

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

601900, Владимирская область, город Ковров, улица Абельмана 24/26, тел.(49232)2-10-63

РАССМОТРЕНО:

Советом МБОУ ДО ДДТ

Протокол № 3 от «11» 04 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО ДДТ

Э.В. Щурилова

Приказ № 33 от «11» 04 2022



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

за 2021 год

г. Ковров

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Введение	3
II. Общие сведения об образовательной организации	3-5
III. Оценка системы управления организацией	5-9
IV. Оценка образовательной деятельности, организации учебно-воспитательного процесса	9-39
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	39-44
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	44-54
VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения	54-57
VIII. Оценка качества библиотечно-информационного сопровождения	57-58
IX. Оценка материально-технической базы образовательной организации	58-60
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60-66
XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации	66-74
XII. Результаты работы образовательной организации	74-75
XIII. Задачи на 2022 год	76

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий самоанализ проведён на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа от 14.12.2017 г. № 1218) в соответствии с показателями деятельности организации дополнительного образования, установленными приложением № 5 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. Общие сведения об образовательной организации

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дом детского творчества» (далее - МБОУ ДО ДДТ) является образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по шести направлениям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно-научной.

2. Учредителем МБОУ ДО ДДТ является муниципальное образование г. Ковров.

3. В своей деятельности МБОУ ДО ДДТ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами Владимирской области, муниципальными правовыми актами города Коврова, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом и локальными актами МБОУ ДО ДДТ.

4. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО ДДТ занимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет.

5. МБОУ ДО ДДТ расположено по адресу: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Абельмана, д.24/26, телефон: (49232)2-10-63; 2-23-72.

6. Основными направлениями деятельности МБОУ ДО ДДТ являются:

- Дополнительное образование детей по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно- спортивная
- художественная
- туристско- краеведческая
- социально- гуманитарная

В том числе дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся;

- Психолого-педагогическая и социальная помощь учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам;
- Финансовая и организационно-хозяйственная деятельность в целях обеспечения дополнительного образования;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся в целях обеспечения дополнительного образования;
- Консультационная, просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся;
- Деятельность в сфере охраны здоровья граждан (учащихся, работников МБОУ ДО ДДТ).
- Учреждение вправе вести инновационную деятельность.

7. Образовательную деятельность МБОУ ДО ДДТ осуществляет на основании лицензии (№3528 от 6 мая 2014 года, бланк серия 33Л01 №0000640) выданной Департаментом образования администрации Владимирской области бессрочно.

8. Режим функционирования МБОУ ДО ДДТ установлен на основании Устава МБОУ ДО ДДТ (Постановление администрации от 13.01.2014 г., № 22), ТК РФ, локальных нормативных актов: Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ДДТ (Приказ № 3-а от 10.01.2012 г.).

Учебный год в ДДТ начинается 1 сентября для учащихся 2-го и последующих годов обучения, 15 сентября для учащихся 1 года обучения.

Режим занятий в МБОУ ДО «Дом детского творчества» устанавливается Учреждением самостоятельно с учётом требований санитарно-эпидемиологического законодательства. Дети до 18 лет не ранее 8 часов и не позже 20 часов.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБОУ ДО «Дом детского творчества» работает по специальному расписанию и в соответствие с

планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 25 мая по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ДДТ производится ежегодно с 1 по 10 сентября текущего года.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 25-30 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях МБОУ ДО «Дом детского творчества» регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

III. Оценка системы управления организацией

3.1 Управление МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

1. Общее собрание работников МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
2. Педагогический совет МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
3. Совет МБОУ ДО «Дом детского творчества».

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- Положение о Педагогическом Совете МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- Положение о Совете учреждения
- Положение об обработке и защите персональных данных работников и воспитанников
- Положение об учрежденческом контроле
- Положение об охране труда
- Положение об объектовой антитеррористической комиссии
- Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Кодекс профессиональной этики
- Положение о языке, на котором осуществляется образование
- Положение об официальном сайте
- положение о лагере с дневным пребыванием
- Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о приеме учащихся
- Положение о соотношении учебной работы и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану
- Положение о режиме занятий
- Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение МБОУ ДО «Дом детского творчества» о регламенте работы педагогических работников в сети Интернет;

- Положение МБОУ ДО «Дом детского творчества» по ведению журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединениях.
- Положение о поощрении обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов МБОУ ДО ДДТ за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
- Положение о проведении аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности;
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

Педагогический состав формируется в соответствие со штатным расписанием.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в МБОУ ДО «Дом детского творчества» годовым Планом работы и Программой региональной инновационной площадки.

3.2 Реализуя План работы МБОУ ДО «Дом детского творчества» в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

№	Вид методической работы
Семинары и методические мастерские	
1	Областной семинар для руководителей и заместителей директоров образовательных учреждений по теме: «Основные модели интеграции общего и дополнительного образования, реализуемые в МБОУ ДО «Дом детского творчества» города Коврова (25 февраля 2021 г.)
2	Городской семинар для руководителей УДО и общеобразовательных школ по теме: «Дополнительное образование в ДДТ: Ресурсы, Решения, результаты» (20.10.2021 г.)
3	Городская методическая мастерская для педагогических работников по теме: «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)" (26.03. 2021 г.)
4	Участие в городском семинаре руководителей учреждений дополнительного образования и заместителей директоров школ по воспитательной работе в МБОУ ДО ЦДТ «Азимут» по теме: «Массовые мероприятия, как часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» (21.04.2021 г.)
6	Представлен опыт в Студии управленца в рамках курсов повышения квалификации руководителей на базе Владимирского института развития образования. Тема представленного опыта «Интеграция общего и дополнительного образования: возможности и механизмы». (15.12.2021 г.) г. Владимир.

Педсоветы	
1	Педсовет по теме: «Об итогах работы МБОУ ДО ДДТ в 2020 -2021 учебном году, задачи на новый 2021-2022 учебный год» Об утверждении образовательных программ на новый уч. год. Создание МОЦ, утверждение Положения о МОЦ, разработка плана работ. (26.08.2021 г.)
2	Педсовет по теме: «О направлении материалов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Владимирской области», «Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Подготовка АООП к экспертизе». (02.04.2021 г.)
Совещания	
1	Совещание педагогических работников ДДТ «О плане работы МБОУ ДО ДДТ на 2021-22 учебный год» (август 2021 г.)
2	Совещание педагогических работников ДДТ «Об организации работы весенней оздоровительной смены (ГОЛ). (18.03.2021 г.)
3	Совещание педагогических работников ДДТ «Об организованном окончании учебного года. О предварительной нагрузке педагогических работников. О готовности открытия ГОЛ. О дополнительных мерах по обеспечению безопасности воспитанников (май 2021 г.)
4	Общее собрание педагогических работников ДДТ «О представлении на награждение работников ДДТ (15.01.2021 г.)
5	Общее собрание педагогических работников ДДТ «О представлении на награждение работников ДДТ (21.01.2021 г.)
6	Общее собрание педагогических работников ДДТ «О предоставлении материалов на педагога д/о Жукову Г.В. на занесение в Книгу Почета г. Коврова». 15.09.2021 г.
7	Общее собрание педагогических работников ДДТ «О предоставлении материалов в инновационный Совет Департамента образования Владимирской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки МБОУ ДО ДДТ по теме «Развитие наставничества в муниципальной системе дополнительного образования детей» (29.11.2021 г.)
Другие формы методической работы	
1	Методическая декада открытых занятий
2	Посещение занятий педагогов с целью выявления уровня их методической подготовленности
3	Взаимопосещение педагогами занятий и мероприятий с целью обмена опытом
4	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников на 2021-2022 учебный год»
5	Оформление информационного стенда по методическим рекомендациям к организации образовательного процесса
6	Индивидуальные консультации педагогам, аттестующимся в 2021-2022 учебном году
7	Методические рекомендации к организации образовательного процесса – один из вопросов, рассматриваемых на совещаниях и педсоветах, на групповых и индивидуальных консультациях с педагогами.

Выводы:

В целом структура МБОУ ДО «Дом детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия позволяет МБОУ ДО «Дом детского творчества» успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Задачи на 2022 год:

- Регулярно совершенствовать нормативно- правовую базу
- Совершенствование организационно- экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей и подростков.

IV. Оценка образовательной деятельности, организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность ДДТ осуществлялась в 2021 году в соответствие с лицензией от 06.05.2014 г. по 62 образовательным программам следующих направлений: художественное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное, естественнонаучное. Всего 6 видов направлений деятельности.

В 2021 году в творческих коллективах и объединениях ДДТ обучалось 1951 учащихся в возрасте от 3 до 21 года, из них 1076 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования, 305 –персонифицированного образования и 285 человек в платных объединениях.285 человек занимались в двух и более объединениях.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:

Детей дошкольного возраста (до 5 лет) – 16 человек; Детей (5-9 лет) – 755 человек; Детей (10 - 14 лет) - 868 человека; Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 261 человек; детей 18 и старше -51 человек.

4.1 Численность занимающихся в объединениях

		На 31.12.2021			На 31.12.2020		
1	Количество детей, занимающихся в ОУ в коллективах бюджетного финансирования и персонифицированного финансирования	1381			1335		
2	Количество направлений деятельности	6			5		
	Направления деятельности	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей
2.1	Художественное 1. Образцовый ансамбль бального танца «Синтез» 2. Фольклорная студия	21	70	1038	23	72	1022

	<p>«Забавушка»</p> <p>3. Хореографический ансамбль «Ритмикс»</p> <p>4. Вокальная группа «Звонкие»</p> <p>5. Изостудия «Разноцветный мир»</p> <p>6. Театральное объединение «Своя радуга»</p> <p>7. «Сольное пение»</p> <p>8. «Азбука танца»</p> <p>9. «Народная кукла»</p> <p>10.«Волшебные лоскутки»</p> <p>11.«Макошь»</p> <p>12.«Художественная керамика»</p> <p>13. «Глиняная игрушка»</p> <p>14.«Ритмика»</p> <p>15.Изостудия «Радужная страна»</p> <p>16.«Некогда скучать»</p> <p>17. «Народно-сценический танец»</p> <p>18.«Джаз-модерн танец»</p> <p>19.«Детский мюзикл»</p> <p>20.Детский театр моды «Ожившая сказка»</p> <p>21.«Игротека»</p>						
2.2	<p>Техническое</p> <p>1. «Юный блогер»</p>	1	1	14	2	2	20

2.3	Туристско-краеведческое 1. «Юный краевед»	1	1	15	1	1	15
2.4	Физкультурно-спортивное 1. Шахматы 2. Йога для детей 3. «Шахматный всеобуч» 4. Шахматы (дистанционно)	4	13	173	4	17	239
2.5	Социально-гуманитарное 1. Объединение социальной поддержки детей с ограниченными возможностями «Надежда» <ul style="list-style-type: none"> • «Глиняная игрушка», • «Шахматы ОВЗ», • «Живое слово». • «Хочу все знать» 2. Зебра 3. «Карусель» ФГОС	6	11	123	2	5	39
3	Естественнонаучное 1. «Живой организм»	1	1	18			
	Всего:	33	97	1381	32	98	1335
33 объединения – 54 образовательных программ. в объединении «Надежда» - 4 программы «Глиняная игрушка», «Шахматы ОВЗ», «Хочу все знать»), «Живое слово».					32 объединения – 36 образовательных программ. в объединении «Надежда» - 4 программы «Глиняная игрушка», «Шахматы ОВЗ», «Хочу все знать», «Театр+»).		

В соответствии с Уставом МБОУ ДО ДДТ (раздел 2 «Предмет, цели, задачи и виды деятельности МБОУ ДО ДДТ», п.2.5.) учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета

образовательных программ.

В течение 2021 года функционировали следующие **платные** творческие объединения:

Наименование услуги	2021		2019		2020	
	тариф	кол-во групп (детей)	тариф	кол-во групп (детей)	тариф	кол-во групп (детей)
1. Подготовка к школе	900 руб. в мес.	3 гр. (56 чел.)	750 руб. в мес.	3гр. (64 чел.)	850 руб. в месяц	3 гр. (59чел.)
2. Малышок	850 руб. в мес.	1 гр. (13 чел.)	750 руб. в мес.	2 гр. (28 чел.)	800 руб. в месяц	1 гр. (4 чел.)
3. Умелые руки (лепка из глины)	800 руб. в мес.	1 гр. (10 чел.)	700 руб. в мес.	2 гр. (20 чел.)	750 руб. в месяц	1 гр. (17 чел.)
4. ИЗО	800 руб. в мес.	1 гр. (9 чел.)	700 руб. в мес.	2 гр. (25 чел.)	750 руб. в месяц	1 гр. (7 чел.)
5. Хореография	800 руб. в мес.	2 гр. (27 чел.)	700 руб. в мес.	2 гр. (42 чел.)	750 руб. в месяц	3 гр. (47 чел.)
6. Английский язык для всех (группы)	900 руб. в мес.	11гр.(119 чел.)	750 руб. в мес.	13 гр. (179 чел.)	850 руб. в месяц	11 гр. (153 чел.)
7. Репетитор. Английский язык	450 руб. в час.	24 чел.	370 руб. в мес.	45 чел.	400 руб. в час	1 гр. (31 чел.)
8. Шахматы	800 руб. в мес.	1 гр. (13 чел.)	700 руб. в мес.	1 гр. (7 чел.)	750 руб. в месяц	1 гр. (13 чел.)
9. Репетитор. Логопед	-	-	370 руб. в мес.	5 чел.	370 в час	-
10. Веселый английский	-	-	750 руб. в мес.	6 чел.	-	-
11. ОАБТ «Синтез»	800 руб. в мес.	1 гр. (14 чел.)				
Итого		21 группы /285 чел.		27 групп/ 421 чел.		22 группы/331 чел.

4.2 Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором;
- календарно-тематическими планами, утверждаемыми директором;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 25-30 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях МБОУ ДО «Дом детского творчества» регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

4.3 Состояние образовательных программ.

На основании утвержденного учебного плана на 2021-2022 учебный год и приказу № 67 от 30.08.2021 г. образовательная деятельность ведется по 54 ДООП 6 направленностей.

По направленностям программы МБОУ ДО «Дом детского творчества» распределяются следующим образом:

техническая 1 ед. (1,8 %), физкультурно-спортивная 5 ед. (9,2%), художественная 38 ед. (70,4%), социально-гуманитарная 6 ед. (11,0%), туристско-краеведческая 1 ед. (1,8 %), естественно-научная – 1 ед. (1,8%).

Из них 1 модульная программа по реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО «Карусель», состоящая из 3 модулей-программ: 2 модулей художественной направленности, 1 физкультурно-спортивной направленности.

По сравнению с 2020 годом количество образовательных программ увеличилось за счет разделения программ на уровни (ознакомительный, базовый, продвинутый) (36 программ в 2020 г., 54 программы в 2021 г.)

1. Обновилось представительство объединений естественно-научной направленности. С сентября 2021 года в ДДТ реализуется программа «Живой организм».

Приоритетным направлением остается художественное, что составляет 70,4 % от всех остальных.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ ДО «Дом детского творчества» в соответствии с федеральными государственными требованиями.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Все ДООП рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБОУ ДО «Дом детского творчества» и утверждены директором МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

		31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
1.	Количество реализуемых программ	30	33	36	54
1.1	Авторские Срок реализации: 1 год 2 года 3 года 4 года 5 лет	-	-	-	-
1.2	Модифицированные Срок реализации: 1 год 2 года 3 года	30	33	36	54
	1 год	6	11	12	21
	2 года	5	4	4	8
	3 года	5	3	3	5

более 3-х лет	14	15	17	20
---------------	----	----	----	----

Количество групп и численность первого, второго, третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого, восьмого, девятого и десятого года обучения.

Год обучения	Кол-во групп	численность	Кол-во групп	численность	Кол-во групп	численность
	31.12.2019	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2021
1-ый	28	476	33	450	45	659
2-ой	24	339	22	323	13	218
3-ий	14	178	15	260	16	198
4-ый	11	150	11	107	11	178
5-ый	6	63	7	87	5	56
6-ой	2	38	6	58	2	20
7-ой	2	38	0	0	2	32
8-10-й	5	53	4	50	3	20
Всего:	95	1335	98	1335	97	1381

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и планы воспитательной работы в каждом объединении МБОУ ДО «Дом детского творчества» составлены с учётом ФГОС и Концепции духовно - нравственного развития. Учащиеся всех групп активно участвуют в творческой жизни МБОУ ДО «Дом детского творчества»: в концертных программах, выставках, театрализованных и игровых мероприятиях. 98,5 % самих учащихся и их родителей удовлетворены результатами обучения.

Дистанционное обучение.

С октября по 30 ноября 2021 года МБОУ ДО ДДТ перешло на дистанционное обучение в системе электронного дистанционного обучения (СЭДО ВО) в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в образовательных организациях. Было обеспечено:

- администрирование системы электронного дистанционного обучения;
- доступ к СЭДО ВО всем пользователям (зарегистрировались 665 воспитанников, 18 педагогов);
- методическое сопровождение педагогов в работе СЭДО ВО;

- размещение в системе актуальных курсов, ресурсов и элементов (был размещен 71 курс)
- размещение на сайте ДДТ информации об электронном дистанционном обучении (активная ссылка на СЭДО ВО, информация об ответственных, контакты).

4.4 Культурно – досуговая работа.

За 2021 год было организовано, проведено и принято участие в 202 мероприятиях. Всего мероприятия посетили 8561 человек.

- **Международного уровня – 20 мероприятий (126 участников)**
- **Всероссийского уровня – 25 мероприятий (25 участников)**
- **Межрегионального и регионального уровня – 24 мероприятия (118 участников)**
- **Муниципального уровня -23 мероприятия (170 участников)**
- **На уровне образовательной организации – 110 мероприятий**

Культурно – досуговая работа велась по следующим направлениям:

Участие в мероприятиях международного и всероссийского уровня:

1. Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: Искусство древних мастеров».

Объединение: «Глиняная игрушка» Лобанова Е. В.

Количество участников: 1

Результаты:

Благодарность - Фёдоров Иван

2. Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: Искусство древних мастеров».

Объединение: «Художественная керамика» Охраменко Т. Ю.

Количество участников: 1

Результаты:

Благодарность - Кондратьева Маргарита

3. Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: Искусство древних мастеров».

Объединение: «Макошь» Левкович Н. В., Щеголева О. В.

Количество участников: 1

Результаты:

Дипломант - Соловьёва Марина

4. Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотографии «По странам и континентам: Искусство древних мастеров».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 2

Результаты:

Дипломант - Грибанов Матвей, Красикова Екатерина

5. Международный онлайн фестиваль-конкурс «Декабрьские нотки».

Объединение: «Радужная страна» Долгова Л. И.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат II степени - Ильичёва Вероника

Благодарность - Долгова Людмила Ивановна

6. IV Международный конкурс театрального искусства «МИР ТЕАТР».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 3

Результаты:

Лауреат I степени - Каширский Кирилл, Белякова Ирина, Копоть Анна

Благодарность - Каширская Елена Александровна

7. Международный конкурс музыкального и театрального искусства «Новогодние звёздочки».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 20

Результаты:

Победитель I степени - объединение «Своя радуга»

8. Международный конкурс «Синяя Птица».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 3

Результаты:

Победитель I степени - Жданов Богдан, Белякова Ксения, Барковская Софья.

9. Международный конкурс музыкально-художественного и народного творчества «Русская сказка».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 3

Результаты:

Лауреат I степени - Каширский Кирилл, Белякова Ирина, Копоть Анна.

10. XXXI международный конкурс музыкально-художественного творчества "Праздник детства".

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 2

Результаты:

Лауреат I степени - Копоть Анна, Шаклеина Ксения

11. Международный конкурс-фестиваль "Калейдоскоп талантов".

Объединение: "Сольное пение" Быкова Р. А

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат I степени - Косарев Павел

12. Международный хореографический фестиваль-конкурс "Вдохновение планеты".

Объединение: «Ритмикс» Зудина Е. В., Егорова А. С., Скоропад Е. В..

Количество участников: 19

Результаты:

Лауреат II степени - Егорова Анна

Лауреат III степени - Егорова Анна

Дипломант I степени - 10 человек

Дипломант II степени - 8 человек

13. Британский фестиваль талантов «Golden Time Talent».

Объединение: "Сольное пение" Быкова Р. А

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат II степени - Сысуев Григорий.

14. Международный конкурс-фестиваль в области исполнительского искусства и мировой культуры "Prague fest".

Объединение: "Сольное пение" Быкова Р. А

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат II степени - Всеволод Сметание

15. Международный конкурс-фестиваль "Зиму повторим вспясть".

Объединение: «Звонкие» Волозина Т. А.

Количество участников: 2

Результаты:

Лауреат I степени - Старкова Ирина, Волозина Татьяна Александровна.

16. II Международный фестиваль-конкурс творчества и искусств «Моя весна, моя победа!».

Объединение: "Сольное пение" Быкова Р. А

Количество участников: 2

Результаты:

Лауреат I степени - Косарев Павел

Лауреат I степени - Шубина Софья

17. Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий.

Объединение: «Юный блогер» «VТЕЛИКЕ» Малашенко К. Н.

Количество участников: 15

Результаты:

Победитель в номинации – команда.

18. Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Ситцевый край Золотого кольца России».

Объединение: "Ритмикс" Зудина Е. В., Егорова А. С., Скоропад Е. В.

Количество участников: 18

Результаты:

Лауреат I степени - Егорова А. С., Горох Александра

Лауреат II степени - Корнева Карина, Вавилова Виктория, Горох Александра, Кошелева Анастасия, Соколова Марина, Филатова

Александра, Рубцова Евгения, Тельминова Маргарита, Седова Маргарита, Таранова Полина, Зотова Анна, Новак Кристина, Туманова Ангелина, Кармазина Снежана, Рыбальченко Екатерина, Цветкова Валерия, Ершова Ирина.

Лауреат III степени - Кошелева Анастасия

19. Международный конкурс-фестиваль «Радуга Талантов».

Объединение: "Сольное пение" Быкова Р. А

Количество участников: 1

Результаты:

Грин-при - Сметанина Злата.

20. Международный фестиваль-конкурс «Грани Таланта».

Объединение: Хореографический ансамбль «Ритмикс» Зудина Е. В., Егорова А. С., Скоропад Е. В.

Количество участников: 29

Результаты:

Лауреат I степени - Егорова Анна, Кошелева Анастасия, Горох Александра, Егорова Анна, Егорова Анна, Корнева Карина, Егорова Анна, Коллектив, коллектив.

Лауреат II степени - коллектив, коллектив, Корнева Карина, Корнева Алина, коллектив.

Дипломант I степени - коллектив.

Всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс музыкально-художественного творчества «Рождественская Москва»

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 3

Результаты:

Лауреат I степени - Каширский Кирилл, Белякова Ирина, Копоть Анна

Благодарность - Каширская Елена Александровна

2. Всероссийский конкурс музыкально-художественного творчества «Рождественская Москва»

Объединение: «Сольное пение» Быкова Р. А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат I степени - Сысуев Григорий

3. Всероссийский заочный фото-видео конкурс «ВИДЕОТАЛАНТ»

Объединение: «VTEЛИКЕ» Малашенко (Ефимова) К. Н.

Количество участников: 2

Результаты:

Победитель (1 место) - Мосяпина Алёна

Победитель (3 место) - Трутанов Александр.

4. Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Территория Танца».

Объединение: «Ритмикс» Зудина Е. В., Егорова А. С., Скоропад Е. В.

Количество участников: 14

Результаты:

1 место - Егорова Анна Сергеевна, Бадаева Ангелина, Паламарчук Арина, Ефремова Варвара, Спиридонова Таисия, Минеева Алиса, Воробьева Варвара, Степанова Анна, Матвеева Софья.

2 место - Кошелева Анастасия, Горох Александра, Туманова Ангелина, Зотова Анна, Рыбальченко Екатерина.

5. II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».

Объединение: ДДТ

Количество участников: 1

Результаты:

Диплом I степени - Махова С. Н.

6. V летняя спартакиада молодежи России 2021.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

Диплом III степени - Иванова Варвара

7. Первенство России по шахматам среди мальчиков до 9 лет.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

Диплом III степени - Гушин Владислав.

8. VI Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «ARC River».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Т. А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат I степени - Фомина Меланья

Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня:

1. Первый этап кубка Владимирской области по блицу 2021 г.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

2 место - Иванова Варвара

2. Первый этап кубка Владимирской области по быстрым шахматам 2021 г. среди женщин.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

2 место - Иванова Варвара

3. Чемпионат Владимирской области по быстрым шахматам среди женщин.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты: 3 место - Носкова Дарья.

4. Первый этап кубка Владимирской области по быстрым шахматам 2021 г. среди женщин.

Объединение: "Шахматы" Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

2 место - Иванова Варвара

5. Шахматный турнир, посвященный Ю. А. Гагарина и В. С. Серёгина.

Объединение: "Шахматы" Дубов А. В.

Количество участников: 7

Результаты:

1 место - Ярков Роман

2 место - Парамонова Вероника, Куревлев Михаил

3 место - Свистунова Лия

6. Турнир по быстрым шахматам памяти Б. Ф. Французова 2021 г.

Объединение: "Шахматы" Дубов А. В.

Количество участников: 27

Результаты:

3 место - Куревлев Михаил

7. Первенство Владимирской области по быстрым шахматам среди мальчиков до 9 лет.

Объединение: "Шахматы" Дубов А. В.

Количество участников: 3

Результаты:

1 место - Гушин Владислав

2 место - Куревлев Михаил

3 место - Куревлев Михаил

8. Чемпионат Владимирской области по шахматам в зачет областной круглогодичной спартакиады 2012 среди женщин.

Объединение: "Шахматы" Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

2 место - Носкова Дарья

9. Первый этап кубка Владимирской области по блицу 2021 г.

Объединение: "Шахматы" Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

2 место - Иванова Варвара

10. Зачет среди юношей в возрастной категории до 14 лет в соревнованиях по быстрым шахматам «Первенство Апельсина».

Объединение: "Шахматы" Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

2 место - Гросс Антон

11. Первенство Владимирской области по шахматам среди мальчиков до 9 лет.

Объединение: "Шахматы" Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

2 место - Соколов Савелий, 3 место - Соколов Савелий.

12. VIII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный родник».

Объединение: "Разноцветный мир" Демидова Т. И.

Количество участников: 15

Результаты:

Лауреат I степени- Андреев Артем

Лауреат II степени- Логинова Анна

Лауреат III степени- Ворошило Елена

Дипломант I степени- Максимова Екатерина, Андреева Виктория

Дипломант II степени- Бурляева Евгения

Благодарность- Шнейдер Анна, Астафьева Екатерина, Ярмач Сергей, Баканова Дарья, Ларина Ирина, Горохова Вера, Климова Богдана, Румянцева Софья, Грибанова Софья

13. VIII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный родник».

Объединение: "Волшебные лоскутки" Левкович Н. В.

Количество участников: 1

Результаты:

Благодарность- Иванова Ольга

14. VIII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный родник».

Объединение: "Макошь" Щеголева О. В., Левкович Н. В.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат III степени- Мякинина Софья

15. VIII межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Волшебный родник».

Объединение: "Глиняная игрушка" Лобанова Е. В.

Количество участников: 8

Результаты:

Лауреат II степени- Ландышева Вероника

Дипломант I степени- Алова Софья

Благодарность- Никонорова Екатерина, Ершов Илья, Федоров Иван, Ворошило Елена, Сонина Софья, Бойнова Ирина.

16. Командный турнир по шахматам «Кубок Победы - 2021», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Объединение: "Шахматы" Дубов А. В.

Количество участников: 8

Результаты:

1 место - Пухов Илья, Гуцин Владислав, Команда ДДТ.

17. Региональный этап всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам».

Объединение: "Ритмикс" Зудина Е. В., Егорова А. С., Скоропад Е. В.

Количество участников: 10

Результаты:

Сертификат участника - Егорова А. С.

18. II Региональный фестиваль-конкурс театрального искусства «В двух шагах от мечты».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Т. А.

Количество участников: 7

Результаты:

Лауреат III степени - Ксения Шаклеина

Лауреат III степени - коллектив

Дипломант I степени - Меланья Фомина.

19. Шахматный фестиваль «Кубок Голуба».

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 12

Результаты:

1 место - Гуцин Владислав

2 место - Парамонов Вероника

20. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Пат».

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

Диплом I степени - София Кривощёкова, Карина Котлова

21. Кубок Федерации серия «Осень»

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

3 место - Галеренкова Алиса.

22. Региональный конкурс проектов в сфере инновационного менеджмента "Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход".

Объединение: МБОУ ДО ДДТ

Количество участников: 2

Результаты:

1 место - Шурилова Э. В., Скоропад Е. В.

23. Областная выставка "Зеркало природы".

Объединение: "Глиняная игрушка" Лобанова Е. В.

Количество участников: 3

Результаты:

4 место - Сониная София, Евсеева Анастасия, Гуцин Матвей.

24. Областная выставка "Зеркало природы".

Объединение: "Глиняная игрушка" Охраменко Т. Ю.

Количество участников: 4

Результаты:

1 место - Биткова Дарья, Горохова Надежда, Максимова Екатерина, Красикова Екатерина.

Участие в мероприятиях муниципального уровня:

1. Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 3

Результаты:

2 место - Игошина Злата

Участие - Игошина Злата, Шнейдер Анна, Ворошило Елена.

2. Городской конкурс чтецов «Родное слово».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 4

Результаты:

Лауреат - Барковская Софья, Жданов Богдан, Шаклеина Ксения

Активное участие - Белякова Ксения.

3. Муниципальный конкурс методических разработок по организации деятельности специалистов образовательных учреждений, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объединение: ДДТ

Количество участников: 1

Результаты:

1 место - Егорова Анна Сергеевна.

4. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности 2021 год.

Объединение: "Макошь" Щеголева О. В., Левкович Н. В.

Количество участников: 1

Результаты:

призер - Мякинина Софья

5. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности 2021 год.

Объединение: "Разноцветный мир" Демидова Т. И.

Количество участников: 7

Результаты:

призер - Ворошило Елены.

6. Шахматный турнир на призы Дома детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества.

Объединение: "Шахматы" Дубов А. В.

Количество участников: 30

Результаты:

2 место-Краснова Алёна.

7. Муниципальный конкурс среди молодых педагогов образовательных организаций «Педагогический дебют: признание».

Объединение: ДДТ

Количество участников: 1

Результаты:

Призер - Егорова Анна Сергеевна

8. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

Объединение: "Разноцветный мир" Демидова Т. И.

Количество участников: 7

Результаты:

Призер - Ворошило Елена

9. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

Объединение: "Макошь" Щеголева О. В., Левкович Н. В.

Количество участников: 1

Результаты:

Призер - Мякинина Софья.

10. Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов».

Объединение: «Художественная керамика» Охраменко Т. Ю.

Количество участников: 7

Результаты:

Грамота 2 степени - Горохова Надежда

Грамота 3 степени - Максимова Екатерина

11. Городская выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Радуга талантов».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 9

Результаты:

Грамота 1 степени - Ворошило Елена, Максимова Екатерина

Грамота 3 степени - Марова Виктория.

12. Творческий конкурс «Открытка медицинскому работнику».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 4

Результаты:

Диплом - Ворошило Елена, Артемова Валерия, Максимова Екатерина, Андреева Виктория.

13. Городская выставка «Зеркало природы».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 3

Результаты:

Призер - Максимова Екатерина, Шнейдер Анна, Ворошило Елена.

14. Городская выставка «Зеркало природы».

Объединение: «Глиняная игрушка» Лобанова Е. В.

Количество участников: 5

Результаты:

Призер - Федоров Иван, Алова Софья.

Победители - Сонина Софья, Евсеева Анастасия, Гущин Матвей.

15. Городская выставка «Зеркало природы».

Объединение: «Глиняная игрушка» Охраменко Т. Ю.

Количество участников: 15

Результаты:

Победители - Биткова Дарья, Горохова Надежда, Максимова Екатерина, Красикова Екатерина.

Призер - Максимова Екатерина, Красикова Екатерина, Биткова Дарья, Блинова Алена, Горохова Надежда, Кинжалов Дмитрий.

Благодарность - Горохова Любовь, Максимова Екатерина.

16. Городской конкурс «Здоровое Лето».

Объединение: вокальная группа «Звонкие» Волозина Т. А.

Количество участников: 4

Результаты:

1 место - коллектив

17. Городской конкурс «Здоровое Лето».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 3

Результаты:

Призер Зрительских симпатий - Максимова Екатерина, Андреева Вика, Ворошило Елена.

18. Городской конкурс «Здоровое Лето».

Объединение: МБОУ ДО ДДТ

Количество участников: 10

Результаты:

2 место - коллектив ГОЛ «Муравейник».

19. Турнир «Шахматные надежды» на призы Дома детского творчества г. Коврова.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 45

Результаты:

1 место - Кривощёкова София, Куревлёв Михаил, Носкова Дарья

2 место - Кузница Дарья, Красикова Алёна

3 место - Гуцин Владислав

20. Поткрытый городской конкурс актерской песни «Волшебные звуки театра».

Объединение: «Сольное пение» Быкова Р. А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат II степени - Шубина София

21. Городская выставка творчества учащихся «Творец - 2021».

Объединение: «Волшебные лоскутки» Левкович Н. В.

Количество участников: 1

Результаты:

1 место - Кравцова Ольга

22. Городская выставка творчества учащихся «Творец - 2021».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 6

Результаты:

3 место - Горбунова Валерия.

23. Муниципальный конкурс лучших практик специалистов образовательных учреждений "Трудные дети. Пути их воспитания (сопровождения)".

Объединение: МБОУ ДО ДДТ

Количество участников: 2

Результаты:

1 место - Щеголева О. В., Егорова А. С.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В целях реализации национального проекта "Образование", в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей", соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и администрацией Владимирской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Владимирской области на реализацию федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 21.12.2019 N 073-09-2020-215:

1. В ДДТ продолжила работу система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На платформу ПФДО было занесено 62 программы. В реестры сертифицированных программ – 18, в реестры бюджетных программ – «значимых» -21, «иных» -15, «платных» - 8. Все программы прошли экспертизу в Региональном модельном центре (г. Владимир). Оформлено сертификатов: персонифицированного финансирования -305; сертификатов бюджетных-1076.

2. В ДДТ создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

3. Утверждено Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей (МОЦ) и разработан план работы Центра.

Образовательная деятельность ДДТ по сертификатам персонифицированного финансирования осуществлялась в 2021 году следующим образом: были разработаны 18 программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - 13 программ художественной направленности, 2 программы физкультурно-спортивной направленности, 1 - программа социально-гуманитарной направленности, 1 программа – технической направленности, 1 программа – туристско – краеведческой направленности.

**Комплектование детских объединений МБОУ ДО «Дом детского творчества»
на 2021– 2022 учебный год (на 1 сентября 2020 г.)
Персонифицированного финансирования дополнительного образования**

	Объединение	Год обучения	Кол-во групп	Место проведения занятий	Кол-во чел.	Кол-во часов	Итого: кол-во групп/ кол-во чел./кол-во часов
Художественное направление							
1	Образцовый ансамбль балльного танца «Синтез» Воробьев Алексей Анатольевич -4 ч.)	1 (7 гр.)	1	ДДТ	19	4 (В)	1 гр. 19 чел. 4 ч.
2	Ансамбль танца «Ритмикс» Зудина Екатерина Васильевна	1	1	ДДТ	11	4(3)	1 гр. 11 чел. 4 ч.
3	Фольклорный театр «Забавушка +» (Махова Светлана Николаевна)	1	1	СОШ № 4	15	2 (М)	2 гр. 30 чел. 4 ч.
		1	1	ООШ №2	15	2 (М)	
4	Фольклорный театр «Забавушка» (Махова Светлана Николаевна)	1	1	ДДТ	15	2 (М)	1 гр. 15 чел. 2 ч.
5	Вокальная группа «Звонкие» (Волозина Татьяна Александровна)	1	1	ДДТ	14	4 (В)	1 гр. 14 чел. 4 ч.
6	Театральное объединение «Своя радуга» (Каширская Елена Александровна)	1	1	ДДТ	12	4	1 гр. 12 чел. 4 ч.
7	«Азбука танца» Никитина Елена Юрьевна	1	1	СОШ № 8	10	4	1 гр. 10 чел.

	(Заря)						4 ч.
8	«Детский мюзикл» (Волозина Татьяна Александровна, Зудина Екатерина Васильевна)	1	1	ДДТ	14	4 (В) + 1 (З)	1 гр. 14 чел. 5 ч.
9	ИЗО «Разноцветный мир» (Демидова Татьяна Ивановна)	1	2	ДДТ	12+12	4+4	2 гр. 24 чел. 8 ч.
10	«Джаз-модерн» (Егорова Анна Сергеевна)	1	1	ДДТ	15	2	1 гр. 15 чел. 2 ч.
11	Детский театр моды «Ожившая сказка» (Щеголева Ольга Владимировна, Егорова Анна Сергеевна)	1	1	ДДТ	16	2+1	1 гр. 16 чел. 3 ч.
12	«Глиняная игрушка» (Лобанова Елена Викторовна) Ленина, 59	1	1	ДДТ Ленина,59	20	2	1гр. 20 чел. 2 ч.
13	«Глиняная игрушка» (Охраменко Татьяна Юрьевна)	1	1	ДДТ	15	4	1 гр. 15 чел. 4 ч.
Физкультурно-спортивное направление							
1	«Шахматы» (Дубов Андрей Витальевич)	1	1	ДДТ	15	4 (Д)	1 гр. 15 чел. 4 ч.

2	Шахматный всеобуч (Дубов Андрей Витальевич)	1	1	ДДТ	15	2	1 гр. 15 чел. 2 ч.
Техническое направление							
1	«Юный блогер» (Ефимова Кристина Николаевна)	1	1	ДДТ	10	4	1 гр. 10 чел. 4 ч.
Туристско-краеведческое направление							
1	«Юный краевед»	1	1	ДДТ	10	2	1 гр. 10 чел. 2 ч.
Социально-гуманитарное направление							
1	«Карусель» (Дубов Андрей Витальевич, Щеголева Ольга Владимировна, Рогова Елена Викторовна)	1 1	3 3	ДДТ Гимназия №1 ДДТ ООШ №2	8+8+8 8+8+8	1+1+1 (Д, Щ, Р) 1+1+1 (Д, Щ, Р)	6 гр. 48 чел 6 ч.

4.5 Количество объединений на базе других ОУ города на 31. 12. 2021 г.

Организация сетевого взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества» со школами в рамках ФГОС НОО и ОО

В рамках сетевого взаимодействия «Дом детского творчества» проводит работу по некоторым лицензированным направлениям учреждения это:

- физкультурно-спортивная направленность, такие объединения как: «Шахматы» (Гимназия №1 – 47 чел.), «Детская йога» (Гимназия №1 – 17 чел.),
- художественная направленность: «Волшебные лоскутки» - (ООШ №18 - 96 чел.); Фольклорная студия «Забавушка» - (СОШ №4 и ООШ №2 -87 чел.); «Народная кукла» - (СОШ № 4, ООШ №2 – 64 чел.), «Азбука танца» (СОШ №8 – 22 чел.); «Ритмика» (СОШ №8 – 48 чел.); «ИЗО Радужная страна» (СОШ №8 – 15 чел.), «Некогда скучать» - (ООШ №8 – 15 чел.)
Театральное объединение «УТЮГ» - (Гимназия №1 - 45 чел.)

- Туристско-краеведческая направленность: «Юный краевед» - (ООШ №2 – 15 чел.)
- Социально- гуманитарной направленности – «Шахматы» (Школа-интернат 2 вида - 5 чел.) + «Карусель- шахматы» «Карусель- Народная кукла» + «Карусель-Игротека» (Гимназия №1, ООШ №2 – 48 чел.);

Название образовательного учреждения		
	Кол-во объединений	Название объединения
Гимназия №1	5	«Карусель»: «Шахматы», «Народная кукла», «Игротека». «Шахматы для школы», «УТЮГ»
ООШ № 2	4	Фольклорная студия «Забавушка+», «Забавушка», «Народная кукла», «Игротека».
ООШ № 18	1	«Волшебные лоскутки».
СОШ № 4	3	Фольклорная студия «Забавушка», «Забавушка+», «Народная кукла»
СОШ № 8	4	«Азбука танца», «Ритмика», «ИЗО Радужная страна», «Некогда скучать»,
Школа-интернат для слабослышащих	1	Объединение социальной поддержки детей с ограниченными возможностями «Надежда» - «Шахматы ОВЗ»)
Итого:	6 учреждений 18 объединений 37 групп 523 чел.	

Итого: охват - 523 человек (37,9 % от общего количества детей)

Подготовительная работа при работе со школами включает в себя следующие этапы деятельности:

- Родительские собрания
- Изучение материально-технической базы
- Презентации объединений
- Утверждение рабочих программ, учебных планов, расписания
- Договора о сотрудничестве
- Санитарно-бытовые условия для организации дополнительного образования
- Изучение социального заказа

Деятельность организуется путём реализации образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования и утверждённых директором учреждения.

Занятия проводятся на базе школ и «Дома детского творчества» в специально приспособленных помещениях с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно - технического обеспечения.

В настоящее время МБОУ ДО «Дом детского творчества» реализует управленческий проект по теме «Создание модели интеграции общего и дополнительного образования в рамках взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества» с общеобразовательными организациями города Коврова».

Цель проекта

Построение целостного образовательного и развивающего пространства - как условие развития личности ребёнка, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное, социальное развитие.

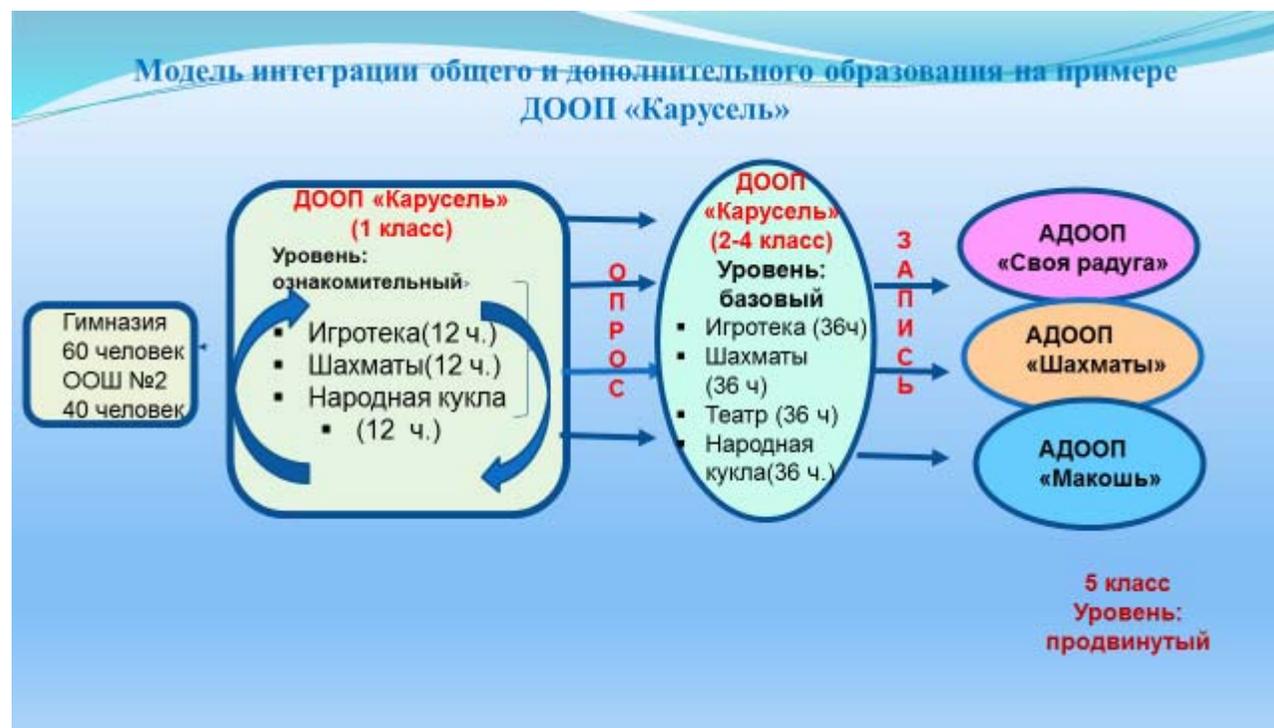
Задачи проекта

- разработать и апробировать ДООП. обеспечивающие процесс интеграции
- разработать, апробировать и теоретически обосновать модель взаимодействия общего и дополнительного образования
- разработать и апробировать механизмы интеграции
- обогатить содержание и формы учебной деятельности;
- сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- предоставить обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;
- решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

В рамках проекта разработано 2 модели интеграции:

1 модель интеграции общего и дополнительного образования реализуется в рамках одного объединения «Карусель»: воспитанники ДДТ из числа учащихся близлежащих школ (Гимназии №1, ООШ №2) проходят сквозным образом программы дополнительного образования всех уровней реализации (ознакомительный, базовый, продвинутый).

В рамках 2 модели воспитанники ФГОС НОО и ОО активно принимают участие в совместной подготовке воспитательных событий (акций, КТД, проектов).



Модель №2



Итоговые воспитательные события:

- Фестиваль «Две звезды»;
- День открытых дверей;
- Праздники фольклора «Капустные посиделки», «Масленица», «Урожайный Спас», (3 мероприятия – 140 человек), обрядовое действие «Пришла коляда - отворяйте ворота», фольклорный праздник «Починки»;
- «Посвящение в Кладоискатели (КЛАД)» (60 чел.)
- Различные мастер-классы;
- Шахматные турниры, посвященные различным знаменательным датам.

Мероприятия муниципального уровня:

- Городская выставка творчества учащихся «Творец – 2021».
- Участие конкурсах: «Новогодняя игрушка»; «Спасибо врачам», «Охрана труда глазами детей»; «Театральная весна».

Выводы:

- Благодаря творческим и деловым контактам школ с учреждениями дополнительного образования детей улучшается содержание и уровень подготовки различных массовых событий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др.
- Сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.
- В рамках сетевого взаимодействия есть возможность обмениваться различными типами ресурсов (кадровыми, материально-трудовыми, методическими и пр.). В результате чего каждый учащийся имеет доступ к интегрированным образовательным ресурсам, принадлежащим сети образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

Возможность сохранения и расширения взаимодействия с другими учреждениями.

Коллектив «Дома детского творчества» продолжает работать в тесном контакте:

- ГКУ ВО "Отдел социальной защиты населения по городу Коврову и Ковровскому району),
- Комитетом по культуре, туризму, молодёжной политике, семье и детству Администрации г. Коврова,
- ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»,
- С МБУК ДКиТ "РОДИНА", МБУК ДК «Современник», МБУК ДК имени В. П. Ногина, МАУК МО ДК имени В.И. Ленина, принимая участие в конкурсах и фестивалях, которые они проводят;
- С МКУ Г. Коврова Владимирской Области «Управление Физической Культуры и Спорта»,

В 2022 году наше учреждение постарается сохранить и по возможности, расширить взаимодействие с учреждениями города, принимая участие в организации и проведении выставок, соревнований, концертов, семинаров и мастер-классов.

4.6 Доля платных образовательных услуг на 31.12.2021 года

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «Дом детского творчества» и на основании Лицензии (№3528 от 6 мая 2014 года, бланк серия 33Л01 №0000640) выданной Департаментом образования администрации Владимирской области (бессрочно) Учреждение может оказывать **дополнительные платные образовательные услуги**, выходящие за рамки финансируемых из бюджета общеобразовательных программ.

Предоставление платных образовательных услуг регламентировано:

- Постановлением Главы муниципального образования город Ковров Владимирской области от 05.04.2017 года № 754 «Об утверждении Положения об оказании платных услуг муниципальными образовательными учреждениями города Коврова»;
 - Постановлением Администрации г. Коврова Владимирской области от 21.07.2020 года № 1259 «Об утверждении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
 - Положением «О предоставлении платных образовательных услуг МБОУ ДО «Дом детского творчества» от **21.08.2020 г.**
- В 2021 году платные образовательные услуги осуществлялись в 9 творческих объединениях с охватом – 285 воспитанников.

4.7 Учебный план работы МБОУ ДО «Дом детского творчества» на 2021 год отражает основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением:

1. обеспечение доступного качественного дополнительного образования, направленного на удовлетворение актуальных и перспективных запросов и потребностей личности, родителей, общества и государства – соблюдается в течение учебного года полностью, предоставление учащемуся определённых гарантий достижения успеха в выбранных им сферах творческой и спортивной деятельности.
2. формирование культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, гражданско - патриотических позиций, ненавязчивое воспитание учащихся через их приобщение к культуре;
3. интеграция общего и дополнительного образования, которая:
 - увеличивает пространство развития творческой и познавательной активности,
 - позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения,

- расширяет тематику изучаемого материала,
 - демонстрирует способности, не востребуемые основным образованием,
 - увеличивает спектр учебных предметов,
 - повышает роль самостоятельной работы, реализует лучшие личностные качества.
4. создание гибкой системы реализации индивидуальных творческих интересов личности - педагоги, проводя занятия мастер-классов на третьем и последующих годах обучения, имеют возможность уделять наиболее талантливым и перспективным учащимся больше внимания, создавать для них режим наибольшего благоприятствования.
5. формирование у учащегося устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие в определении его жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию.

Все дополнительные общеразвивающие программы направлены на выполнение этих задач, которые успешно решаются.

При приёме обучающихся в объединения полностью соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования: наличие медицинской справки о состоянии здоровья для соответствующих объединений; запись производится с подачи письменного заявления родителей или законных представителей.

Для записи обучающихся в объединения «Дома детского творчества» родителям (законным представителям) или детям нужно зарегистрироваться на портале «Персонифицированное дополнительное образование», получить именной сертификат персонифицированного финансирования. Именной сертификат дополнительного образования – это деньги, которые можно потратить исключительно на образование ребенка. Государство, предоставляя сертификат, гарантирует бесплатность получения дополнительного образования в объеме, определяемом сертификатом. Сертификат дополнительного образования используется родителями для того, чтобы выбирать и записываться в объединения, предлагаемые МБОУ ДО ДДТ без затрат со стороны семейного бюджета или с незначительной доплатой. Сертификат может использоваться для записи на обучение по любой программе, включенной в общерегиональный навигатор <https://33.pfdo.ru/>.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Задачи на 2022 год:

- охват детей и подростков, обучающихся по программам дополнительного образования - **80%**

- Начать работу в рамках региональной инновационной площадки по теме «РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
- создание условий для проявления, становления и развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях патриотической направленности на различных уровнях
- социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

5.1 В соответствии с п. 4.11. Устава МБОУ ДО ДДТ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ и хранение результатов этого учёта.

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДДТ осуществляется на основании «Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ДДТ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам каждого полугодия. Программа аттестации состоит из 2 частей:

- Проверка уровня теоретических компетенций;
- Проверка уровня практических компетенций.

В итоговую оценку входят следующие критерии:

- Посещаемость занятий обучающимися творческого объединения;
- Наличие творческих достижений: участие в мероприятиях учреждения и города, выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертах, и выставках художественного творчества объединений и коллективов.

Формами проведения промежуточной аттестации, согласно п. 4.9 Устава МБОУ ДО ДДТ являются:

- итоговое занятие;
- отчетный концерт;
- выставка;
- соревнования;
- тестирование
- зачет
- конкурс, турнир.

Все формы промежуточной аттестации являются творческими, создающими «ситуацию успеха» для каждого обучающегося, проходят в непринужденной обстановке, что дает возможность каждому обучающемуся максимально раскрыть свои способности и узнать свои новые возможности, определить совместно с педагогом ближайшую зону развития.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году:

Уровень теоретических компетенций (на конец 2021 года)

- высокий уровень усвоения – 45,7 %,
- средний уровень усвоения - 49,3 %,
- низкий уровень усвоения – 5 %.

Уровень практических компетенций (на конец 2021 года)

- высокий уровень овладения - 62,0 %,
- средний уровень овладения - 35,1%,
- низкий уровень овладения - 2,9 %.

Итоги аттестации:

С итоговой оценкой от 8 до 10 баллов (высокий бал) – 62%

С итоговой оценкой от 6 до 7 баллов (средний) – 35,1%

С итоговой оценкой от 3 до 5 баллов (низкий) – 2,9%

Вывод: успешно аттестованы все учащиеся всех творческих объединений МБОУ ДО ДДТ.

Успешное участие учащихся МБОУ ДО ДДТ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня также позволяют судить о качестве их подготовки.

Результаты достижений учащихся МБОУ ДО «Дом детского творчества» за 2021 год

Уровень мероприятий	Количество победителей			
	31.12.2018	31.12.2019	30.05.2020	31.12.2021
Городской	89	153	74	68
Областной	72	51	12	24
Межрегиональный	84	59	44	55
Всероссийский	57	32	33	20
Международный	67	40	43	151

ВСЕГО:	369	335	206	318
Количество организованных мероприятий:	290	211	182	202
Охват населения:	33254 (с учетом мероприятий, проводимых на площадях и в парках города. например: 9 мая- площадь 200-летия города	28200 (с учетом мероприятий, проводимых на площадях и в парках города. например: 9 мая- площадь 200-летия города	7317 (с учетом мероприятий, проводимых на площадях и в парках города.	8561 (с учетом мероприятий, проводимых на площадях и в парках города.

Активность участия воспитанников учреждений дополнительного образования в мероприятиях различного уровня

	Количество воспитанников			% от 1335 чел.		% от 1381 чел.
	2020	2019	2021	2020	2019	2021
Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней:	423	810	439	31,7	60,7	31,8
Итого:						
международный	43	40	126	3,2	3,0	9,1
федеральный	27	28	25	2,02	2,1	1,8
межрегиональный	78	191	50	5,8	14,3	3,6
региональный	12	168	68	0,9	12,6	4,9
Муниципальный	263	383	170	19,7	28,7	12,3
Подготовка победителей и призёров конкурсов, выставок, соревнований различных уровней:						

международный	43	40	151	3,2	3,0	10,9
федеральный	33	32	20	2,5	2,4	1,4
межрегиональный	44	59	55	3,3	4,4	4,0
региональный	12	51	24	0,9	3,8	1,7
муниципальный	74	153	68	5,5	11,5	4,9
Итого	206	335	318	15,4	25,1	23,0

Объединения Дома детского творчества ежегодно принимают участие в выставках, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

В 2021 году **439** обучающихся активно участвовали в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Вошли в число лучших и добились успеха **318** обучающихся. Двум объединениям художественной направленности («Ритмикс» и «Своя радуга») присвоили звание «Образцовый детский коллектив Владимирской области на 2021-2026 г.»

Самыми активными участниками конкурсных мероприятий, соревнований различного уровня стали следующие объединения: «Шахматы» (педагог Дубов А.В.); «Сольное пение» (Быкова Р.А.); «Макошь» (педагоги Щёголева О.В. и Левкович Н.В.); «Художественная керамика» (Охраменко Т.Ю.); «Глиняная игрушка» (Лобанова Е.В.); театральная студия «Своя радуга» (Каширская Е.А.); вокальная студия «Звонкие» (Волозина Т.А.); образцовый детский коллектив «Ритмикс» (педагоги Зудина Е.В., Скоропад Е.В., Егорова А.С.); «Разноцветный мир» (Демидова Т.И.). Также принимал участие в фестивалях: Образцовый ансамбль бального танца «Синтез» (педагоги: Кондракова С.В., Воробьев А.А., Заворыкин П.Д.).

Необходимо отметить, что большинство конкурсов, фестивалей и турниров в настоящее время проводятся на платной основе (орг. взнос), дополнительные затраты - транспортные услуги. В виду отсутствия финансирования из бюджета на эти статьи расходов, оплата происходит из внебюджетных источников и средств родителей.

По итогам 2021 года на участие в конкурсах (оплата орг. вноса, транспорт и др.) учреждением выделено около **36 тыс.** рублей. Большим подспорьем была помощь родителей в предоставлении транспорта (особенно в объединении «Шахматы»).

Выводы: в течение года все творческие коллективы МБОУ ДО «Дом детского творчества» участвовали в конкурсах и фестивалях различных уровней. Всем педагогам и учащимся была представлена возможность для творческой самореализации и получения нового социального опыта и опыта творческой деятельности.

Задачи на 2022 год:

- скорректировать систему промежуточной и итоговой аттестации с целью оптимизации контроля содержания и качества подготовки учащихся.
- разработка и внедрение новых моделей интеграции и обновления программ дополнительного образования

5.2 Востребованность выпускников

Сложившаяся система работы в МБОУ ДО «Дом детского творчества» способствует успешной социализации учащихся творческих объединений, начиная с детей объединений раннего развития «Малышок», «Подготовка к школе», «Хореография», «Шахматы», «Изостудия», «Умелые руки». В результате освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности по подготовке к школе дошкольники учатся не только писать, считать, рисовать, познают окружающий мир, у них формируется позитивное отношение к школе, к учёбе, к творчеству. Все выпускники этих объединений в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения МБОУ ДО «Дом детского творчества» различной направленности.

Работа по профессиональной ориентации перспективных учащихся и их качественная подготовка включает:
выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;

- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития учащихся;
- обучение способного ребенка на повышенном уровне трудности;
- целенаправленное создание условий для творческой активности и самореализации ребенка: расширение географии исполнительских конкурсов и фестивалей, в которых принимают участие учащиеся МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности учащегося и внутренней потребности в творческой самореализации;
- консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- постоянная работа с родителями;
- информационная поддержка учащихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующими учебными заведениями.

Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

По результатам 2021 года:

выпускники объединения «Своя радуга»:

- Копоть Анна продолжила свое обучение в Московском институте Мировых цивилизаций (ИМЦ);
- Белякова Ирина поступила на учебу в Российскую таможенную Академию (РТА) в г. Москва;

- Сивопляс Егор учится на 1 курсе Ковровской Государственной технологической Академии г. Коврова.
- выпускница объединения «Синтез» Исакова Валерия Максимовна связала свою трудовую деятельность с МБОУ ДО «Дом детского творчества», стала педагогом дополнительного образования;
- выпускница объединения «Синтез» Кондракова Дарья поступила на 1 курс Нижегородского Государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова;
- выпускницы объединения «Синтез» Колыверова Дарья, Бурляева Евгения, Манушина Виктория обучаются после 9 класса в Ковровском транспортном колледже (КТК);
- выпускник объединения «Синтез» Денис Садов поступил в ГБПОУ ВО Владимирский политехнический колледж;
- выпускник объединения «Синтез» Дербенев Дмитрий поступил во Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина
- **Вывод:** все выпускники, независимо от выбранной специальности, успешно социализируются.

Задачи на 2022 год:

- Продолжить работу по отслеживанию востребованности выпускников МБОУ ДО «Дом детского творчества», по созданию банка данных о выпускниках и по профессиональной ориентации перспективных учащихся и их качественной подготовке.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Настоящий анализ проведен по состоянию кадрового потенциала на 31.12.2021 года

Анализ проводился по следующим основным позициям:

- общая численность педагогических кадров;
- педагогический стаж педагогов дополнительного образования;
- возраст педагогических работников;
- качественный состав педагогических работников по уровню образования и квалификации.

Сведения о педагогических работниках организации

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

	На 31.12.2019 г.	На 31.12.2020 г.	На 31.12.2021 г.
Всего работников	35	36	36
Из них:	2	2	2
- руководящие работники			
методисты	2	3	3
педагоги-организаторы	1	2	3
педагоги ДО	12	13	17
воспитатели	2	2	-
учебно-вспомогательный персонал	5	4	2
обслуживающий персонал	11	10	9

Распределение педагогических работников по стажу работы:

	Всего работников	Распределение педагогических работников по стажу работы: (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников - всего	24	4	1	1	18

Распределение педагогических работников по уровню образования

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	имеют образование:	Кроме того, численность внешних совместителей

		высшее	Из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников - всего	24	15	9	4	1	7
из них педагогов дополнительного образования детей	17	11	7	2	4	2

Распределение педагогических работников по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 31.12. 2021 года			Из них пенсионеры
		моложе 25	25-35	35 и старше	
1	2	3	4	5	6
Численность педагогических работников	24	3	1	20	7
из них педагогов дополнительного образования детей	17	3	0	14	5
Наименование показателей	Всего				

		Квалификация педагогических работников на 31.12. 2021 год			
		Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	2 квалификационная категория	Без категории
Численность педагогических работников	24	11	4	0	11
из них педагогов дополнительного образования детей	17	7	3	0	7

Восполнение потребности в педагогических кадрах происходит преимущественно за счет увеличения нагрузки педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества», 8 педагогов бюджетных групп ведут также и платные группы. Для расширения платных образовательных услуг приглашаются внешние совместители. Возраст педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества» свидетельствует о преобладании педагогов от 35 до 64 лет.

Повышение квалификации на курсах, семинарах на 31.12.2021 года

/№ п/п	Курсы, семинары, конференции	Количество человек
Курсы повышения квалификации (каждые 5 лет) ВИРО:		
1.	Курсы ВИРО «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», Май 2021 г.	2
2.	Курсы ВИРО «Администрирование и поддержка региональной СЭДО ВО», Владимир, 12.12.2020 г. – январь 2021 г.	1
3.	Курсы ВИРО «Практикум. Методы и формы воспитательной деятельности в социальных сетях.», Владимир, 27-29.09.2021 г.	1
4.	Курсы ВИРО «Мотивация подростков: как преодолеть социальное равнодушие (индифферентность)», Владимир, 13-17.12.2021 г.	1

5.	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 23.09.2021 г.	1
6.	Обучение по программе дополнительного образования: «Современное занятие в системе дополнительного образования детей», ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург 31.10.2021 г.	1
Семинары		
1	Областной семинар для руководителей и заместителей директоров образовательных учреждений по теме: «Основные модели интеграции общего и дополнительного образования, реализуемые в МБОУ ДО «Дом детского творчества» города Коврова (25 февраля 2021 г.)	4
2	Городской семинар для руководителей УДО и общеобразовательных школ по теме: «Дополнительное образование в ДДТ: Ресурсы, Решения, результаты» (20.10.2021 г.)	4
3	Городская методическая мастерская для педагогических работников по теме: «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)" (26.03. 2021 г.)	4
3	Участие в городском семинаре руководителей учреждений дополнительного образования и заместителей директоров школ по воспитательной работе в МБОУ ДО ЦДТ «Азимут» по теме: «Массовые мероприятия, как часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» (21.04.2021 г.)	4
	Представлен опыт в Студии управленца в рамках курсов повышения квалификации руководителей на базе Владимирского института развития образования. Тема представленного опыта «Интеграция общего и дополнительного образования: возможности и механизмы». (15.12.2021 г.) г. Владимир.	3
Выставки, лаборатории, конкурсы, мастерские и др.		
1	Проведение Мастер-классов «Содружество мастеров» на базе МБОУ ДО «ЦДОД» «Родничок» по теме: «Изготовление героев моментального театра из подручных материалов», Ковров. Март, 2021 г.	1
2	Проведение Мастер-классов «Содружество мастеров» на базе МБОУ ДО «ЦДОД» «Родничок» по теме: «Айрис фолдинг – технология творчества», Ковров. Март, 2021 г.	1
3	1 место в Муниципальном конкурсе лучших практик профилактической работы специалистов образовательных учреждений «Трудные дети. Пути их воспитания (сопровождения): номинация: «Лучшие практики профилактической работы в организациях	2

	дополнительного образования»	
4	Курс лекций по теме: «Оркестровые трудности. Работа над штрихами и аппликатурой в камерном струнном оркестре», г. Ковров, МБУДО «Ковровская ДШИ им. М.В. Иорданского» 28.05.2021 г.	1
5	Лекция по теме: «Формирование навыков преодоления негативного сценического волнения у учащихся», г. Ковров, МБУДО «Ковровская ДШИ им. М.В. Иорданского» 28.05.2021 г.	1
6	Победа в Областном конкурсе «Педагог года Владимирской области – 2021»	1
	Всего:	33

Публикации педагогического опыта

	Адрес размещения	Тема, автор
Публикации педагогического опыта	Сборник «Эффективное управление современной школой: Проектный подход, ВИРО. г. Владимир, 2021 г.	1. Номинация «Интеграция общего и дополнительного образования» Проект «Создание модели интеграции общего и дополнительного образования в рамках взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества» с общеобразовательными организациями города Коврова». Авторы: Щурилова Э.В., Скоропад Е.В.
	Региональный банк данных педагогического опыта ВИРО г. Владимир, 22.06.2021 г.	1. Педагогический опыт по теме «Проектирование мотивирующих образовательных сред в системе дополнительного образования как необходимое условие создания социальной ситуации развития подрастающего поколения» Авторы: Щурилова Э.В., Скоропад Е.В.

Анализируя показатели уровня квалификации педагогических работников на 31.12.2021 года, следует отметить достаточно высокий уровень квалификации педагогов дополнительного образования: 62,5% педагогов имеют высшее образование, 16,6 % - среднее специальное.

Высокий профессиональный уровень педагогов подтвержден в 2021 году грамотами и благодарственными письмами:

- Щурилова Эльвира Вадимовна – почетная грамота администрации города Коврова
- Зудина Екатерина Васильевна – почетная грамота администрации города Коврова
- Волозина Татьяна Александровна - Почетная грамота ковровского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ, 11.05.2021 г.;
- Скоропад Елена Вячеславовна- Почётная грамота департамента образования администрации Владимирской области
- Никитина Елена Юрьевна- почетная грамота администрации города Коврова

Выводы:

МБОУ ДО «Дом детского творчества» располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать образовательные задачи по воспитанию, развитию и обучению учащихся.

Задачи на 2022 год.

В перспективном плане на 2022 год намечены следующие пути профессионального и личностного развития педагогов:

Аттестация. Рекомендовано в 2022 году 2-м педагогическим работникам подать заявление на подтверждение квалификационной категории: на высшую квалификационную категорию – 2 чел.

Курсовая подготовка:

- на базе ВИРО обязательные курсы повышения квалификации рекомендовано пройти 4 педагогическим работникам (согласно примерному плану курсовой подготовки на 2022 год (Щуриловой Э.В., Щеголевой О.В., Охраменко Т.Ю., Волозиной Т.А.)

Участие в работе семинаров, творческих лабораториях, профессиональных конкурсах и т.д. разных уровней – по мере поступления предложений.

Участие в методических мероприятиях образовательного учреждения: семинарах, педсоветах, совещаниях, открытых занятиях и т.д.

Работа по самообразованию. Педагогам рекомендовано продолжить работу над темой по самообразованию.

Создание Городского методического объединения педагогов дополнительного образования, в рамках которого планируется проводить мастер-классы с целью распространения педагогического опыта педагогов дополнительного образования города среди

других образовательных учреждений города.

Участие в работе региональной инновационной площадки по теме «Развитие наставничества в муниципальной системе дополнительного образования детей».

Организация работы с родителями

Цель: согласование, координация и интеграция усилий педагогического коллектива ДДТ и родителей в создании условий для сотрудничества с семьёй в интересах развития личности ребёнка.

Содержание деятельности:

- Обеспечение прав родителей на участие в управлении ДДТ, организации учебно- воспитательного процесса.
- Поиск новых форм взаимодействия семьи и ДДТ.
- Создание инициативных групп родителей.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся (семейных конкурсов и т.д.).
- Укрепление семейных ценностей и традиций.
- Использование традиций семейной педагогики.
- Участие родителей в детско-взрослых сообществах
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков (наркомании, алкоголизма, курении).
- Повышение престижа семьи в воспитании детей.

Формы работы с родителями в МБОУ ДО ДДТ:

- День открытых дверей.
- Родительские собрания.
- Отчетная выставка, концерт для родителей.
- Личные беседы, встречи с родителями.
- Совместные мероприятия, в которых участвовали родители и дети.
- Цикл досуговых мероприятий «Отдыхаем всей семьей».
- Участие в акциях
- Совместные экскурсии (образовательный туризм)
- Творческие мастерские, мастер - классы.
- Открытые занятия.
- Совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертах.

- Анкетирование и тестирование.
- Детско – взрослые сообщества.
- Участие родителей в работе жюри и др.
- Спонсорская помощь

Проведена следующая работа:

1. Родительские собрания на темы:

- Проведение организационных собраний – ознакомление родителей с планом работы объединений на 2021-2022 учебный год (о целях, задачах, требованиях, мероприятиях) (400 чел.) сентябрь 2021 г.;
- Родительское собрание «Здоровый образ жизни и трудовое участие в школе и семье» (20 человек); («Глиняная игрушка»)
- Родительское собрание «Проблемы общения и их значение в жизни школьника» (20 чел.) («Глиняная игрушка»)
- (09.09.2021) «Меры безопасности, проводимые в объединении и в Доме детского творчества»;
- Родительское собрание «Показатели физического развития обучающихся по результатам тестирования».
- Родительское собрание «Особенности физического развития детей с 7-11 лет» (15 чел.) Объединение «Азбука танца»;
- Родительское собрание «Развитие самостоятельности и взаимопомощи детей с 7-11 лет». (15 чел.) Объединение «Азбука танца»;
- Родительское собрание «Социализация детей в микрорайоне» (15 чел.) Объединение «Азбука танца»;
- Родительское собрание «Мама, папа, Я – очень дружная семья» (50 чел.), «Синтез»;
- Выступление на родительских собраниях в школах (№2,4,8,18). Разъяснение родителям образовательной концепции и основных идей ДДТ. (300 чел.)
- Итоговое родительское собрание (проводится в форме отчетного концерта).

2. Открытые занятия:

- Открытое занятие объединения «Синтез» (1 год обучения) (Декабрь 2021 г.);
- Открытое занятие младшей группы (1 года обучения) хореографического ансамбля танца «Ритмикс» (Декабрь 2021 г.);
- Открытые занятия «Русские Святки» (объединение «Забавушка»)
- Открытые занятия объединения «Азбука танцев» Детский клуб «Горизонт», (Март 2021 г., 20 чел.)
- Совместное открытое занятие с элементами мастер-класса. Театральная студия «Своя радуга». (11.02.2021, 30 чел.)
- проведение мастер-класса с родителями - "Йога для всей семьи" (12 чел.) «Йога для детей»
- Праздник «отдыхаем всей семьей» в гр. 6 и 6 «а» (50 чел.) «Синтез»

3. Ежегодные творческие посиделки:

- «Капустные вечерки» (объединение «Забавушка»);
- «Масленица»
- «Масленные чудеса и Весна-красна».
- «Ай, да Масленица!» театрализованное представление ДК «Горизонт» м-н «Заря».
- Фольклорный праздник «Починки». По программе народного календаря. (Февраль 2021 г.)
- Обрядовое действие «Пришла Коляда- отворяйте ворота» (Январь 2021 г.)
- Фестиваль рождественских вертепов «Чудо Рождества». (Январь 2021 г.)
- Фестиваль «Две звезды» (в рамках РИП) (2021 г.)

Каждый год проводится анализ мониторинга степени удовлетворенности населения качеством дополнительного образования в учреждении. По сравнению с аналогичным анкетированием родителей в **ноябре 2020** года отмечается стабильный уровень удовлетворенности образовательными услугами в целом (99,4% в 2020 г.). Отличается осознанная мотивация у воспитанников по цели посещения объединения, доминируют показатели:

- развитие творческих способностей — 100% (в 2020 г. - 100%),
- организация свободного времени — 77,5% (в 2020 г. - 77%),
- развитие умения общаться — 66% (в 2020 г. – 65,5%).

Достаточно высоко родители оценивают условия, созданные в учреждении, а именно:

- 99,3% родителей полностью удовлетворены развитием творческих способностей ребенка, его интересов (99,2% - в 2020 г.)
- 99% родителей полностью устраивает психологическая обстановка (99% - в 2020 г.)
- 98% родителей высоко оценивают внешние условия (98% - в 2020 г.)

Самым популярным источником информации для родителей (законных представителей) являются беседы с; детьми (57%) и, беседы с педагогами (48,75%). Менее популярными являются родительские собрания (33,75%), и информация, полученная с информационных стендов, объявлений, буклетов и т.п. (3,8%), а также информация в печати, ТВ и сети Интернет (24%).

Вывод: Степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в ДДТ высокая.

- Регулярно обновляется стенд «Для вас, родители»;
- Проводятся творческие мастер-классы, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации. Совместные мероприятия, в которых участвовали родители и дети (квесты, ярмарки, конкурсы, игры, эвакуация детей). Продолжает работу цикл досуговых мероприятий «Отдыхаем всей семьей».

Проводятся различные акции:

Ежегодные акции:

- «Подарок ветерану» с поздравлениями и вручением подарков, изготовленных своими руками.

Большую помощь в проведении мероприятий, подготовке различных конкурсов, концертов оказывают инициативные группы родителей. При подготовке мероприятий родители помогают на репетициях. В конкурсных программах родители принимают участие в качестве жюри. Также проводятся личные беседы, встречи с родителями, анкетирование и тестирование. Родители всегда в курсе жизни ДДТ благодаря сайту ДДТ с рубрикой «Для Вас, родители», Информационным стендам.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБОУ ДО «Дом детского творчества» - это система работы, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся, на повышение творческого потенциала учащихся и педагогического коллектива.

Система имеет целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер и строится на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения, социального заказа и всех участников учебно-воспитательного процесса.

В 2021 году методическая работа в МБОУ ДО «Дом детского творчества» проводилась в соответствии с Программой развития МБОУ ДО «Дом детского творчества», Образовательной программой МБОУ ДО «Дом детского творчества» и с Программой региональной инновационной площадки.

Цель методической работы в 2021 году заключалась в создании условий для научно-методического обеспечения педагогов дополнительного образования с целью повышения:

- теоретической профессиональной подготовленности педагога,
- профессиональной компетентности,
- личностной компетенции,
- методической компетентности,
- готовности к самосовершенствованию и саморазвитию, готовности к инновационной деятельности.

Указанная выше цель достигалась путем решения следующих **задач**:

1. Проведение педагогических семинаров и методических мастерских для педагогических работников по вопросам инновационных практик в воспитании подрастающего поколения.

№	Вид методической работы
Семинары и методические мастерские	
1	Областной семинар для руководителей и заместителей директоров образовательных учреждений по теме: «Основные модели интеграции общего и дополнительного образования, реализуемые в МБОУ ДО «Дом детского творчества» города Коврова (25 февраля 2021 г.)
2	Городской семинар для руководителей УДО и общеобразовательных школ по теме: «Дополнительное образование в ДДТ: Ресурсы, Решения, результаты» (20.10.2021 г.)
3	Городская методическая мастерская для педагогических работников по теме: «Технология разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)" (26.03. 2021 г.)
4	Участие в городском семинаре руководителей учреждений дополнительного образования и заместителей директоров школ по воспитательной работе в МБОУ ДО ЦДТ «Азимут» по теме: «Массовые мероприятия, как часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» (21.04.2021 г.)
5	Представлен опыт в Студии управленца в рамках курсов повышения квалификации руководителей на базе Владимирского института развития образования. Тема представленного опыта «Интеграция общего и дополнительного образования: возможности и механизмы». (15.12.2021 г.) г. Владимир.

2. Овладение педагогами теоретическими и практическими навыками в психолого-педагогической работе с детьми и подростками.
3. Изучение и обобщение передового опыта педагогов дополнительного образования детей.
4. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования.
5. Создание информационно-методической базы по различным направлениям воспитательной деятельности.

В 2021 году методическая работа велась по следующим направлениям деятельности:

1. индивидуальная методическая работа: анализ деятельности педагога, консультативная деятельность по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. диагностико–аналитическая деятельность: мониторинг образовательных результатов, отслеживание качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, анализ качества проводимых занятий, анализ качества воспитательной работы в объединениях;

3. организационно–педагогическая деятельность: посещение творческих объединений, анализ деятельности творческих объединений, подготовка справок, отчетов, анализ методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг результативности обучения учащихся, подготовка, организация и проведение методических семинаров;

Реализуя План методической работы были проведены следующие мероприятия:

2. Педагогические советы:

Педсоветы	
1	Педсовет по теме: «Об итогах работы МБОУ ДО ДДТ в 2020 -2021 учебном году, задачи на новый 2021-2022 учебный год» Об утверждении образовательных программ на новый уч. год. Создание МОЦ, утверждение Положения о МОЦ, разработка плана работ. (26.08.2021 г.)
2	Педсовет по теме: «О направлении материалов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Владимирской области», «Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Подготовка АДОП к экспертизе». (02.04.2021 г.)
3	
4	

2. Другие формы методической работы

1	Методическая декада открытых занятий
2	Посещение занятий педагогов с целью выявления уровня их методической подготовленности
3	Взаимопосещение педагогами занятий и мероприятий с целью обмена опытом
4	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников на 2020-2021 учебный год»
5	Оформление информационного стенда по методическим рекомендациям к организации образовательного процесса
6	Индивидуальные консультации педагогам, аттестующимся в 2021 году
7	Методические рекомендации к организации образовательного процесса – один из вопросов, рассматриваемых на совещаниях и педсоветах, на групповых и индивидуальных консультациях с педагогами.

В 2021 году на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» в рамках Региональной инновационной площадки был организован и проведен Областной семинар:

1	Областной семинар для руководителей и заместителей директоров образовательных учреждений по теме: «Основные модели интеграции общего и дополнительного образования, реализуемые в МБОУ ДО «Дом детского творчества» города Коврова (25 февраля 2021 г.)
---	--

2	<p>Представлен опыт в Студии управленца в рамках курсов повышения квалификации руководителей на базе Владимирского института развития образования. Тема представленного опыта «Интеграция общего и дополнительного образования: возможности и механизмы». (15.12.2021 г.) г. Владимир.</p>
---	---

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного сопровождения

8.1 В МБОУ ДО «Дом детского творчества» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеется более 5786 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в МБОУ ДО «Дом детского творчества».

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ ДО «Дом детского творчества» включает: наличие официального сайта МБОУ ДО «Дом детского творчества» в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, создан сайт МБОУ ДО «Дом детского творчества», на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

8.2 Эффективность использования сайта:

Размещение на сайте МБОУ ДО «Дом детского творчества» информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества» (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Размещение на сайте консультативных материалов специалистов МБОУ ДО «Дом детского творчества». Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества», проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с учащимися.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В МБОУ ДО «Дом детского творчества» есть педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в МБОУ ДО «Дом детского творчества» созданы необходимые условия: в учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппаратура.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 70%, информационное –80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Задачи на 2022 год:

- Создание условий для профессионального роста педагогов.
- Продолжить работу по приобретению необходимого оборудования, доукомплектования методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

IX. Оценка материально-технической базы.

9.1 МБОУ ДО «Дом детского творчества» ведет учебную деятельность по адресу: ул. Абельмана, д. 24/26.

Здание построено до 1917 года. Общая площадь всех помещений 1590 кв. м.

Инфраструктура МБОУ ДО «Дом детского творчества» по данному адресу:

- 1 зрительный зал;
- 1 хореографический зал;
- 1 зеркальный зал
- 1 кабинет, оборудованный для логопедических занятий (№12);
- 3 кабинета декоративно-прикладного творчества (№№ 3,4,5);
- 1 кабинет театрального творчества (№8);
- 2 кабинета для объединений социально-педагогической направленности (№№ 9, 13);
- 1 кабинет вокального творчества (№7);
- 1 кабинет для физкультурно – спортивной направленности (№ 14);

- 4 административных кабинета (№№1,2,10,11)

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям на 80%.

Питьевой режим в МБОУ ДО «Дом детского творчества» обеспечивается в соответствии с нормами СанПин.

Учреждение обеспечено 11 компьютерами и 8 ноутбуками, из них доступ к интернету обеспечен 11 компьютерам и 8 ноутбукам. Экраном и проектором обеспечены 2 кабинета: физкультурно – спортивной направленности и декоративно-прикладного творчества.

9.2 Пополнение материально- технической базы (2021 г.):

За счет внебюджетных источников финансирования:

1. Приобретение строительных материалов – 407868,60 руб.
2. Приобретение хоз. товаров -24360,40 руб.
3. Приобретение канц. Товаров – 14750,00 руб.
4. Приобретение электротоваров – 56235,00 руб.
5. Приобретение костюмов – 36090,00 руб.
6. Ремонт здания – 51810,00 руб.

Итого: 591114,00руб.

За счет бюджета:

1. Приобретение строительных материалов –52265,74 руб.
2. Приобретение канц. товаров -2700,00 руб.
3. Медицинское обслуживание – 120005,00 руб.
4. Приобретение костюмов – 5200,00 руб.
5. Ремонт здания –1544649,00 руб.
6. Услуги – 38400,00

Итого: 1763219,74 руб.

Для общехозяйственных нужд в 2021 учебном году приобретены: хозяйственные товары, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь, бахилы, шторы, картриджи, журналы, бумага для офисной техники, канцелярские товары и т. д.

Медицинского кабинета и столовой в МБОУ ДО «Дом детского творчества» нет.

Ежегодно администрация МБОУ ДО «Дом детского творчества» прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей и подростков.

Выполнено решения Ковровского городского суда от 15.10.2015 по гражданскому делу №2-2400/2015-организация работ по ремонту дворовых фасадов здания.

Вывод:

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения образовательной и воспитательной деятельности учреждения создает среду для достижения высоких результатов.

Планы на 2022 год:

1. Ремонт кровли
2. Ремонт фасада
3. Строительство сарая

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО

Структура внутренней оценки качества образования в ДДТ представляет из себя систему показателей (структура – приложение № 1, модель - приложение № 2), учитывающую основные направления ВСОКО и способы получения информации о состоянии качества образования.

Основными структурными единицами ВСОКО являются:

- Внутриучрежденческий мониторинг качества образования, в том числе:
- статистический мониторинг (образовательная статистика, в том числе, показатели для проведения самообследования, данные статистических отчетов, сравнительный анализ показателей и др.);
- мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образования.

Мероприятия ВУК.

- Порядок организации и проведения ВУК регламентируется соответствующим локальным актом.

- Анализ результатов внешних процедур оценки качества образования и учёт их в работе, в том числе результатов:
- НОК ОД;
- результатов внешней оценки качества образования и созданных условий (контрольно-надзорной деятельности департамента образования администрации Владимирской области, ведомственного контроля Управления образования администрации города Коврова; других контрольных органов; результатов НОК ОД).

Основные направления, цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

• Направления ВСОКО:

- оценка качества дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов, обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Целями ВСОКО являются:

- обеспечение органов управления ДДТ информацией о состоянии и динамике качества образования, полученной в ходе непрерывного, диагностико–прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых ДДТ, и эффективности управления качеством образования;
- информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия и эффективности управления качеством;
- прогнозирование развития образовательной системы ДДТ.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. Формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению.
- Формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования. Непрерывное, диагностико–прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Учреждением, и эффективности управления качеством образования.

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- Своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Учреждения. Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.
- Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования заказчикам и потребителям образовательных услуг (отчёта о самообследовании и др.).

Функции ВСОКО:

- Сбор данных в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования, в том числе:
 - сбор данных, позволяющих анализировать качество работы и эффективность деятельности педагогических работников;
 - сбор данных о достаточности инфраструктуры
 - Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.
 - Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных.
 - Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.
 - Корректировка управления в зависимости от полученных результатов.

3.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- контроль реализации программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся,
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционно-развивающей работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- принятие управленческих решений по полученным результатам;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте;
- подготовка анализа работы за учебный год и постановка задач на новый учебный год;
- предоставление Учредителю, родителям (законным представителям) информации о качестве образования.

Основные принципы ВСОКО.

- Приоритет управления – это нацеленность результатов мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.
- Целостность – это единый последовательный процесс мониторинга качества образования, экспертизы соответствия установленным нормативам показателей качества работы образовательного учреждения, принятия управленческого решения.
- Оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.
- Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов участников образовательных отношений, а также для Учредителя, Управления образования как органа управления в сфере образования, по запросу – других общественных органов
- при разработке программы мониторинга (ВСОКО) и проведении процедур мониторинга реализуются следующие методологические принципы:
 - объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются:

- частично - на этапе подготовки отчета о самообследовании (до 1 апреля текущего года);
- полностью до 1 августа текущего года для рассмотрения на заседании Педагогического Совета.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности, подготовке отчета о самообследовании, анализа работы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы.

Методы проведения ВСОКО (наблюдение, обследование, собеседование)

Формы проведения ВСОКО: Тематический, оперативный, фронтальный контроль, педагогическое наблюдение, мониторинг личностных качеств, психолого-педагогическая диагностика, контрольно-проверочные мероприятия, изучение представленных документов и материалов, самоанализ, самооценка.

Состав участников по оценке ВСОКО:

- директор,
- заместитель директора по УВР,
- методисты,
- педагоги – организаторы,
- педагоги дополнительного образования,
- ответственный за сайт,
- завхоз.

Ежегодно в МБОУ ДО «Дом детского творчества» проводится мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования.

Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводится по карте качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Оценка качества образовательного процесса – по аналитической карте занятия.

Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеразвивающей программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной аттестации; личностных результатов учащихся – по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики; образовательные и личностные компетенции – в соответствии с моделями образовательных и личностных компетенций по степени их сформированности.

Оценка результативности деятельности ОУ – по карте мониторинга эффективности деятельности УДО.

По результатам ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, административные совещания, оформляются приказы.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования в 2021 году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса МБОУ ДО «Дом детского творчества» за предшествующий учебный год.

План внутриучрежденческого контроля включает в себя несколько пунктов:

- образовательный процесс;
- образовательный досуг;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание условий для образовательной деятельности.

В 2021 году были запланированы и проведены проверки:

- Проверка программ педагогов бюджетных групп на 2020 – 2021 учебный год – проводится 1 раз (начало учебного года). Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Состояние учебно-методической документации педагогов в 2020 – 2021 учебном году – проводится ежемесячно. Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Выполнение педагогами единых требований правил внутреннего распорядка: проведение занятий в соответствие с расписанием занятий и реализацией программы - проводится ежемесячно. Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В.

- Качественное предоставление дополнительных образовательных услуг в полном объеме (анализ результатов промежуточной аттестации учащихся) – проводится 1 раз в полугодие. Ответственный – педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Состояние работы с родителями учащихся – проводится в течение года. Ответственный – педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Организация образовательно-досуговой деятельности - проводится в течение года. Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В., методист Щеголева О.В.
- Организация безопасности образовательного процесса – проводится 2 раза в год. Ответственный - директор, заместитель директора по УВР Скоропад Е.В., завхоз Царёва Е.В., инженер по ГО и ЧС Гришко Б.Н.
- Создание условий для образовательной деятельности - проводится в течение года. Ответственный – Царёва Е.В.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ДО «Дом детского творчества» функционирует и дает возможность прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий учебный год, осуществлять личностный подход к каждому учащемуся. Учебный процесс проходит эффективно: ожидаемые результаты, совпадают с результатами, полученными в ходе анализа итогов промежуточной аттестации, работа с мотивированными учащимися проходит на должном уровне, учебные возможности учащихся реализованы полностью. Условия соответствуют требованиям законодательства (санитарного, пожарного и т.д.). Возможность оценить уровень открытости и прозрачности образовательного процесса с точки зрения родителей (законных представителей)

Задачи на 2022 год:

Усовершенствовать ВСОКО - продолжить работу по разработке карты профессиональной компетентности педагога. Привести программное обеспечение в соответствие с ФГОС.

XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации на основе показателей, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Краткая характеристика показателей 2021 г.	Краткая характеристика показателей 2020 г.	Краткая характеристика показателей 2019 г.

1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1747	1710	1767
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	285 (16,3%)	309 (18,1%)	293 (16,6%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	815 (46,6%)	871(50,9%)	735 (41,6%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	470 (26,9%)	466 (27%3)	533 (30,2%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	177 (10,1%)	179 (10,5)	206 (11,7%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	285 (16,3%)	309 (18,1%)	465 (26,3%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	285 (16,3%)	338 (19,8%)	296 (16,7%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	13 (0,8%)	510 (29,9%)	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	человек/%	27 (1,5%)	24 (1,4%)	20(1,2%)

	способностями, в общей численности учащихся				
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12 (0,7%)	19 (1,1%)	19 (1,8%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	12 (0,7%)	5 (0,29%)	3 (0,17%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10 (0,6%)	12 (0,70%)	12 (0,7%)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	2 (0,1%)	2 (0,1%)	2 (0,1%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	28 (1,6%)	26 (1,5%)	39 (2,3%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	752 (43,0%)	750 (43,8%)	730 (41,3%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	549 (31,4%)	423 (24,7%)	810

	численности учащихся, в том числе:				
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	170 (9,7%)	263(15,4%)	383
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	60 (3,4%)	12 (0,7%)	168
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	58 (3,3%)	78 (4,6%)	191
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	25 (1,4%)	27 (1,6%)	28
1.8.5	На международном уровне	человек/%	126 (7,2%)	43 (2,5%)	40
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	318 (18,2%)	206 (12,04%)	335
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%		74 (4,3%)	153
1.9.2	На региональном уровне	человек/%		12 (0,7%)	51
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%		44 (2,6%)	59
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%		33 (1,9%)	32
1.9.5	На международном уровне	человек/%		43 (2,5%)	40
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			730
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	740 (42,3%)	750 (43,8%)	730
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.11	Количество массовых	единиц	202		211

	мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:				
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	23	182	209
1.11.2	На региональном уровне	единиц	20	1	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	4	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	25	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	20	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	24 человека	20 человек	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 (66,6%)	13 (65%)	12 человек/70,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 (41,6%)	7 (35%)	7 человек/41,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (16,6%)	4 (20%)	4 человека /23,5%
1.16	Численность/удельный вес	человек/%	1(4,2%)	1 (5%)	2 человека /11,8%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 (62,5%)	12 (60%)	9 человек/52,9%
1.17.1	Высшая	человек/%	11 (45,8%)	8 (40%)	6 человек/35,3%
1.17.2	Первая	человек/%	4 (16,6%)	4 (20%)	3 человек/17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		18 (90%)	17 человек
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 (12,5%)	2 (10%)	1 человек/5,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 (79,2%)	16 (80%)	7 человек 41,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3(12,5%)	2 (10%)	1 человек/5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	12 (50%)	7 (35%)	7 человек 41,1%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	8 (33,3%)	7 (35%)	17 человек/94,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 (16,7%)	4 (20%)	3 человека 6,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		24	22	10
1.23.1	За 3 года	единиц	24	22	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	2	5	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	да/нет	да	да	да

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11	11	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13	13	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	10	10	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц			
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

ХII. Результаты работы образовательной организации

Целенаправленная и системная деятельность ДДТ обеспечивает широкий охват детей и подростков г. Коврова, приносит высокие результаты и достижения.

За 2021 г. **439** обучающихся ДДТ поучаствовали на международных, всероссийских, городских фестивалях, конкурсах и соревнованиях разного уровня (в 2020 году-**423**). Вошли в число лучших и добились успеха **318** обучающихся (в 2019 г.- **335**, в 2018 году - **297**). Уменьшение количества участников и призеров различных конкурсов – карантин (Пандемия) covid-19/

Самыми активными участниками конкурсных мероприятий, соревнований различного уровня стали следующие объединения:

«Шахматы» (педагог Дубов А.В.); «Сольное пение» (Быкова Р.А.); театральная студия «Своя радуга» (Каширская Е.А.); вокальная студия «Звонкие» (Волозина Т.А.); хореографическая студия «Ритмикс» (педагоги Зудина Е.В., Скоропад Е.В., Лобанова А.С.);

«Разноцветный мир» (Демидова Т.И.). Также принимал участие в фестивалях и конкурсах: Образцовый ансамбль бального танца «Синтез» (педагоги: Пименова В.П. и Воробьев А.А., Кондракова С.В.).

Необходимо отметить, что большинство конкурсов, фестивалей и турниров в настоящее время проводятся на платной основе (орг. взнос), дополнительные затраты - транспортные услуги. В виду отсутствия финансирования из бюджета на эти статьи расходов, оплата происходит из внебюджетных источников и средств родителей.

По итогам 2021 года на участие в конкурсах (оплата орг. вноса, транспорт и др.) учреждением выделено около **50 тыс.** рублей.

О качестве обучения, качестве воспитательного процесса говорят результаты анкетирования родителей по удовлетворенности основных показателей образовательного процесса.

По сравнению с аналогичным анкетированием родителей в **ноябре 2020** года отмечается стабильный уровень удовлетворенности образовательными услугами в целом (99,4% в 2020 г.). Отличается осознанная мотивация у воспитанников по цели посещения объединения, доминируют показатели:

- развитие творческих способностей — 100% (в 2020 г. - 100%),
- организация свободного времени — 77,5% (в 2020 г. - 77%),
- развитие умения общаться — 66% (в 2020 г. — 65,5%).

Достаточно высоко родители оценивают условия, созданные в учреждении, а именно:

- 99,3% родителей полностью удовлетворены развитием творческих способностей ребенка, его интересов (99,2% - в 2020 г.)
- 99% родителей полностью устраивает психологическая обстановка (99% - в 2020 г.)
- 98% родителей высоко оценивают внешние условия (98% - в 2020 г.)

Достаточно высоко родители оценивают условия, созданные в учреждении, а именно:

- 99,3% родителей полностью удовлетворены развитием творческих способностей ребенка, его интересов (99,2% - в 2020 г.)
- 99% родителей полностью устраивает психологическая обстановка (99% - в 2020 г.)
- 98% родителей высоко оценивают внешние условия (98% - в 2020 г.)

Работа по сохранению и увеличению степени удовлетворенности населения:

1. Регулярное проведение открытых занятий для родителей и общественности, творческих отчетов, дней открытых дверей.
2. Информирование о жизни ДДТ и достижениях воспитанников на сайте учреждения, в СМИ и на информационных стендах в холле.
3. Регулярное изучение мнения родителей о деятельности учреждения.

Вывод: Степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в ДДТ высокая.

Общие выводы:

МБОУ ДО ДДТ является стабильно функционирующим учреждением, которое дает высокие результаты по основным показателям работы организации. ДДТ действует строго в рамках нормативно- правового поля. По итогам 2021 года отсутствуют жалобы от участников образовательного процесса на деятельность ДДТ, что подтверждает высокий уровень организации образовательного процесса.

ХIII. Исходя из вышеизложенного анализа проблем в работе ДДТ и перспективных тенденций развития учреждения, сформулированы следующие цели и задачи на 2022 год:

- Совершенствование организационно - экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования для детей и подростков.
- Обеспечить охват детей и подростков, обучающихся по программам дополнительного образования-80-85 %, используя ресурс ПФДО
- Создание условий для проявления, становления, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- Дальнейшая работа по развитию сетевого взаимодействия со школами в рамках ФГОС.
- Создание современной инфраструктуры дополнительного образования, мотивирующих образовательных сред.
- Систематизировать работу по отслеживанию востребованности выпускников МБОУ ДО «Дом детского творчества» - Продолжить работу по созданию банка данных о выпускниках.
- продолжить работу по научно- методическому обеспечению построения модели мотивационно - ориентированной образовательной среды в части реализации психо- дидактического компонента модели (согласно плану региональной инновационной площадки)
- Продолжить работу по профессиональной ориентации перспективных учащихся и их качественной подготовке.
- усовершенствовать систему промежуточной аттестации с целью оптимизации контроля содержания и качества подготовки учащихся.
- Усовершенствовать ВСОКО - разработать карту профессиональной компетентности педагога.