями.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Все ДООП рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБОУ ДО «Дом детского творчества» и утверждены директором МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

		31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
1.	Количество реализуемых программ	33	30	33
1.1	Авторские Срок реализации: 1 год 2 года 3 года 4 года 5 лет	-	-	-
1.2	Модифицированные Срок реализации: 1 год 2 года 3 года более 3-х лет	33	30	33
		10	6	11
		5	5	4
		6	5	3
		12	14	15

Количество групп и численность первого, второго, третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого, восьмого, девятого и десятого года обучения.

Год обучения	Кол-во групп	численность	Кол-во групп	численность	Кол-во групп	численность
--------------	--------------	-------------	--------------	-------------	--------------	-------------

	31.12.2017	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2019
1-ый	35	613	33	508	28	476
2-ой	21	258	18	277	24	339
3-ий	16	199	17	222	14	178
4-ый	11	150	15	196	11	150
5-ый	5	45	4	25	6	63
6-ой	2	18	2	44	2	38
7-ой	1	18	1	14	2	38
8-10-й	3	34	4	49	5	53
Всего:	94	1335	94	1335	95	1335

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и планы воспитательной работы в каждом объединении МБОУ ДО «Дом детского творчества» составлены с учётом ФГОС и Концепции духовно - нравственного развития.

Учащиеся всех групп активно участвуют в творческой жизни МБОУ ДО «Дом детского творчества»: в концертных программах, выставках, театрализованных и игровых мероприятиях. 98,5 % самих учащихся и их родителей удовлетворены результатами обучения.

4.4 Культурно – досуговая работа.

За 2019 год было организовано, проведено и принято участие в 290 мероприятиях. Всего мероприятия посетили 33244 человек.

Культурно – досуговая работа велась по следующим направлениям:

Участие в мероприятиях международного и всероссийского уровня:

1. Международный конкурс дарований и талантов «СОЛНЦЕ КРУГ».

Объединение: «Сольное пение» Быкова Р. А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат III степени - Сметанин Всеволод

2. Международный интернет-конкурс «Планета талантов».

Объединение: «Звонкие» Волозина Т. А. Зудина Е. В.

Количество участников: 15

Результаты:

Дипломант I степени

3. Международный конкурс вокально-эстрадного творчества «Волшебный мир кулис».

Объединение: «Сольное пение» Быкова Р. А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат I степени - Чащина Алина

4. Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Колыбель России».

Объединение: «Звонкие» Волозина Т. А. Зудина Е. В.

Количество участников: 2

Результаты:

Лауреат III степени - Левенцова Алена

Лауреат III степени - Агаркова Вероника.

5. VIII International online-competition of choreographic art «Vdohnovenie»

Объединение: «Ритмикс»

Количество участников: 9

Результаты:

Лауреат I степени - «Танец с платками».

6. Международный фестиваль-конкурс «Радуга талантов».

Объединение: «Ритмикс»

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат I степени - Лобанова Анна.

7. IX Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение»

Объединение: хореографический ансамбль «Ритмикс»

Количество участников: 10

Результаты: Дипломант II степени - хореографический ансамбль «Ритмикс».

8. Международный конкурс юных и молодых исполнителей «Золотая нота»

Объединение: «Сольное пение»

Количество участников: 1

Результаты: Лауреат I степени - Сысуев Григорий

Всероссийский уровень

1. Всероссийский турнир «русской шахматной школы»

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

1 место - Татарский Андрей

2. VII Всероссийский фестиваль - конкурс творчества и искусств «Калейдоскоп традиций».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е.А.

Количество участников: 4

Результаты:

Лауреат I степени - Корнева Карина

Лауреат I степени - Объединение «Своя радуга» (Белякова Ирина, Каширский Кирилл, Копоть Анна).

3. VII Всероссийский фестиваль - конкурс творчества и искусств «Калейдоскоп традиций».

Объединение: «Сольное пение» Быкова Р.А.

Количество участников: 4

Результаты:

Лауреат I степени: Шубина Софья, Косарев Павел.

Лауреат I степени: Липатова Татьяна, Мамян Милана.

4. Этап детского кубка России «Брянский лес 2019».

Объединение: «Шахматы» Дубов А.В.

Количество участников: 5

Результаты:

2 место - Татарский Андрей.

5. Этап Межрегионального Кубка по быстрым шахматам Центрального федерального округа РФ 2019г. (г. Брянск)

Объединение: «Шахматы» Дубов А.В.

Кол-во участников: 1

2 место - Татарский Андрей.

6. VIII Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «собираем друзей».

Объединение: «Ритмикс»

Количество участников: 9

Результаты:

Лауреат I степени - Лобанова Анна

Лауреат II степени - хореографический ансамбль «Ритмикс»

Лауреат III степени - хореографический ансамбль «Ритмикс»

7. VIII Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «собираем друзей».

Объединение: вокальная группа «Звонкие»

Количество участников: 2

Результаты:

Лауреат I степени - Агаркова Вероника

Лауреат III степени - Левенцова Алена

8. VIII Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «собираем друзей».

Объединение: «Сольное пение»

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат II степени - Липатова Татьяна.

9. V Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Снежные врата»

Объединение: «Сольное пение»

Количество участников: 1

Результаты: Лауреат I степени - Косарев Павел.

10. Всероссийский конкурс хореографического искусства «Грани»

Объединение: «Ритмикс»

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат I степени - Лобанова Анна

Лауреат II степени - Лобанова Анна, Лобанова Анна

Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня:

1. Шахматный фестиваль, посвященный Дню города Москва «Московский блиц».

Объединение: «Шахматы» Дубов А.В.

Количество участников: 3

Результаты:

2 место - Иванова Варвара.

2. Шахматный турнир, посвященный дню матери.

Объединение: «Шахматы»

Количество участников: 15

Результаты:

1 место - Носкова Дарья, Рыжаков Богдан

2 место - Сорокин Андрей

3 место - Гросс Антон, Тагулов Сергей

3. VII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, литературного творчества, фотографии «По странам и континентам: «Путешествие по России».

Объединение: «Художественная керамика»

Количество участников: 13

Результаты:

Лауреат I степени - Красикова Екатерина

Лауреат II степени - Наконечная Агнесса, Горохова Надежда

Лауреат Красикова Екатерина

Дипломант I степени - Колесов Даниил

Дипломант II степени - Кондратьева Маргарита, Максимова Екатерина.

4. VII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, литературного творчества, фотографии «По странам и континентам: «Путешествие по России».

Объединение: «Макошь»

Количество участников: 4

Результаты:

Лауреат III степени - Лукиянчук Ксения, Фомичова Мария, Андреева Виктория, Стрельникова Ксения.

Дипломант I степени - Лукиянчук Ксения, Фомичова Мария, Андреева Виктория, Стрельникова Ксения.

5. VII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, литературного творчества, фотографии «По странам и континентам: «Путешествие по России».

Объединение: «Глиняная игрушка»

Количество участников: 4

Результаты:

Лауреат I степени - Ворошило Елена

Лауреат III степени - Сизова Софья

6. VII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, литературного творчества, фотографии «По странам и континентам: «Путешествие по России».

Объединение: «Разноцветный мир»

Количество участников: 8

Результаты:

Лауреат I степени - Красикова Екатерина

Лауреат II степени - Горбунова Лера

Лауреат - Красикова Катя

Дипломант III степени - Максимова Екатерина

Региональный уровень

1. Шахматный турнир «Конек-Горбунок».

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 62

Результаты:

1 место - Шаклеина Ксения

3 место - Сорокин Андрей

2. VI межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, литературного творчества и изобразительного искусства «По странам и континентам: По следам великих открытий».

Объединение: «Глиняная игрушка» Охраменко Т. Ю.

Количество участников: 5

Результаты:

Лауреаты - Красикова Екатерина, Жилиева Мария.

3. VI межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, литературного творчества и изобразительного искусства «По странам и континентам: По следам великих открытий».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 6

Результаты:

Лауреаты - Грибанов Матвей, Кржеминская Ульяна, Спирина Алена, Красикова Екатерина.

4. Открытое первенство Владимирской области по шахматам среди мальчиков 2011 г. р. и моложе.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 4

Результаты:

3 место - Татарский Андрей

5. Открытое первенство Владимирской области по активным шахматам среди мальчиков 2011 г. р. и моложе.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 4

Результаты:

1 место - Татарский Андрей

6. Межрегиональный турнир по шахматам памяти заслуженного художника РФ Б. Ф. Французова.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 24

Результаты:

1 место - Багров Даниил

2 место - Тагулов Сергей

2 место - Рыжаков Богдан
2 место - Кузница Дарья
2 место - Шаклеина Ксения
2 место - Иванова Варвара
3 место - Лобанов Владимир
3 место - Сорокин Андрей
3 место - Носкова Дарья

7. Первенство Владимирской области по русским шашкам.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 3

Результаты:

2 место - Парамонова Вероника

8. Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла».

Объединение: МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Количество участников: 1

Результаты:

3 место - МБОУ ДО Дом детского творчества»

9. Детско-юношеское первенство Владимирской области по русским шашкам.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 5

Результаты:

2 место - Парамонова Вероника

3 место - Иванова Варвара

10. Областной турнир по быстрым шахматам на призы Дома детского творчества.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 15

Результаты:

1 место - Иванова Варвара

2 место - Мизгирёв Глеб
3 место - Тагулов Сергей

11. Областные соревнования юных шахматистов на призы клуба «Белая ладья».

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 15

Результаты:

1 место - Чалаев Кирилл, Кузница Дарья

2 место - Богров Данила

2 место - команда «Дома детского творчества» (Кузница Дарья, Чалаев Кирилл, Сорокин Андрей)

12. Областной турнир памяти Ю. А. Гагарина и В. С. Серегина.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 3

Результаты:

1 место - Иванова Варвара.

3 место-Антон Гросс, Дарья Носкова.

13.Областной Конкурс педагогических эссе «На пути к новому образованию»

Объединение «Шахматы» и «Йога»

Количество участников: 2

Результаты:

1 место - Дубов А.В.

14. Областной ежегодный турнир памяти Евгения Бальмонта по быстрым шахматам.

Объединение: «Шахматы» Дубов А.В.

Кол-во участников: 5

1 место - Андрей Татарский.

15.Открытый турнир по шахматам «Кубок Победы - 2019» среди учащихся 2009 г.р. и молодежи.

Объединение «Шахматы» Дубов А.В.

Количество участников: 6

Результаты:

1 место - команда «ДДТ» г. Ковров

1 место - Мизгирёв Глеб, Сорокин Андрей

2 место - Лазарева Анастасия

16. VI межрегиональная выставка - конкурс декоративно - прикладного искусства «Сказки мира: сказочник Уральских гор», посвященная 140-летию русского писателя П. П. Бажова.

Объединение: «Художественная керамика» Охраменко Т. Ю.

Кол-во участников: 9

Дипломант III степени - Тюрин Илья, Тюрин Дмитрий

17. VI межрегиональная выставка - конкурс декоративно - прикладного искусства «Сказки мира: сказочник Уральских гор», посвященная 140-летию русского писателя П. П. Бажова.

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Кол-во участников: 9

Дипломант I степени - Филенкова Алина, Шнейдер Анна, Максимова Екатерина

Дипломант III степени - Лукиянчук Ксения

18. VI межрегиональная выставка - конкурс декоративно - прикладного искусства «Сказки мира: сказочник Уральских гор», посвященная 140-летию русского писателя П. П. Бажова.

Объединение: «Глиняная игрушка» Лобанова Е. В.

Кол-во участников: 5

Дипломант I степени - Платонова Софья

Дипломант III степени - Ландышева Вероника

19. VI межрегиональная выставка - конкурс декоративно - прикладного искусства «Сказки мира: сказочник Уральских гор», посвященная 140-летию русского писателя П. П. Бажова.

Объединение: «Художественная керамика» Охраменко Т. Ю.

Кол-во участников: 9

Лауреат I степени - Красикова Екатерина

Лауреат II степени - Максимова Карина

Лауреат III степени - Максимова Екатерина

20. VI межрегиональная выставка - конкурс декоративно - прикладного искусства «Сказки мира: сказочник Уральских гор», посвященная 140-летию русского писателя П. П. Бажова.

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Кол-во участников: 9

Лауреат I степени - Ворошило Елена

Лауреат II степени - Матвеева Ксения, Андреева Виктория

Лауреат III степени - Красикова Екатерина

21. VI межрегиональная выставка - конкурс декоративно - прикладного искусства «Сказки мира: сказочник Уральских гор», посвященная 140-летию русского писателя П. П. Бажова.

Объединение: «Глиняная игрушка» Лобанова Е. В.

Кол-во участников: 5

Лауреат III степени - Есина Анна

22. Первенство Владимирской области 2019 года.

Объединение: «Шахматы» Дубов А.В.

Количество участников: 5

Результаты:

1 место - Белов Алексей (по быстрым шахматам).

1 место - Белов Алексей (по классическим шахматам).

23. Традиционный семейный лично-командный гандикап-турнир по системе гроссмейстера Е. А. Васюкова в честь Дня семьи, любви и верности.

Объединение: «Шахматы» Дубов А.В.

Кол-во участников: 2

1 место - Татарский Андрей.

24. Шахматный турнир «Кубок Ю. А. Голуба».

Объединение: «Шахматы» Дубов А.В.

Количество участников: 7

Результаты:

- 1 место - Сорокин Андрей, Кузница Дарья, Бойнов Андрей.
- 2 место - Носкова Дарья.
- 3 место - Свистунова Лия.

25. Межрегиональный турнир «Шахматные Надежды - 2019».

Объединение: «Шахматы»

Количество участников: 80

Результаты:

- 1 место - Пухов Илья, Шаклеина Ксения, Татарский Андрей
- 2 место - Бобров Клим, Моисеичева Вероника, Рыжаков Богдан, Сарибжанова Анна
- 3 место - Кутаров Богдан, Стулова Софья, Тимаков Виктор.

26. I Региональный фестиваль-конкурс театрального искусства «В двух шагах от мечты».

Объединение: «Своя радуга»

Количество участников: 9

Результаты:

- Лауреат III степени - «Своя радуга» в номинации «Литературно-музыкальная композиция».
- Лауреат III степени - «Своя радуга» в номинации «Театральное искусство»
- Дипломант - «Своя радуга» в номинации «Литературно-музыкальная композиция»

27. Региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ»

Объединение: Педагоги объединений «Ритмикс», «Волшебные лоскутки», «Своя радуга».

Количество участников: 3

Результаты: 1 место в номинации «Методический комплект воспитательных мероприятий, способствующих профилактике употребления ПАВ».

Участие в мероприятиях муниципального уровня:

1. Рождественский турнир по шахматам.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 44

Лучший школьник - Татарский Андрей

2. Юбилейный городской шахматный турнир на призы клуба «Белая ладья».

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 86

1 место - Кузница Дарья.

2 место - Бойнов Андрей, Пармонова Вероника.

3 место - Татарский Андрей, Багров Даниил.

Грамота 3 место - Пармонова Вероника.

Грамота 1 место - Кузница Дарья.

Грамота 2 место - Багров Даниил.

Чемпионат города Коврова по классическим шахматам

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

3 место - Белов Алексей

3. Городской турнир, посвященный Дню защитника Отечества.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 35

Результаты:

1 место - Иванова Варвара

1 место - Кузница Дарья

2 место - Татарский Андрей

2 место - Кочаткова Анисья

3 место - Носкова Дарья

4. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 2

Результаты:

Победитель Матвеева Ксения

5. Турнир по шахматному троеборью.
Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.
Количество участников: 1
Результаты:
1 место - Иванова Варвара.

6. Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов»
Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.
Кол-во участников: 4
гран-при - Матвеева Ксения
1 место - Филенкова Алина

7. Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов»
Объединение: «Макошь» Левкович Н. В., Щеголева О. В.
Кол-во участников: 2
1 место - объединение «Макошь»
2 место - объединение «Макошь»

8. Турнир по русским шашкам, посвященный Дню России.
Объединение «Шахматы» Дубов А.В.
Количество участников: 18
Результаты:
1 место - Тагулов Сергей
2 место - Киселёв Юрий
3 место - Лобанов Владимир

9. Спартакиада среди городских оздоровительных лагерей г. Коврова
Объединение МБОУ ДО «Дом детского творчества»
Количество участников: 2
Результаты:
3 место - команда «Дома детского творчества».

10. VII Городской фестиваль-конкурс среди бабушек «Сударыни - барыни».

Объединение: ДДТ

Количество участников: 1

Результаты:

1 место - Скоропад Елена Вячеславовна.

11. Турнир по русским шашкам, посвященный Дню народного единства.

Объединение: «Шахматы»

Количество участников: 30

Результаты:

1 место - Лазарева Анастасия, Чалаев Кирилл

2 место - Чесноков Михаил, Терешина Дарья

3 место - Краснова Алена, Казакова Арина

12. Почетная грамота за пропаганду театральных ценностей, многолетнее участие в творческих проектах и в связи с годом театра в России.

Объединение: «Своя радуга»

Результаты: педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ Каширская Елена Александровна.

13. Городской семинар-конкурс музейных формирований «История память народа».

Объединение: ДДТ

Количество участников: 1

Результаты:

1 место - педагог ДО Жукова Галина Васильевна (в номинации «История детских молодежных движений»).

14. Шахматный турнир, посвященный Дню матери.

Объединение: «Шахматы»

Кол-во участников: 10

Результаты:

1 место в группе «Г» - Носкова Дарья

1 место в группе «В» - Рыжаков Богдан

2 место в группе «Б» - Сорокин Андрей

3 место в группе «Б» - Гросс Антон
3 место в группе «Г» - Тагулов Сергей

15. Городская выставка творчества учащихся «Творец - 2019»
Объединение: «Художественная керамика», «Глиняная игрушка»
Количество участников: 5
Результаты:
2 место - Жилиева Мария

16. Городская выставка творчества учащихся «Творец - 2019»
Объединение: «Народная кукла»
Количество участников: 5
Результаты: 2 место - Мякина Софья

17. Городская выставка творчества учащихся «Творец - 2019»
Объединение: «Волшебные лоскутки»
Количество участников: 8
Результаты: 1 место - Объединение «Волшебные лоскутки».

18. Городской турнир по шахматам русским шашкам в честь Р. Г. Нежметдинова.
Объединение: «Шахматы»
Количество участников: 30
Результаты:
2 место - Бойнов Андрей
3 место - Парамонова Вероника, Татарский Андрей, Дубов Андрей

4.5 Количество объединений на базе других ОУ города на 31. 12. 2019 г.

Название образовательного учреждения		
	Кол-во объединений	Название объединения
ООШ № 2	2	Фольклорная студия «Забавушка», «Народная кукла»

ООШ № 18	2	«Народная кукла», «Волшебные лоскутки».
СОШ № 4	3	Фольклорная студия «Забавушка», «Народная кукла», «Волшебные лоскутки».
СОШ № 8	6	«Уроки юной леди», «Азбука танца», «Фото и видео», «Театральный вернисаж», «Ритмика», «ИЗО»
Школа-интернат для слабослышащих	1	Объединение социальной поддержки детей с ограниченными возможностями «Надежда» - «Шахматы»)
Итого:	5 учреждений 14 объединений 27 групп 449 чел.	

Возможность сохранения и расширения взаимодействия с другими учреждениями.

На протяжении многих лет Дом детского творчества взаимодействует с другими образовательными учреждениями города. На 31.12.2019 г. их 5, где занимается 449 воспитанников в 14 объединениях (27 групп), что составляет **33,6 %** от общего числа детей. На 31.12.2018 г. их было 6, где занимались 629 воспитанников в 17 детских объединениях, что составляло **47.1 %** от общего числа детей (1335 чел.). Таким образом, в 2019 году взаимодействие с другими учреждениями города изменилось. Количество учреждений уменьшилось на 1, количество объединений уменьшилось с 17 до 14, количество детей уменьшилось с 629 до 449 человек. Причина уменьшения количества учреждений – в связи с кадровыми изменениями прекратило свое существование объединение «Народная кукла» в СОШ № 24.

В 2019 году продолжилось **взаимодействие с другими учреждениями города** и района

Коллектив «Дома детского творчества» продолжает работать в тесном контакте:

- ГКУ ВО "Отдел социальной защиты населения по городу Коврову и Ковровскому району»,
- Комитетом по культуре, туризму, молодёжной политике, семье и детству Администрации г. Коврова,
- ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»,
- С МБУК ДКиТ "РОДИНА", МБУК ДК «Современник», МБУК ДК имени В. П. Ногина, МАУК МО ДК имени В.И. Ленина, принимая участие в конкурсах и фестивалях, которые они проводят;
- С МКУ Г. Коврова Владимирской Области «Управление Физической Культуры и Спорта»,
- Пакинский филиал МБУК РДК.

- С Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство" и другими организациями, проводя массовые мероприятия по их заявкам и оказывая методическую помощь.

В 2020 году наше учреждение постарается сохранить и по возможности, расширить взаимодействие с учреждениями города, принимая участие в организации и проведении выставок, соревнований, концертов, семинаров и мастер-классов.

4.6 Доля платных образовательных услуг на 31.12.2019 года

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «Дом детского творчества» и на основании Лицензии (№3528 от 6 мая 2014 года, бланк серия 33Л01 №0000640) выданной Департаментом образования администрации Владимирской области (бессрочно) Учреждение может оказывать **дополнительные платные образовательные услуги**, выходящие за рамки финансируемых из бюджета общеобразовательных программ.

Предоставление платных образовательных услуг регламентировано:

- Постановлением Главы муниципального образования город Ковров Владимирской области от 19.05.2010 года № 952 «Об утверждении Положения о предоставлении платных услуг муниципальными образовательными учреждениями города Коврова»;
- Постановлением Администрации г. Коврова Владимирской области от 31.07.2019 года № 1798 «Об утверждении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые МБОУ ДО «Дом детского творчества»; и Положения «О порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ ДО «Дом детского творчества». В 2019 году платные образовательные услуги осуществлялись в 10 творческих объединениях с охватом – 421 воспитанник.

4.7 Учебный план работы МБОУ ДО «Дом детского творчества» на 2019 год отражает основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением:

1. обеспечение доступного качественного дополнительного образования, направленного на удовлетворение актуальных и перспективных запросов и потребностей личности, родителей, общества и государства – соблюдается в течение учебного года полностью, предоставление учащемуся определённых гарантий достижения успеха в выбранных им сферах творческой и спортивной деятельности.
2. формирование культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, гражданско - патриотических позиций, ненавязчивое воспитание учащихся через их приобщение к культуре;
3. интеграция общего и дополнительного образования, которая:
 - увеличивает пространство развития творческой и познавательной активности,

- позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения,
 - расширяет тематику изучаемого материала,
 - демонстрирует способности, неостребованные основным образованием,
 - увеличивает спектр учебных предметов,
 - повышает роль самостоятельной работы, реализует лучшие личностные качества.
4. создание гибкой системы реализации индивидуальных творческих интересов личности - педагоги, проводя занятия мастер-классов на третьем и последующих годах обучения, имеют возможность уделять наиболее талантливым и перспективным учащимся больше внимания, создавать для них режим наибольшего благоприятствования.
5. формирование у учащегося устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие в определении его жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию.

Все дополнительные общеразвивающие программы направлены на выполнение этих задач, которые успешно решаются.

При приёме обучающихся в объединения полностью соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования: наличие медицинской справки о состоянии здоровья для соответствующих объединений; запись производится с подачи письменного заявления родителей или законных представителей.

Составляется к 15 сентября расписание занятий с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Педагогами составляется календарно-тематическое планирование на предстоящий учебный год из расчёта 36 рабочих недель, составляется график открытых занятий на первое и второе полугодие.

Продолжается диагностическое отслеживание качества образования и результаты его освоения учащимися.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Задачи на 2020 год:

- охват детей и подростков, обучающихся по программам дополнительного образования-75%

- продолжение работы в рамках региональной инновационной площадки
- создание условий для проявления, становления и развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях патриотической направленности на различных уровнях
- социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

5.1 В соответствии с п. 4.11. Устава МБОУ ДО ДДТ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ и хранение результатов этого учёта.

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДДТ осуществляется на основании «Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ДДТ (от 01.09.2016 г.).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам каждого полугодия. Программа аттестации состоит из 2 частей:

- Проверка уровня теоретических компетенций;
- Проверка уровня практических компетенций.

В итоговую оценку входят следующие критерии:

- Посещаемость занятий обучающимися творческого объединения;
- Наличие творческих достижений: участие в мероприятиях учреждения и города, выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертах, и выставках художественного творчества объединений и коллективов.

Формами проведения промежуточной аттестации, согласно п. 4.9 Устава МБОУ ДО ДДТ являются:

- итоговое занятие;
- отчетный концерт;
- выставка;
- соревнования;
- тестирование
- зачет
- конкурс, турнир.

Все формы промежуточной аттестации являются творческими, создающими «ситуацию успеха» для каждого обучающегося, проходят в непринужденной обстановке, что дает возможность каждому обучающемуся максимально раскрыть свои способности и узнать свои новые возможности, определить совместно с педагогом ближайшую зону развития.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году:

Уровень теоретических компетенций (на конец 2019 года)

- высокий уровень усвоения – 44,5 %,
- средний уровень усвоения - 48,5 %,
- низкий уровень усвоения – 7 %.

Уровень практических компетенций (на конец 2019 года)

- высокий уровень овладения - 60,5 %,
- средний уровень овладения - 35%,
- низкий уровень овладения - 4,5%.

Итоги аттестации:

С итоговой оценкой от 8 до 10 баллов (высокий бал) – 67%

С итоговой оценкой от 6 до 7 баллов (средний) - 29%

С итоговой оценкой от 3 до 5 баллов (низкий) - 4%

Вывод: успешно аттестованы все учащиеся всех творческих объединений МБОУ ДО ДДТ.

Успешное участие учащихся МБОУ ДО ДДТ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня также позволяют судить о качестве их подготовки.

Результаты достижений учащихся МБОУ ДО «Дом детского творчества» за 2019 год

Уровень мероприятий	Количество победителей		
	31.12.2019	31.12.2018	30.05.2017
Городской	153	89	47
Областной	51	72	62
Межрегиональный	59	84	33
Всероссийский	32	57	11
Международный	40	67	32
ВСЕГО:	335	369	185

Количество организованных мероприятий:	211	290	269
Охват населения:	28200 (с учетом мероприятий, проводимых на площадях и в парках города. например: 9 мая- площадь 200-летия города)	33254 (с учетом мероприятий, проводимых на площадях и в парках города. например: 9 мая- площадь 200-летия города)	33200 (с учетом мероприятий, проводимых на площадях и в парках города. например: 9 мая- площадь 200-летия города)

Активность участия воспитанников учреждений дополнительного образования в мероприятиях различного уровня

	Количество воспитанников			% от 1335 чел.		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней:	810	738	724	60,7	48,1	54,2
Итого:						
международный	40	79	32	3,0	2,1	2,4
федеральный	28	79	11	2,1	3,9	0,8
межрегиональный	191	23	162	14,3	12	12,1
региональный	168	92	211	12,6	3,4	15,8
муниципальный	383	465	308	28,7	33,3	23,1
Подготовка победителей и призёров конкурсов, выставок, соревнований различных уровней:						
международный	40	67	32	3,0	0,9	2,4
федеральный	32	57	11	2,4	3,2	0,8
межрегиональный	59	12	33	4,4	4,9	2,5
региональный	51	72	62	3,8	4,3	4,6

муниципальный	153	89	47	11,5	5,5	3,5
Итого	335	297	185	25,1	18,8	13,8

Объединения Дома детского творчества ежегодно принимают участие в выставках, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

В 2018 году 738 обучающихся активно участвовали в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Вошли в число лучших и добились успеха 297 обучающихся.

Самыми активными участниками конкурсных мероприятий, соревнований различного уровня стали следующие объединения: «Шахматы» (педагог Дубов А.В.); «Сольное пение» (Быкова Р.А.); «Макошь» (педагоги Щёголева О.В. и Левкович Н.В.); «Художественная керамика» и «Глиняная игрушка» (Охраменко Т.Ю.); «Глиняная игрушка» (Лобанова Е.В.); театральная студия «Своя радуга» (Каширская Е.А.); вокальная студия «Звонкие» (Волозина Т.А.); хореографическая студия «Росиночки» (педагоги Зудина Е.В. и Скоропад Е.В., Лобанова А.С.); «Разноцветный мир» (Демидова Т.И.). Также принимал участие в фестивалях: Образцовый ансамбль бального танца «Синтез» (педагоги: Пименова В.П. и Воробьев А.А.).

Необходимо отметить, что большинство конкурсов, фестивалей и турниров в настоящее время проводятся на платной основе (орг. взнос), дополнительные затраты - транспортные услуги. В виду отсутствия финансирования из бюджета на эти статьи расходов, оплата происходит из внебюджетных источников и средств родителей.

По итогам 2018 года на участие в конкурсах (оплата орг. вноса, транспорт и др.) учреждением выделено около 150 тыс. рублей. Большим подспорьем была помощь родителей в предоставлении транспорта (особенно в объединениях «Шахматы», «Росиночки», «Звонкие»).

Выводы: в течение года все творческие коллективы МБОУ ДО «Дом детского творчества» участвовали в конкурсах и фестивалях различных уровней. Всем педагогам и учащимся была представлена возможность для творческой самореализации и получения нового социального опыта и опыта творческой деятельности через взаимодействие с педагогами и ровесниками из других творческих коллективов города, области, страны.

Задачи на 2019 год:

- скорректировать систему промежуточной и итоговой аттестации с целью оптимизации контроля содержания и качества подготовки учащихся.
- разработка и внедрение новых моделей интеграции и обновления программ дополнительного образования

5.2 Востребованность выпускников

Сложившаяся система работы в МБОУ ДО «Дом детского творчества» способствует успешной социализации учащихся творческих объединений, начиная с детей объединений раннего развития «Малышок», «Логопед», «Подготовка к школе», «Хореография», «Шахматы», «Изостудия», «Умелые руки». В результате освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности по подготовке к школе дошкольники учатся не только писать, считать, рисовать, познают окружающий мир, у них формируется позитивное отношение к школе, к учёбе, к творчеству. Все выпускники этих объединений в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения МБОУ ДО «Дом детского творчества» различной направленности.

Работа по профессиональной ориентации перспективных учащихся и их качественная подготовка включает:
выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;

- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития учащихся;
- обучение способного ребенка на повышенном уровне трудности;
- целенаправленное создание условий для творческой активности и самореализации ребенка: расширение географии исполнительских конкурсов и фестивалей, в которых принимают участие учащиеся МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности учащегося и внутренней потребности в творческой самореализации;
- консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- постоянная работа с родителями;
- информационная поддержка учащихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующими учебными заведениями.

Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с художественным творчеством.

По результатам 2019 года:

- выпускник театрального объединения «Своя радуга» Каширский Кирилл стал студентом Владимирского колледжа культуры и искусств.
- выпускница объединения ИЗО «Разноцветный мир» Макеева Ксения стала студенткой Владимирского университета и теперь учится на художественно-графическом факультете.

Вывод: все выпускники, независимо от выбранной специальности, успешно социализируются.

Задачи на 2020 год:

- Продолжить работу по отслеживанию востребованности выпускников МБОУ ДО «Дом детского творчества», по созданию банка данных о выпускниках и по профессиональной ориентации перспективных учащихся и их качественной подготовке.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Настоящий анализ проведен по состоянию кадрового потенциала на 31.12.2019 года

Анализ проводился по следующим основным позициям:

- общая численность педагогических кадров;
- педагогический стаж педагогов дополнительного образования;
- возраст педагогических работников;
- качественный состав педагогических работников по уровню образования и квалификации.

Сведения о педагогических работниках организации

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

	На 31.12.2019 г.
Всего работников	35
Из них:	2
- руководящие работники	
методисты	2
педагоги-организаторы	1
педагоги ДО	12
воспитатели	2
учебно-вспомогательный персонал	5
обслуживающий персонал	11

Распределение педагогических работников по стажу работы:

	Всего работников	Распределение педагогических работников по стажу работы: (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников - всего	17	1	1	0	15

Распределение педагогических работников по уровню образования

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	Из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. б) педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников - всего	17	12	7	4	2	13
из них педагогов дополнительного образования детей	12	10	7	2	0	9

Распределение педагогических работников по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 31.12. 2019 года			
		моложе 25	25-35	35 и старше	Из них пенсионеры
1		3	4	5	
Численность педагогических работников	17	1	0	16	7
из них педагогов дополнительного образования детей	12	0	0	12	7

Наименование показателей	Всего	Квалификация педагогических работников на 31.12. 2019 год			
		Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	2 квалификационная категория	Без категории
Численность педагогических работников	17	6	3	0	8
из них педагогов дополнительного образования детей	12	6	3	0	3

Восполнение потребности в педагогических кадрах происходит преимущественно за счет увеличения нагрузки педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества», 8 педагогов бюджетных групп ведут также и платные группы. Для расширения платных образовательных услуг приглашаются внешние совместители. Возраст педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества» свидетельствует о преобладании педагогов от 35 до 64 лет.

Повышение квалификации на курсах, семинарах на 31.12.2019 года

№/№ п/п	Курсы, семинары, конференции	Количество человек
Курсы повышения квалификации (каждые 5 лет) ВИРО:		
1.	Курсы ВИРО «Специфика художественного изображения в различных видах и жанрах пластического искусства в курсе преподавания изобразительного искусства начальной школы», Владимир, 25-29 марта 2019 г.	1
2.	Курсы ВИРО «Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», Владимир, 16-20 сентября и 14-18.10.2019 г.	1
3.	Курсы ВИРО «Профилактика различных видов зависимостей», Владимир, 25-29.11.2019 г.	1
4.	Курсы ВИРО (дистанционные) «Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования», 13.02.2019 г.	1
5	Курсы ВИРО «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования», Владимир, 22-26.04.2019, 20-24.05 2019, 17-21.06.20119 г.	1
Семинары		
1	Семинар «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС», г. Ярославль, 27.09.2019 г.	3
2	Семинар ВИРО «Движение блогеров и ньюсмейкеров», Владимир, 17.12.2019 г.	1
3	Методический семинар для педагогических работников МБОУ ДО ДДТ по теме «Психология детства в дополнительном образовании: от теории к практике» г. Ковров ДДТ, 11.10.2019 г. (в рамках РИП)	13
4	Методический семинар для педагогических работников МБОУ ДО ДДТ по теме «Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в системе дополнительного образования» г. Ковров ДДТ, 22.03.2019 г. (в рамках РИП)	13
5	Методический семинар для педагогических работников МБОУ ДО ДДТ по теме "Интернет и социальные сети в обучении", Ковров, 15.02.2019 г.	13

	Методический семинар для педагогических работников МБОУ ДО ДДТ по теме «Инклюзивное образование: позитивная социализация детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» Ковров, 13.12.2019 г.	13
Выставки, лаборатории, конкурсы, мастерские и др.		
1	Городская творческая мастерская «Играй город» по теме: «Реализация задач по духовно-нравственному воспитанию во внеурочной деятельности» г. Ковров, 11.12.2019 г.	2
2	Муниципальная педагогическая Конференция, г. Ковров, август 2019 г.	10
3	Муниципальный конкурс «Барыни-сударыни», г. Ковров, октябрь 2019 г.	1
4	Областной конкурс педагогических работников «Учитель шахмат», Владимир, Общероссийская общественная организация «Федерация шахмат России». 30.06.2019 г.	1
5	Областной конкурс педагогических эссе по теме «На пути к новому образованию» КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И.НОВИКОВОЙ. г. Владимир, 15.04.2019 г.	1
6	Участие в Областном круглом столе «Реализация стратегии развития воспитания до 2025 года. Владимир, ВИРО, 20.02.2019 г.	2
7	Областной конкурс «Одарённые дети: точки роста», Владимир, ВИРО, 30.05.2019 г.	1
8	Областная конференция «Платформа-33», Владимир, ВИРО, 09.10.2019 г.	1
9	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека». Министерство Просвещения РФ, октябрь-ноябрь 2019 г.	1

10	Региональный конкурс «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ» (1 место) Владимир, 26.11.2019 г.	3
11	Городской смотр-конкурс музейных формирований «историческая память народа», посвященного 75-й годовщине со Дня Победы в ВОВ. Ковров, 29.10.2019 г.	1
12	Региональный конкурс социальных проектов профилактической направленности. Владимир, 28.03.2019 г.	2
	Всего:	87

Публикации статей с представленным опытом по результатам педагогической деятельности.

	Адрес размещения	Тема, автор
Публикации с представленным опытом по результатам педагогической деятельности	Сборник ВИРО в рамках Реализации региональной инновационной площадки «Современное воспитание: смыслы, цели, образы (материалы межрегиональной научно-практической конференции), 25-26 марта 2019 г., г. Иваново.	1. . Публикация статьи «Социальный проект «Дети-детям» как способ самореализации учащихся в учреждении дополнительного образования» (автор А.С. Лобанова)
	Сборник ВИРО в рамках Реализации региональной инновационной площадки «Современное воспитание: смыслы, цели, образы (материалы межрегиональной научно-практической конференции), 25-26 марта 2019 г., г. Иваново.	2. Публикация статьи «Приобщение учащихся к научным знаниям в системе дополнительного образования как необходимое условие создания социальной ситуации развития подрастающего поколения» (авторы – Э.В. Щурилова, Скоропад Е.В.)
	«Одаренные дети: точки роста» сборник материалов победителей и призеров регионального конкурса для педагогов и организаций Владимирской области 2019 г. г. Владимир 2019 г.	3. Публикация статьи «Развитие коммуникативной компетентности воспитанников через реализацию дополнительной образовательной программы «Шахматы»» (автор Дубов А.В.)

Анализируя показатели уровня квалификации педагогических работников на 31.12.2019 года, следует отметить достаточно высокий уровень квалификации педагогов дополнительного образования: 70,6% педагогов имеют высшее образование, 23,5% - среднее специальное.

Высокий профессиональный уровень педагогов подтвержден в 2019 году грамотами и благодарственными письмами:

- Щурилова Эльвира Вадимовна - Занесена в «Почетную Книгу» Управления образования, 2019 г.
- Пименова Валентина Петровна – награждена Знаком «Ковров-город воинской славы», постановление Администрации г. Коврова 17.05.2019 г.
- Дубов Андрей Витальевич – Награжден званием «Человек 2019 года», Ковров, декабрь 2019 г.
- Скоропад Елена Вячеславовна - Почетная грамота администрации г. Коврова, 2019 г.
- Волозина Татьяна Александровна - Почетная грамота Департамента образования Администрации Владимирской области, 2019 г.
- Каширская Елена Александровна - Почетная грамота управления культуры и молодежной политики г. Коврова Владимирской области.

Выводы:

МБОУ ДО «Дом детского творчества» располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать образовательные задачи по воспитанию, развитию и обучению учащихся.

Задачи на 2020 год.

В перспективном плане на 2020 год намечены следующие пути профессионального и личностного развития педагогов:

- Аттестация. Рекомендовано в 2020 году 4-м педагогическим работникам подать заявление на подтверждение квалификационной категории и 2-м на повышение квалификационной категории:
 - на высшую квалификационную категорию – 6 чел.,
 - на первую квалификационную категорию – 0 чел.,
 - на соответствие занимаемой должности – 0 чел.
- Курсовая подготовка:
 - на базе ВИРО обязательные курсы повышения квалификации рекомендовано пройти 4 педагогическим работникам (согласно примерному плану курсовой подготовки на 2020 год (Дубову А.В., Маховой С.Н., Жуковой Г.В., Зудиной Е.В.)
- Участие в работе семинаров, творческих лабораториях, профессиональных конкурсах и т.д. разных уровней – по мере поступления предложений.

- Участие в методических мероприятиях образовательного учреждения: семинарах, педсоветах, совещаниях, открытых занятиях и т.д.
- Работа по самообразованию. Педагогам рекомендовано продолжить работу над темой по самообразованию.
- Создание Творческой мастерской, в рамках которой планируется проводить мастер-классы с целью распространения педагогического опыта педагогов дополнительного образования ДДТ среди других образовательных учреждений города.
- Участие в работе региональной инновационной площадки по теме «Проектирование мотивирующих образовательных сред в детских объединениях различной направленности как необходимое условие создания социальной ситуации развития подрастающего поколения» (4 этап)

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБОУ ДО «Дом детского творчества» - это система работы, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся, на повышение творческого потенциала учащихся и педагогического коллектива.

Система имеет целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер и строится на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения, социального заказа и всех участников учебно-воспитательного процесса.

В 2019 году методическая работа в МБОУ ДО «Дом детского творчества» проводилась в соответствии с Программой развития МБОУ ДО «Дом детского творчества», Образовательной программой МБОУ ДО «Дом детского творчества» и с Программой региональной инновационной площадки.

Цель методической работы в 2019 году заключалась в создании условий для научно-методического обеспечения педагогов дополнительного образования с целью повышения:

- теоретической профессиональной подготовленности педагога,
- профессиональной компетентности,
- личностной компетенции,
- методической компетентности,
- готовности к самосовершенствованию и саморазвитию, готовности к инновационной деятельности.

Указанная выше цель достигалась путем решения следующих **задач:**

1. Проведение педагогических семинаров и методических мастерских для педагогических работников по вопросам инновационных практик в воспитании подрастающего поколения.

1	Методический семинар для педагогических работников по теме: "Инклюзивное образование в учреждении дополнительного образования детей: мы разные, но мы вместе" (13.12.2019 г.)
2	Методическая мастерская для педагогических работников по теме: «Психология детства в дополнительном образовании: от теории к практике» (11 октября 2019 г.)
3	Методическая мастерская для педагогических работников по теме: "Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в системе дополнительного образования детей" (22 марта 2019 года)
4	Методический семинар для педагогических работников по теме: "ИКТ в дополнительном образовании» (15 февраля 2019 г.)
5	Участие в семинаре городского методического объединения руководителей музейных формирований образовательных организаций г. Коврова "Экскурсия по школьной музейной комнате «Возрождение»".
6	Участие в городском семинаре для руководителей учреждений дополнительного образования и зам. директоров по ВР на базе ДДК «Дегтяревец» (20.03.2019 г.)
7	Участие в выездном семинаре методического объединения руководителей музейных формирований на базе школьного музея Боевой Славы 262 Краснознаменного ордена Суворова II степени МБОУ "Мелеховская СОШ №1" (29.11.2019 г.)

2. Овладение педагогами теоретическими и практическими навыками в психолого-педагогической работе с детьми и подростками.
3. Изучение и обобщение передового опыта педагогов дополнительного образования детей.
4. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования.
5. Создание информационно-методической базы по различным направлениям воспитательной деятельности.

В 2019 году методическая работа велась по следующим направлениям деятельности:

1. индивидуальная методическая работа: анализ деятельности педагога, консультативная деятельность по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. диагностико–аналитическая деятельность: мониторинг образовательных результатов, отслеживание качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, анализ качества проводимых занятий, анализ качества воспитательной работы в объединениях;

3. организационно–педагогическая деятельность: посещение творческих объединений, анализ деятельности творческих объединений, подготовка справок, отчетов, анализ методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг результативности обучения учащихся, подготовка, организация и проведение методических семинаров;

Реализуя План методической работы были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы:

Педсовет по теме: «О ходатайствовании о подтверждении звания «Образцовый детский коллектив Владимирской области» образцового ансамбля бального танца «Синтез» (01.04.2019 г.)
Педсовет по теме: «Роль современных воспитательных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (15.04.2019 г.)
Педсовет по теме: «Об итогах работы МБОУ ДО ДДТ в 2018 -2019 учебном году, задачи на новый 2019-2020 учебный год» Об утверждении образовательных программ на новый уч. год. (28.08.2019 г.)
Педсовет по теме: «Инклюзивное образование: социализация детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» (13.12.2019 г.)

5. Другие формы методической работы

1	Методическая декада открытых занятий
2	Посещение занятий педагогов с целью выявления уровня их методической подготовленности
3	Взаимопосещение педагогами занятий и мероприятий с целью обмена опытом
4	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников на 2019-2020 учебный год»
5	Оформление информационного стенда по методическим рекомендациям к организации образовательного процесса
6	Индивидуальные консультации педагогам, аттестующимся в 2020 году
7	Методические рекомендации к организации образовательного процесса – один из вопросов, рассматриваемых на совещаниях и педсоветах, на групповых и индивидуальных консультациях с педагогами.

В 2019 году на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» в рамках Региональной инновационной площадки были организованы и проведены Областные и городские семинары:

1	Областной семинар для руководителей учреждений дополнительного образования по теме: «Проектирование мотивирующих образовательных сред в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» как необходимое условие создания социальной ситуации развития подрастающего поколения». (году театра в России
---	---

	посвящается) (03 сентября 2019 года)
2	Городской семинар для заместителей директоров образовательных организаций по теме: «Проектирование мотивирующих образовательных сред в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» как необходимое условие создания социальной ситуации развития подрастающего поколения» (году театра в России посвящается) (23 октября 2019 года)

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного сопровождения

8.1 В МБОУ ДО «Дом детского творчества» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеется более 5786 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в МБОУ ДО «Дом детского творчества».

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ ДО «Дом детского творчества» включает: наличие официального сайта МБОУ ДО «Дом детского творчества» в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, создан сайт МБОУ ДО «Дом детского творчества», на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

8.2 Эффективность использования сайта:

Размещение на сайте МБОУ ДО «Дом детского творчества» информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества» (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Размещение на сайте консультативных материалов специалистов МБОУ ДО «Дом детского творчества». Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества», проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с учащимися.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В МБОУ ДО «Дом детского творчества» есть педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в МБОУ ДО «Дом детского творчества» созданы необходимые условия: в учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппаратура.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 70%, информационное –80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Задачи на 2020 год:

- Создание условий для профессионального роста педагогов.
- переход от ЕКС к профстандарту
- Продолжить работу по приобретению необходимого оборудования, доукомплектования методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

IX. Оценка материально-технической базы.

9.1 МБОУ ДО «Дом детского творчества» ведет учебную деятельность по адресу: ул. Абельмана, д. 24/26.

Здание построено в 1936 году. Общая площадь всех помещений 1590 кв. м.

Инфраструктура МБОУ ДО «Дом детского творчества» по данному адресу:

- 1 зрительный зал;
- хореографический зал;
- 1 зеркальный зал
- 1 кабинет, оборудованный для логопедических занятий (№12);

- 3 кабинета декоративно-прикладного творчества (№№ 3,4,5);
- 1 кабинет театрального творчества (№8);
- 2 кабинета для объединений социально-педагогической направленности (№№ 9, 13);
- 1 кабинет вокального творчества (№7);
- 1 кабинет для физкультурно – спортивной направленности (№ 14);
- 4 административных кабинета (№№1,2,10,11)

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям на 80%.

Питьевой режим в МБОУ ДО «Дом детского творчества» обеспечивается в соответствии с нормами СанПин.

Учреждение обеспечено 8 компьютерами и 5 ноутбуками, из них доступ к интернету обеспечен 8 компьютерам и 5 ноутбукам. Экраном и проектором обеспечены 2 кабинета: физкультурно – спортивной направленности и декоративно-прикладного творчества.

9.2 Пополнение материально- технической базы (2019 г.):

За счет внебюджетных источников финансирования:

1. Приобретение музыкального центра- 5999,00 руб.
2. Приобретение ноутбука -24790,00 руб.
3. Приобретение принтера – 13900,00 руб.
4. Приобретение телевизора – 18400,00 руб.
5. Приобретение проектора – 28883,00 руб.
6. Приобретение электропианино -18000,00 руб.
7. Приобретение микрофонов – 57000,00 руб.
8. Приобретение –экрана -12600,00
9. Приобретение водонагревателя – 7650,00 руб.
10. Приобретение мебели -97470,00 руб.
11. Приобретение стройматериалов – 122291,00
12. Приобретение пиломатериалов-48600,00
13. Приобретение металлочерепицы – 186361,00
14. Приобретение окон (3 шт.) – 51000,00

Итого 692945,00 руб. руб.

За счет бюджета:

Ремонтные работы (бюджетный источник):

1. ремонт дворовых фасадов – 863011,00 руб.
2. Демонтаж мастерских – 61120,00 руб.
3. Кладка стен – 8533,00 руб.
4. Ремонт кулисы -3977,00
5. Ремонт потолка -14989,00 руб.

Итого 951630,00 руб.

За счет бюджета:

1. Доукомплектование видеонаблюдения-24817,00 руб.
2. Приобретение огнетушителей (17 шт.) -7140,00 руб.
3. Испытание пожарной лестницы– 4300,00 руб.
4. Приобретение стройматериалов – 13856,00 руб.
5. Установка антивирусной программы на компьютеры-4225,00 руб.
6. Проверка тепловых счетчиков – 20500,00 руб.
7. Приобретение журналов учета рабочего времени педагогов доп. образования – 2850,00 руб.
8. Установка забора – 34025,00 руб.
9. Установка металлической двери запасного выхода – 18313,00 руб.
10. Приобретение электрических счетчиков (2 шт.) -7675,00 руб.
11. Приобретение зеркала – 2757,00 руб.

Итого: 140458,00 руб.

Для общехозяйственных нужд в 2019 учебном году приобретены: хозяйственные товары, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь, бахилы, шторы, картриджи, журналы, бумага для офисной техники, канцелярские товары и т. д.

Медицинского кабинета и столовой в МБОУ ДО «Дом детского творчества» нет.

Ежегодно администрация МБОУ ДО «Дом детского творчества» прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей и подростков.

Вывод:

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения образовательной и воспитательной деятельности учреждения создает среду для достижения высоких результатов.

Планы на 2020 год:

Для решения стоящих проблем материально-технического обеспечения МБОУ ДО «Дом детского творчества» в следующем учебном году желательно:

- приобретение оргтехники;
- приобретение мебели;
- ремонт учебных кабинетов (замена окон);
- ремонт дворового фасада;
- капитальный ремонт крыши;
- приобретение для проведения театрально-зрелищных мероприятий сценического оборудования, костюмов;
- приобретение для организации учебной деятельности декоративно-прикладного творчества сырья для изготовления экспонатов для выставок.

Решение данных задач будет осуществляться по мере поступления финансовых средств.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО

Структура внутренней оценки качества образования в ДДТ представляет из себя систему показателей (структура – приложение № 1, модель - приложение № 2), учитывающую основные направления ВСОКО и способы получения информации о состоянии качества образования.

Основными структурными единицами ВСОКО являются:

- Внутриучрежденческий мониторинг качества образования, в том числе:

- статистический мониторинг (образовательная статистика, в том числе, показатели для проведения самообследования, данные статистических отчётов, сравнительный анализ показателей и др.);
- мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образования.

Мероприятия ВУК.

- Порядок организации и проведения ВУК регламентируется соответствующим локальным актом.
- Анализ результатов внешних процедур оценки качества образования и учёт их в работе, в том числе результатов:
- НОК ОД;
- результатов внешней оценки качества образования и созданных условий (контрольно-надзорной деятельности департамента образования администрации Владимирской области, ведомственного контроля Управления образования администрации города Коврова; других контрольных органов; результатов НОК ОД).

Основные направления, цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

• Направления ВСОКО:

- оценка качества дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов, обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Целями ВСОКО являются:

- обеспечение органов управления ДДТ информацией о состоянии и динамике качества образования, полученной в ходе непрерывного, диагностико–прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых ДДТ, и эффективности управления качеством образования;
- информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия и эффективности управления качеством;
- прогнозирование развития образовательной системы ДДТ.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. Формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению.

- Формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования. Непрерывное, диагностико–прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Учреждением, и эффективности управления качеством образования.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- Своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Учреждения. Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.
- Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования заказчикам и потребителям образовательных услуг (отчёта о самообследовании и др.).

Функции ВСОКО:

- Сбор данных в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования, в том числе:
 - сбор данных, позволяющих анализировать качество работы и эффективность деятельности педагогических работников;
 - сбор данных о достаточности инфраструктуры
 - Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.
 - Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных.
 - Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.
 - Корректировка управления в зависимости от полученных результатов.

3.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- контроль реализации программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся,
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционно-развивающей работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- принятие управленческих решений по полученным результатам;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте;
- подготовка анализа работы за учебный год и постановка задач на новый учебный год;
- предоставление Учредителю, родителям (законным представителям) информации о качестве образования.

Основные принципы ВСОКО.

- Приоритет управления – это нацеленность результатов мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.
- Целостность – это единый последовательный процесс мониторинга качества образования, экспертизы соответствия установленным нормативам показателей качества работы образовательного учреждения, принятия управленческого решения.
- Оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.
- Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов участников образовательных отношений, а также для Учредителя, Управления образования как органа управления в сфере образования, по запросу – других общественных органов
- при разработке программы мониторинга (ВСОКО) и проведении процедур мониторинга реализуются следующие методологические принципы:
 - объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются:

- частично - на этапе подготовки отчета о самообследовании (до 1 апреля текущего года);
- полностью до 1 августа текущего года для рассмотрения на заседании Педагогического Совета.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности, подготовке отчета о самообследовании, анализа работы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы.

Методы проведения ВСОКО (наблюдение, обследование, собеседование)

Формы проведения ВСОКО: Тематический, оперативный, фронтальный контроль, педагогическое наблюдение, мониторинг личностных качеств, психолого-педагогическая диагностика, контрольно-проверочные мероприятия, изучение представленных документов и материалов, самоанализ, самооценка.

Состав участников по оценке ВСОКО:

- директор,
- заместитель директора по УВР,
- методисты,

- педагоги – организаторы,
- педагоги дополнительного образования,
- ответственный за сайт,
- завхоз.

Ежегодно в МБОУ ДО «Дом детского творчества» проводится мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования.

Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводится по карте качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Оценка качества образовательного процесса – по аналитической карте занятия.

Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеразвивающей программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной аттестации; личностных результатов учащихся – по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики; образовательные и личностные компетенции – в соответствии с моделями образовательных и личностных компетенций по степени их сформированности.

Оценка результативности деятельности ОУ – по карте мониторинга эффективности деятельности УДО.

По результатам ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, административные совещания, оформляются приказы.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования в 2019 году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса МБОУ ДО «Дом детского творчества» за предшествующий учебный год.

План внутриучрежденческого контроля включает в себя несколько пунктов:

- образовательный процесс;
- образовательный досуг;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание условий для образовательной деятельности.

В 2019 году были запланированы и проведены проверки:

- Проверка программ педагогов бюджетных групп на 2018 – 2019 учебный год – проводится 1 раз (начало учебного года). Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Состояние учебно-методической документации педагогов в 2018 – 2019 учебном году – проводится ежемесячно. Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Выполнение педагогами единых требований правил внутреннего распорядка: проведение занятий в соответствии с расписанием занятий и реализацией программы - проводится ежемесячно. Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Качественное предоставление дополнительных образовательных услуг в полном объёме (анализ результатов промежуточной аттестации учащихся) – проводится 1 раз в полугодие. Ответственный – педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Состояние работы с родителями учащихся – проводится в течение года. Ответственный – педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Организация образовательно-досуговой деятельности - проводится в течение года. Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В., методист Щеголева О.В.
- Организация безопасности образовательного процесса – проводится 2 раза в год. Ответственный - директор, заместитель директора по УВР Скоропад Е.В., завхоз Царёва Е.В., инженер по ГО и ЧС Гришко Б.Н.
- Создание условий для образовательной деятельности - проводится в течение года. Ответственный – Царёва Е.В.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ДО «Дом детского творчества» **функционирует** и дает возможность прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий учебный год, осуществлять личностный подход к каждому учащемуся. Учебный процесс проходит эффективно: ожидаемые результаты, совпадают с результатами, полученными в ходе анализа итогов промежуточной аттестации, работа с мотивированными учащимися проходит на должном уровне, учебные возможности учащихся реализованы полностью. Условия соответствуют требованиям законодательства (санитарного, пожарного и т.д.). Возможность оценить уровень открытости и прозрачности образовательного процесса с точки зрения родителей (законных представителей)

Задачи на 2020 год:

Усовершенствовать ВСОКО - продолжить работу по разработке карты профессиональной компетентности педагога. Привести программное обеспечение в соответствие с ФГОС.

XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации на основе показателей, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Краткая характеристика показателей 2019 г.	Краткая характеристика показателей 2018 г.	Краткая характеристика показателей 2017 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1767	1860	1702
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	293 (16,6%)	217 (11,7%)	95 (5,6%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	735 (41,6%)	1025 (55,1%)	825 (48,5%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	533 (30,2%)	552 (29,7%)	708 (41,6%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	206 (11,7%)	66 (3,5%)	74 (4,3%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	465 (26,3%)	525 (28,2%)	367 (21,6%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	296 (16,7%)	276 (14,8%)	355 (20,8%)

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	20(1,2%)	20 (1,2%)	20 (1.2%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19 (1,8%)	37 (2%)	46 (2.7%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3 (0,17%)	16 (0,9%)	12 (0.7%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12	14(0,8%)	14(0,8%)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	2	2 (0,1%)	2 (0,1%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	39 (2,3%)	39 (2,3%)	39 (2,3%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	человек/%	730 (41,3%)	12 (0,7%)	12 (0,7%)

	численности учащихся				
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	810	738 (39,7%)	724 (42.5%)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	383	465 (25%)	308 (18.1%)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	168	92 (4,9%)	211 (12.4%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	191	23 (1.3%)	162 (19.5%)
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28	79 (4,2%)	11 (0.6%)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	40	79 (4,2%)	32 (5.9%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	335	297(16%)	185 (10.9%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	153	89 (4.8%)	47 (2.8%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	51	72 (3,9%)	62 (3.6%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	59	12 (0,6%)	33 (1.9%)
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	32	57 (3.1%)	11 (0.6%)
1.9.5	На международном уровне	человек/%	40	67 (3.6%)	32 (5.9%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных	человек/%	730	0	0

	и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	730	0	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	211	290	332
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	209	290	332
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17 человек	18 человек	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 человек/70,6%	14 человек/77,8%	14 человек/77,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 человек/41,1%	7 человек /38,9%	9 (50%)

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека /23,5%	3 человека /16,7%	3 (16.7%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека /11,8%	1 человек/ 5,6%	1 человек/ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 человек/52,9%	10 человек/55,6%	13 человек (72.2%)
1.17.1	Высшая	человек/%	6 человек/35,3%	7 человек/38,9%	7 человек (38,9%)
1.17.2	Первая	человек/%	3 человек/17,6%	3 человек/16,7%	6 человек (33.3%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17 человек	18 человек	18 человек
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 человек/5,9%	3 человека/16,7%	3 человека/16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 человек 41,1%	11 человек/61,1%	10 человек (55.5%)
1.19	Численность/удельный вес	человек/%	1 человек/5,9%	1 человек/5,6%	1 человек/5,6%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек 41,1%	8 человек/44,4%	10 человек (55.5%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	17 человек/94,4%	18 человек/90%	14 человек (73.7%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 человека 6,4%	3 человека/6,1%	1 человек (5.55%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных		10	7	7

	педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	10	7	7
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	5	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13	13	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	10	10	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц			
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	да/нет	0	0	0

	отдыха				
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

ХII. Результаты работы образовательной организации

Целенаправленная и системная деятельность ДДТ обеспечивает широкий охват детей и подростков г. Коврова, приносит высокие результаты, и достижения.

За 2019 г. **810** обучающихся ДДТ поучаствовали на международных, всероссийских, городских фестивалях, конкурсах и соревнованиях разного уровня (в 2018 году-738). Вошли в число лучших и добились успеха **335** обучающихся (в 2018 г.- **297**, в 2017 году - 173).

Самыми активными участниками конкурсных мероприятий, соревнований различного уровня стали следующие объединения:

«Шахматы» (педагог Дубов А.В.); «Сольное пение» (Быкова Р.А.); «Художественная керамика» и «Глиняная игрушка» (Охраменко Т.Ю.); театральная студия «Своя радуга» (Каширская Е.А.); вокальная студия «Звонкие» (Волозина Т.А.); хореографическая студия «Ритмикс» (педагоги Зудина Е.В., Скоропад Е.В., Лобанова А.С.); «Разноцветный мир» (Демидова Т.И.). Также принимал участие в фестивалях и конкурсах: Образцовый ансамбль бального танца «Синтез» (педагоги: Пименова В.П. и Воробьев А.А., Кондракова С.В.).

Необходимо отметить, что большинство конкурсов, фестивалей и турниров в настоящее время проводятся на платной основе (орг. взнос), дополнительные затраты- транспортные услуги. В виду отсутствия финансирования из бюджета на эти статьи расходов, оплата происходит из внебюджетных источников и средств родителей.

По итогам 2019 года на участие в конкурсах (оплата орг. взноса, транспорт и др.) учреждением выделено около 150 тыс. рублей. Большим подспорьем была помощь родителей в предоставлении транспорта (особенно в объединениях «Шахматы», «Ритмикс», «Звонкие»).

О качестве обучения, качестве воспитательного процесса говорят результаты анкетирования родителей по удовлетворенности основных показателей образовательного процесса.

По сравнению с аналогичным анкетированием родителей прошлого года, в **декабре 2018** года отмечается стабильный уровень удовлетворенности образовательными услугами в целом (95 % в 2016 г. и 97,5 % в 2017). Отличается осознанная мотивация у воспитанников по цели посещения объединения, доминируют показатели:

- развитие творческих способностей — 98% (в 2018г. - 98%),
- организация свободного времени — 80% (в 2018г. - 75%),
- развитие умения общаться — 57% (в 2018 г. - 56%).

Достаточно высоко родители оценивают условия, созданные в учреждении, а именно:

-98% родителей полностью удовлетворены развитием творческих способностей ребенка, его интересов (98% - в 2018г.)

-98,5% родителей полностью устраивает психологическая обстановка (98% - в 2018 г.)

-97% родителей высоко оценивают внешние условия (97% - в 2018г.)

Работа по сохранению и увеличению степени удовлетворенности населения:

1. Регулярное проведение открытых занятий для родителей и общественности, творческих отчетов, дней открытых дверей.
2. Информирование о жизни ДДТ и достижениях воспитанников на сайте учреждения, в СМИ и на информационных стендах в холле.
3. Регулярное изучение мнения родителей о деятельности учреждения.

Вывод: Степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в ДДТ высокая.

Общие выводы:

МБОУ ДО ДДТ является стабильно функционирующим учреждением, которое дает высокие результаты по основным показателям работы организации. ДДТ действует строго в рамках нормативно- правового поля. По итогам 2019 года отсутствуют жалобы от участников образовательного процесса на деятельность ДДТ, отсутствуют случаи травматизма, что подтверждает высокий уровень организации образовательного процесса.

ХIII. Исходя из вышеизложенного анализа проблем в работе ДДТ и перспективных тенденций развития учреждения, сформулированы следующие цели и задачи на 2020 год:

- Совершенствование организационно - экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования для детей и подростков.
- Обеспечить охват детей и подростков, обучающихся по программам дополнительного образования-80-85 %
- Создание условий для проявления, становления, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- Дальнейшая работа по развитию сетевого взаимодействия со школами в рамках ФГОС.
- Создание современной инфраструктуры дополнительного образования, мотивирующих образовательных сред.
- Систематизировать работу по отслеживанию востребованности выпускников МБОУ ДО «Дом детского творчества» - Продолжить работу по созданию банка данных о выпускниках.
- продолжить работу по научно- методическому обеспечению построения модели мотивационно - ориентированной образовательной среды в части реализации психо- дидактического компонента модели (согласно плану региональной инновационной площадки)
- Продолжить работу по профессиональной ориентации перспективных учащихся и их качественной подготовке.

- усовершенствовать систему промежуточной аттестации с целью оптимизации контроля содержания и качества подготовки учащихся.
- Усовершенствовать ВСОКО - разработать карту профессиональной компетентности педагога.