

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

601900, Владимирская область, город Ковров, улица Абельмана 24/26, тел.(49232)2-10-63

РАССМОТРЕНО:

Советом МБОУ ДО ДДТ

Протокол № 2 от «13» марта 2023



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО ДДТ

Э.В. Щурилова

Приказ №20 от «16» марта 2023

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

за 2022 год

г. Ковров, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Введение	3
II.	Общие сведения об образовательной организации	
	3-5	
III.	Оценка системы управления организацией	5-
	9	
IV.	Оценка образовательной деятельности, организации	
	учебно-воспитательного процесса	9-36
V.	Оценка содержания и качества подготовки	
	обучающихся, востребованности выпускников	36-41
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	41-50
VII.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	50-53
VIII.	Оценка качества библиотечно-информационного	
	сопровождения	53-54
IX.	Оценка материально-технической базы	
	образовательной организации	54-56
X.	Оценка функционирования внутренней системы	
	оценки качества образования	56-62
XI.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	62-
	70	
XII.	Результаты работы образовательной организации	70-71
XIII.	Задачи на 2023 год	71-72

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий самоанализ проведён на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа от 14.12.2017 г. № 1218) в соответствии с показателями деятельности организации дополнительного образования, установленными приложением № 5 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. Общие сведения об образовательной организации

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дом детского творчества» (далее - МБОУ ДО ДДТ) является образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по шести направлениям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно-научной.
2. Учредителем МБОУ ДО ДДТ является муниципальное образование г. Ковров.
3. В своей деятельности МБОУ ДО ДДТ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами Владимирской области, муниципальными правовыми актами города Коврова, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом и локальными актами МБОУ ДО ДДТ.
4. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО ДДТ занимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет.
5. МБОУ ДО ДДТ расположено по адресу: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Абельмана, д.24/26, телефон: (49232)2-10-63; 2-23-72.

6. Основными направлениями деятельности МБОУ ДО ДДТ являются:

- Дополнительное образование детей по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно- спортивная
- художественная
- туристско- краеведческая
- социально- гуманитарная

В том числе дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся;

- Психолого-педагогическая и социальная помощь учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам;
- Финансовая и организационно-хозяйственная деятельность в целях обеспечения дополнительного образования;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся в целях обеспечения дополнительного образования;
- Консультационная, просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся;
- Деятельность в сфере охраны здоровья граждан (учащихся, работников МБОУ ДО ДДТ).
- Учреждение вправе вести инновационную деятельность.

7. Образовательную деятельность МБОУ ДО ДДТ осуществляет на основании лицензии (№3528 от 6 мая 2014 года, бланк серия 33Л01 №0000640) выданной Департаментом образования администрации Владимирской области бессрочно.

8. Режим функционирования МБОУ ДО ДДТ установлен на основании Устава МБОУ ДО ДДТ (Постановление администрации от 13.01.2014 г., № 22), ТК РФ, локальных нормативных актов: Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ДДТ (Приказ № 3-а от 10.01.2012 г.).

Учебный год в ДДТ начинается 1 сентября для учащихся 2-го и последующих годов обучения, 15 сентября для учащихся 1 года обучения.

Режим занятий в МБОУ ДО «Дом детского творчества» устанавливается Учреждением самостоятельно с учётом требований санитарно-эпидемиологического законодательства. Дети до 18 лет не ранее 8 часов и не позже 20 часов.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБОУ ДО «Дом детского творчества» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 25 мая по 31 августа изменяется и утверждается приказом директора.

Прием в объединения ДДТ производится ежегодно с 1 по 10 сентября текущего года.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 25-30 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях МБОУ ДО «Дом детского творчества» регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

III. Оценка системы управления организацией

3.1 Управление МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

1. Общее собрание работников МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
2. Педагогический совет МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
3. Совет МБОУ ДО «Дом детского творчества».

В МБОУ ДО «Дом детского творчества» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
 - отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
 - регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.
- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
 - Положение о Педагогическом Совете МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
 - Положение о Совете учреждения
 - Положение об обработке и защите персональных данных работников и воспитанников
 - Положение об учрежденческом контроле
 - Положение об охране труда
 - Положение об объектовой антитеррористической комиссии
 - Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Кодекс профессиональной этики
 - Положение о языке, на котором осуществляется образование
 - Положение об официальном сайте
 - положение о лагере с дневным пребыванием
 - Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
 - Положение о приеме учащихся
 - Положение о соотношении учебной работы и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану
 - Положение о режиме занятий
 - Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - Положение о режиме занятий обучающихся в МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
 - Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение МБОУ ДО «Дом детского творчества» о регламенте работы педагогических работников в сети Интернет;
 - Положение МБОУ ДО «Дом детского творчества» по ведению журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединениях.

- Положение о поощрении обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов МБОУ ДО ДДТ за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
- Положение о проведении аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности;
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

Педагогический состав формируется в соответствие со штатным расписанием.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в МБОУ ДО «Дом детского творчества» годовым Планом работы и Программой региональной инновационной площадки.

3.2 Реализуя План работы МБОУ ДО «Дом детского творчества» в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

№	Вид методической работы
Семинары и методические мастерские	
1	Открытие РИП на заседании совета по инновационной работе в Департаменте образования Владимирской области. (декабрь 2021 г.)
2	Семинар для руководителей школьных музеев (04.03.2022 г.)
3	Заседание городского методического объединения педагогов доп. образования «Дополнительное образование детей: педагогика достижения успеха» (февраль 2022 г.)
4	Муниципальная методическая мастерская «Все программы хороши! Выбирай на вкус!» (в рамках РИП) Второй этап (экспертный) Экспертной комиссией осуществляется отбор лучших ДООП (11.03.2022-1.04.2022 г.)
5	Заседание ассоциации педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование детей: педагогика достижения успеха» 15.02.2022г.
6	Инструктивное совещание руководителей УДОД в рамках РИП (18.02.2022г.)
7	Муниципальная методическая мастерская «Все программы хороши! Выбирай на вкус!». I этап (подготовительный)- представляются лучшие ДООП образовательных организаций (В рамках РИП) (18.02. 2022- 10.03. 2022 г.)
8	Региональный конкурс «Педагог года Владимирской области» в номинации «Сердце отдаю детям». Февраль апрель 2022
9	Мастерская -Третий этап (основной) муниципальной методической мастерской (презентация лучших практик реализации ДООП).15.04.2022 г.
10	Городская педагогическая конференция. Организация и открытие выставки. (26.08.2022 г.)
11	Заседание ассоциации педагогов дополнительного образования «О планировании работы ассоциации педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год». (20.09.2022 г.)

12	Участие в семинаре «Интеграция общего и дополнительного образования». ВИРО г. Владимир (20.10.2022 г.)
13	Семинар для школьников и педагогов «Разработка научно- исследовательских проектов в экологической сфере для участия в водном конкурсе». Институт консалтинга экологических проектов. (12.10.2022 г.)
Педсоветы	
1	Педсовет по теме: «Об итогах работы МБОУ ДО ДДТ в 2021 -2022 учебном году, задачи на новый 2022-2023 учебный год» Об утверждении образовательных программ на новый уч. год. Разработка плана работ. (26.08.2022 г.)
2	Педсовет по теме: Подготовка ДООП к экспертизе». (02.04.2022 г.)
3	Педсовет по теме: О реализации региональной инновационной площадки в 2022-2024 г. (21.01.2022 г.)
4	Педсовет по теме: «О принятии «Положения о внедрении целевой модели наставничества в ДДТ» (04.02.02022 г.)
	Педсовет по теме: «Об утверждении ДООП (краткосрочной) «Народная кукла» (16 часов) для ГОЛ» 23.05.2022 г.
Совещания	
1	Совещание педагогических работников ДДТ «О плане работы МБОУ ДО ДДТ на 2022-23 учебный год» (август 2022 г.)
2	Совещание педагогических работников ДДТ «Об организации работы весенней оздоровительной смены (ГОЛ). (18.03.2022 г.)
3	Совещание педагогических работников ДДТ «Об организованном окончании учебного года. О предварительной нагрузке педагогических работников. О готовности открытия ГОЛ. О дополнительных мерах по обеспечению безопасности воспитанников (май 2022 г.)
4	Совещание педагогических работников ДДТ «Об итогах работы ДДТ в I полугодии 2021-2022 уч. года и первоочередные задачи на II полугодие» (21.01.2022 г.); Об исполнении приказов УО № 595 от 13.12.2021 г. и №633 от 24.12.2021 г. (Анкетирование); О состоянии учебно-педагогической документации, выполнение ДООП, сохранение контингента уч-ся.
5	Совещание педагогических работников ДДТ «Итоги работы ДДТ в январе-феврале 2022 г.», «Об организации наставничества», «Задачи на март-май 2022 г.» (25.02.2022 г.)
6	Совещание педагогических работников ДДТ «Обеспечение информационной безопасности в ОУ»; «Новое в аттестации пед. кадров», «О реализации проекта «Хочу признаться городу в любви» (14.10.2022 г.)
7	Совещание педагогических работников ДДТ « О прививках гриппа», «Об указе губернатора Владимирской области №158 от 13.10.22 г. « О мерах поддержки членов семей мобилизованных, призванных на военную службу по мобилизации», «О проведении новогодних мероприятий» (09.12.2022 г.)
8	Общее собрание педагогических работников ДДТ «О представлении на награждение работников ДДТ (15.01.2022 г.)
9	Совет МБОУ ДО ДДТ «Разработка и реализация мероприятий дорожной карты, внедрение целевой модели» (04.02.2022 г.)
10	Совет МБОУ ДО ДДТ «О рассмотрении и принятии Отчета о самообследовании МБОУ ДО ДДТ» (11.04.2022 г.)
11	Общее собрание коллектива: «О рассмотрении и утверждении Положения МБОУ ДО ДДТ о предоставлении платных образовательных услуг» (26.05.2022 г.)
12	Общее собрание коллектива «О принятии новой редакции Положения МБОУ ДО ДДТ о предоставлении платных образовательных услуг» МБОУ ДО ДДТ», О предоставлении льгот для семей мобилизованных». (08.11.2022 г.)
13	Общее собрание коллектива «Информация об отчете ООО «Валькнут» (г. Орел) НОКОУД. (09.12.2022 г.)
Другие формы методической работы	

1	Методическая декада открытых занятий
2	Посещение занятий педагогов с целью выявления уровня их методической подготовленности
3	Взаимопосещение педагогами занятий и мероприятий с целью обмена опытом
4	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников на 2022 г.»
5	Оформление информационного стенда по методическим рекомендациям к организации образовательного процесса
6	Индивидуальные консультации педагогам, аттестующимся в 2022 году
7	Методические рекомендации к организации образовательного процесса – один из вопросов, рассматриваемых на совещаниях и педсоветах, на групповых и индивидуальных консультациях с педагогами.

Выводы:

В целом структура МБОУ ДО «Дом детского творчества» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия позволяет МБОУ ДО «Дом детского творчества» успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Задачи на 2023 год:

- Регулярно совершенствовать нормативно- правовую базу
- Совершенствование организационно- экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей и подростков.

IV. Оценка образовательной деятельности, организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность ДДТ осуществлялась в 2022 году в соответствии с лицензией от 06.05.2014 г. по 66 образовательным программам следующих направлений: художественное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественно-научное и социально-гуманитарное. Всего 6 видов направлений деятельности.

В 2022 году в творческих коллективах и объединениях ДДТ обучалось 1951 учащихся в возрасте от 3 до 21 года, из них 1207 учащихся - в коллективах бюджетного финансирования, 290–персонифицированного образования и 281 человек в платных объединениях. 264 человек занимались в двух и более объединениях.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:

Детей дошкольного возраста (до 5 лет) – 16 человек; Детей (5-9 лет) – 755 человек; Детей (10 - 14 лет) - 868 человека; Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) – 261 человек; детей 18 и старше -51 человек.

4.1 Численность занимающихся в объединениях

	На 31.12.2021	На 31.12.2022
--	----------------------	----------------------

1	Количество детей, занимающихся в ОУ в коллективах бюджетного финансирования и персонифицированного финансирования	1381			Количество детей, занимающихся в ОУ в коллективах бюджетного финансирования и персонифицированного финансирования	1497		
2	Количество направлений деятельности	6			Количество направлений деятельности	5		
	Направления деятельности	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	Направления деятельности	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей
2.1	Художественное 1. Образцовый ансамбль бального танца «Синтез» 2. Фольклорная студия «Забавушка» 3. Хореографический ансамбль «Ритмикс» 4. Вокальная группа «Звонкие» 5. Изостудия «Разноцветный мир» 6. Театральное объединение «Своя радуга» 7. «Сольное пение» 8. «Азбука танца» 9. «Народная кукла» 10. «Волшебные лоскутки» 11. «Макошь» 12. «Художественная керамика» 13. «Глиняная игрушка» 14. «Ритмика» 15. Изостудия «Радужная страна» 16. «Некогда скучать» 17. «Народно-сценический танец» 18. «Джаз-модерн танец» 19. «Детский мюзикл» 20. Детский театр моды «Ожившая сказка»	21	70	1038	Художественное 1. Образцовый ансамбль бального танца «Синтез» 2. Фольклорная студия «Забавушка» 3. Хореографический ансамбль «Ритмикс» 4. Вокальная группа «Звонкие» 5. Изостудия «Разноцветный мир» 6. Театральное объединение «Своя радуга» 7. «Азбука танца» 8. «Народная кукла» 9. «Макошь» 10. «Художественная керамика» 11. «Глиняная игрушка» 12. «Ритмика» 13. Изостудия «Радужная страна» 14. «Некогда скучать» 15. «Народно-сценический танец»	19	51	1252

	21. «Игротека»				16. Хореографическая студия «Ли́ра» 17. «Детский мюзикл» 18. Детский театр моды «Ожившая сказка» 19. «Игротека»				
2.2	Техническое 1. «Юный блогер»	1	1	14	Техническое 1. «Юный блогер»	1	4	40	
2.3	Туристско-краеведческое 1. «Юный краевед»	1	1	15	Туристско-краеведческое 1. «Юный краевед»	1	1	15	
2.4	Физкультурно-спортивное 1. Шахматы 2. Йога для детей 3. «Шахматный всеобуч» 4. Шахматы (дистанционно)	4	13	173	Физкультурно-спортивное 1. Шахматы 2. Йога для детей 3. Шахматы (дистанционно)	3	14	190	
2.5	Социально-гуманитарное 1. Объединение социальной поддержки детей с ограниченными возможностями «Надежда» • «Глиняная игрушка», • «Шахматы ОВЗ», • «Живое слово». • «Хочу все знать» 2. Зебра 3. «Карусель» ФГОС	6	11	123	Социально-гуманитарное Объединение социальной поддержки детей с ограниченными возможностями «Надежда»: 1.«Глиняная игрушка», 2.«Шахматы ОВЗ», 3. «Хочу все знать» 4. «Карусель» ФГОС 5. «Импульс ОВЗ». 6. «Дорожная азбука» 7. «Детская йога ОВЗ» 8. «Школа ведущих»	8	10	78	
3	Естественнонаучное 1. «Живой организм»	1	1	18	--	0	0	0	
	о:	Всег	33	97	1381	Всего:	32	80	1497

<p>33 объединения – 54 образовательных программ. в объединении «Надежда» - 4 программы «Глиняная игрушка», «Шахматы ОВЗ», «Хочу все знать»), «Живое слово».</p>		<p>32 объединения – 66 программ. в объединении «Надежда» - 3 программы «Глиняная игрушка», «Шахматы ОВЗ», «Хочу все знать», «Глиняная игрушка ОВЗ»</p>
--	--	---

В соответствии с Уставом МБОУ ДО ДДТ (раздел 2 «Предмет, цели, задачи и виды деятельности МБОУ ДО ДДТ», п.2.5.) учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ.

В течение 2022 года функционировали следующие **платные** творческие объединения:

Наименование услуги	2021		2022		2020	
	тариф	кол-во групп (детей)	тариф	кол-во групп (детей)	тариф	кол-во групп (детей)
1. «Умничка» (подготовка к школе)	900 руб. в мес.	3 гр. (56 чел.)	950 руб. в мес.	2 гр. (43 чел.)	850 руб. в месяц	3 гр. (59 чел.)
2. Малышок	850 руб. в мес.	1 гр. (13 чел.)	900 руб. в мес.	1 гр. (13 чел.)	800 руб. в месяц	1 гр. (4 чел.)
3. Умелые руки (лепка из глины)	800 руб. в мес.	1 гр. (10 чел.)	850 руб. в мес.	1 гр. (13 чел.)	750 руб. в месяц	1 гр. (17 чел.)
4. ИЗО	800 руб. в мес.	1 гр. (9 чел.)	850 руб. в мес.	1 гр. (16 чел.)	750 руб. в месяц	1 гр. (7 чел.)
5. Хореография (Лира)	800 руб. в мес.	2 гр. (27 чел.)	850 руб. в мес.	1 гр. (19 чел.)	750 руб. в месяц	3 гр. (47 чел.)
6. Английский язык для всех (группы)	900 руб. в мес.	11 гр. (119 чел.)	1000 руб. в мес.	11 гр. (94 чел.)	850 руб. в месяц	11 гр. (153 чел.)
7. Репетитор. Английский язык	450 руб. в час.	24 чел.	500 руб. в час.	23 чел.	400 руб. в час	1 гр. (31 чел.)
8. Шахматы	800 руб. в мес.	1 гр. (13 чел.)	900 руб. в мес.	1 гр. (16 чел.)	750 руб. в месяц	1 гр. (13 чел.)

9. Репетитор. Логопед	-	-	500 руб. в час.	2 чел.	370 в час	-
10. ОАБТ «Синтез»	800 руб. в мес.	1 гр. (14 чел.)	850 руб. в мес.	1 гр. (13 чел.)		
Итого	21 группы /285 чел.		19 групп/ 252 чел.		22 группы/331 чел.	

4.2 Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором;
- календарно-тематическими планами, утверждаемыми директором;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 25-30 минут.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях МБОУ ДО «Дом детского творчества» регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

4.3 Состояние образовательных программ.

На основании утвержденного учебного плана на 2022-2023 учебный год и приказу № 80 от 09.08.2022 г. образовательная деятельность ведется по 66 ДООП 5 направленностей.

По направленностям программы МБОУ ДО «Дом детского творчества» распределяются следующим образом: техническая 1 ед. (1,8 %), физкультурно-спортивная 5 ед. (9,2%), художественная 38 ед. (70,4%), социально-гуманитарная 6 ед. (11,0%), туристско-краеведческая 1 ед. (1,8 %), естественно-научная – 1 ед. (1,8%).

Из них 2 модульные программы по реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО «Карусель», состоящие: из 4 модулей-программ: 2 модулей социально-гуманитарной направленности, 2 физкультурно-спортивной направленности (ООШ №2); из 3 модулей-программ: 2 физкультурно-спортивной направленности и 1 модуль социально-гуманитарной направленности (Гимназия №1).

По сравнению с 2021 годом количество образовательных программ увеличилось за счет разделения программ на уровни (ознакомительный, базовый, продвинутой) (36 программ в 2020 г., 54 программы в 2021 г.) и за счет обновления представительства социально-гуманитарной направленности.

1. Обновилось представительство объединений социально-гуманитарной направленности. С сентября 2022 года в ДДТ реализуется программы «Дорожная азбука», «Импульс ОВЗ».

Приоритетным направлением остается художественное, что составляет 71,5 % от всех остальных.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ ДО «Дом детского творчества» в соответствии с федеральными государственными требованиями.

МБОУ ДО «Дом детского творчества» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Все ДООП рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБОУ ДО «Дом детского творчества» и утверждены директором МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

		31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
1.	Количество реализуемых программ	30	33	36	54	66
1.1	Авторские	-	-	-	-	-
	Срок реализации:					
	1 год					
	2 года					
	3 года					
	4 года					
	5 лет					

1.2	Модифицированные	30	33	36	54	66
	Срок реализации:					
	1 год	6	11	12	21	11
	2 года	5	4	4	8	11
	3 года	5	3	3	5	5
более 3-х лет	14	15	17	20	39	

Количество групп и численность первого, второго, третьего, четвёртого, пятого, шестого, седьмого, восьмого, девятого и десятого года обучения.

Год обучения	Кол-во групп	численность	Кол-во групп	численность	Кол-во групп	численность
	31.12.2022	31.12.2022	31.12.2020	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2021
1-ый	51	759	33	450	45	659
2-ой	13	196	22	323	13	218
3-ий	14	172	15	260	16	198
4-ый	11	192	11	107	11	178
5-ый	4	56	7	87	5	56
6-ой	3	34	6	58	2	20
7-ой	3	62	0	0	2	32
8-10-й	2	26	4	50	3	20
Всего:	101	1497	98	1335	97	1381

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и планы воспитательной работы в каждом объединении МБОУ ДО «Дом детского творчества» составлены с учётом ФГОС и Концепции духовно - нравственного развития. Учащиеся всех групп активно участвуют в творческой жизни МБОУ ДО «Дом детского творчества»: в концертных программах, выставках, театрализованных и игровых мероприятиях. 98,6 % самих учащихся и их родителей удовлетворены результатами обучения.

4. Культурно – досуговая работа.

За 2022 год было организовано, проведено и принято участие в **297** (в 2021 г. – **202**) мероприятиях. Всего мероприятия посетили **10334** человек. (в 2021 г. – **8561** чел.)

- **Международного уровня и Всероссийского уровня – 41 мероприятие (322 участника)**
- **Межрегионального и регионального уровня – 48 мероприятие (104 участников)**
- **Муниципального уровня -59 мероприятий (91 участников)**
- **На уровне образовательной организации – 149 мероприятий**

Культурно – досуговая работа велась по следующим направлениям:

Участие в мероприятиях международного и всероссийского уровня:

1. Рождественский турнир по шахматам «МЕГА ЛИДЕР».

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

2 место - Гущин Владислав

2. Открытый 1-й этап Кубка города Кстово по быстрым шахматам.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

1 место - Соколов Савелий

3. Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Выигрыш ферзя».

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

Диплом 1 степени - Карина Котлова

4. Всероссийская Олимпиада искусств.

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е.А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат I степени - Фомина Мелания

5. Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Рождественская Москва»

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат I степени - Фомина Мелания

6. Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Карельские сказы».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 2

Результаты:

Лауреат I степени - Фомина Мелания

Лауреат II степени - Шаклеина Ксения

7. XI Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Зимушка - зима».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат I степени - Фомина Меланья

8. I международная премия театрального творчества «Триумфальная маска».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 5

Результаты:

Лауреат I степени

9. Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды».

Объединение: «Звонкие» Волозина Т. А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат I степени - Левенцова Алена

10. Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды».

Объединение: «Ритмикс» Зудина Е. В., Егорова А. С., Скоропад Е. В.

Количество участников: 10

Результаты:

Лауреат II степени - Горох Александра

Лауреат II степени - 8 человек

Лауреат II степени - 10 человек

Лауреат II степени - 10 человек

Лауреат I степени - 8 человек

11. Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды».

Объединение: «Синтез» Пименова В. П., Кондракова С. В., Воробьев А. А.

Количество участников: 20

Результаты:

Лауреат II степени - 10 человек

Лауреат II степени - 10 человек

12. Международный конкурс-фестиваль рамках проекта «Колыбель «России».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат III степени - Шаклеина Ксения

13. Международный конкурс-фестиваль рамках проекта «Колыбель «России».

Объединение: «Синтез» Пименова В. П., Кондракова С. В., Воробьев А. А.

Количество участников: 16

Результаты:

Лауреат III степени - 16 человек

14. Международный фестиваль-конкурс «Радуга талантов».

Объединение: «Синтез» Пименова В. П., Кондракова С. В., Воробьев А. А.

Количество участников: 14

Результаты:

Лауреат III степени - 14 человек

15. VIII Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Первые шаги».

Объединение: «Звонкие» Волозина Т. А.

Количество участников: 5

Результаты:

Лауреат I степени - 5 человек

16. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2022».

Объединение: ДДТ

Количество участников: 1

Результаты:

Победитель II степени - Щеголева Ольга Владимировна

17. IX Всероссийский конкурс «Надежды России».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 5

Результаты:

Диплом I степени - 5 человек

18. Всероссийский конкурс для школьников «Конкурс чтецов», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 4

Результаты:

Диплом 1 место - Белякова Ксения, Корнева Карина, Шаклеина Ксения, Фомина Мелания.

19. XXXII Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий.

Объединение: «Юный блогер» Ефимова К.Н.

Количество участников: 7

Результаты:

Диплом - 5 человек

Грамота - Горелова Дана, Мухина Кристина

20. IX Международный конкурс «Гордость страны».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 5

Результаты:

Диплом I степени - 5 человек

21. Международный конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа!», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат II степени - Корнева Карина

22. VI Международный фестиваль-конкурс творчества и искусств «Моя весна, моя победа!».

Объединение: «Ритмикс» Зудина Е. В., Скоропад Е. В.

Количество участников: 16

Результаты:

Лауреат II степени - 8

Лауреат I степени - 8

23. VI Международный фестиваль-конкурс творчества и искусств «Моя весна, моя победа!».

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 5

Результаты:

Лауреат I степени - 5

24. XIII Международный телевизионный конкурс «Победа Будет За нами!».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 8

Результаты:

Лауреат II степени - Грибанов Матвей

Лауреат III степени - Красикова Екатерина, Ворошило Елена

Дипломант I степени - Баканова Дарья, Марова Виктория

Дипломант II степени - Андреева Виктория, Артемова Валерия, Максимова Екатерина

25. Всероссийский конкурс искусств «АРТ-ДЕРЖАВА».

Объединение: «Звонкие» Волозина Т. А.

Количество участников: 12

Результаты:

Лауреат I степени - Волозина Татьяна Александровна, Волозина Татьяна Александровна, Волозина Татьяна Александровна

Лауреат II степени - Лиза Папушена, 10 чел., 4 чел., 4 чел.

26. Международный фестиваль искусства и творчества «Ветер перемен».

Объединение: «Звонкие» Волозина Т. А.

Количество участников: 12

Результаты:

Лауреат I степени - 4 чел., Волозина Татьяна Александровна, Волозина Татьяна Александровна, Волозина Татьяна Александровна

Лауреат II степени - Лиза Папушена, 10 чел.

27. Международный кастинг-конкурс: «Триумф».

Объединение: «Звонкие» Волозина Т. А.

Количество участников: 12

Результаты:

Лауреат I степени - 4 чел., Волозина Татьяна Александровна, Волозина Татьяна Александровна, Волозина Татьяна Александровна

Лауреат II степени - 4 чел., 10 чел., Лиза Папушена

28. XXXII Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи».

Объединение: «Юный блогер» Ефимова К.Н.

Количество участников: 5

Результаты:

Диплом участника - 1 человек

29. Всероссийский фестиваль-конкурс творчества «Золотая осень».

Объединение: студия современной хореографии «Лира» Егорова А.С.

Количество участников: 22

Результаты:

Лауреат I степени - Егорова Анна, Корнева Карина, Корнева Алина, 6 чел.

Лауреат 2 степени - 13 чел.

30. Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

Победитель - Есения Манукян

31. Международный конкурс-фестиваль «На бис».

Объединение: «Звонкие» Волозина Т. А.

Количество участников: 2

Результаты:

Лауреат 2 степени - Волозина Татьяна Александровна, Щукина Ксения

32. Международный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и искусства.

Объединение: «Своя радуга» Каширская Е. А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат 1 степени - Каширская Елена Александровна

33. Международный творческий фестиваль - конкурс «Овации»

Объединение: «Лира» Егорова А. С.

Количество участников: 14

Результаты:

Лауреат 1 степени - Егорова Анна Сергеевна

Лауреат 2 степени - 13 чел.

34. Всероссийская олимпиада «Знаю все».

Объединение: ДДТ Скоропад Е.В.

Количество участников: 1

Результаты:

2 место - Скоропад Е.В.

35. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон».

Объединение: ДДТ Скоропад Е.В.

Количество участников: 1

Результаты:

2 место - Скоропад Е.В.

36. Всероссийская олимпиада «Проверка знаний».

Объединение: ДДТ Скоропад Е.В.

Количество участников: 1

Результаты:

1 место - Скоропад Е.В.

37. Международный фестиваль творческих работ «ART-STAR».

Объединение: «Ли́ра» Егорова А.С.

Количество участников: 26

Результаты:

Лауреат I степени - Егорова Анна, Корнева Карина, Егорова Анна, Горох Александр.

Лауреат II степени - 10 чел., 13 чел.

38. Международный фестиваль - конкурс «Горизонты».

Объединение: «РитМикс» Зудина Е.В., Скоропад Е.В.

Количество участников: 28

Результаты:

Лауреат I степени - 8 чел., 16 чел., 10 чел., 12 чел., 10 чел.

Лауреат II степени - 12 чел. 8 чел. 10 чел.

39. I Национальная премия в области культуры и искусства «Русская зима 2022».

Объединение: «РитМикс» Зудина Е.В., Скоропад Е.В.

Количество участников: 30

Результаты:

1 место - 8 чел, 8 чел.

2 место - 10 чел., 10 чел., 8 чел.

3 место - 12 чел.

40. Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение».

Объединение: «РитМикс» Зудина Е.В., Скоропад Е.В.

Количество участников: 18

Результаты:

Лауреат I степени - 10 чел., 8 чел.

Лауреат II степени - 16 чел.

Лауреат III степени - 8 чел.

41. Международный фестиваль-конкурс «Отражение».

Объединение: «Звонкие» Волозина Т.А.

Количество участников: 4

Результаты:

Лауреат I степени - 1 чел.

Лауреат III степени - 3 чел.

Участие в мероприятиях межрегионального и регионального уровня:

1. Шахматный фестиваль «КУБОК ГОЛУБА-2022.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 4

Результаты:

1 место - Парамонова Вероника

2. Турнир «Шахматные надежды - 2022» на призы Дома детского творчества.

Объединение: «Турецкий гамбит» Дубов А. В.

Количество участников: 25

Результаты:

1 место - Гущин Владислав.

2 место - Сорокин Андрей.

3 место - Бойнов Андрей, Бадаев Никита.

3. Турнир «Эльвира - опен» по быстрым шахматам среди студентов и старших школьников.

Объединение: «Турецкий гамбит» Дубов А. В.

Количество участников: 1

Результаты:

3 место - Носкова Дарья

4. Областная выставка «Зеркало природы».

Объединение: «Художественная керамика» Охраменко Т.Ю.

Количество участников: 6

Результаты:

Диплом 1 степени - Горохова Надежда, Смирнова Виктория, Блинова Алена, Биткова Дарья, Кинжалова Екатерина, Красикова Екатерина

5. Региональный конкурс проектов в сфере инновационного менеджмента «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход».

Объединение: ДДТ Щурилова Э.В.

Количество участников: 3

Результаты:

2 место - Щурилова Э. В., Щеголова О. В., Егорова А.С.

6. Областное лично-командное соревнование по шахматам среди команд «Точки роста» Владимирской области.

Объединение: «Турецкий гамбит» Дубов А.В.

Количество участников: 5

Результаты:

2 место - 5 чел.

7. I Национальная премия в области культуры и искусства «Русская зима 2022».

Объединение: «РитМикс» Зудина Е.В., Скоропад Е.В.

Количество участников: 30

Результаты:

1 место - 8 чел, 8 чел.

2 место - 10 чел., 10 чел., 8 чел.

3 место - 12 чел.

8. Региональный конкурс творческих работ среди подростков образовательных организаций по антинаркотической профилактике «Мы выбираем жизнь!»

Объединение: «Синтез» Кондракова С.В., Воробьев А.А.

Количество участников: 1

Результаты:

3 место - Щеголев Виталий

9. IX межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд».

Объединение: «Художественная керамика» Охраменко Т. Ю.

Количество участников: 9

Результаты:

Благодарность - Горохова Надежда, Горохова Любовь, Блинова Алена

Дипломант I степени - Биткова Дарья, Красикова Екатерина

Лауреат III степени - Красикова Екатерина

10. IX межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд».

Объединение: «Макошь» Щеголева О. В., Левкович Н. В.

Количество участников: 2

Результаты:

Дипломант I степени - Мякинина Софья

Лауреат III степени - Мякинина Софья

11. IX межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам: Дорогами легенд».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 1

Результаты:

Благодарность - Ворошило Елена

12. Первенство Владимирской области по шахматам среди детей до 9 лет.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 5

Результаты:

1 место - Гуцин Владислав, Гуцин Владислав, Гагаренкова Алиса

2 место - Гагаренкова Алиса

13. XIII межрегиональный конкурс эстрадной песни «НАДЕЖДА».

Объединение: «Сольное пение» Быкова Р. А.

Количество участников: 1

Результаты:

Лауреат II степени - Липатова Татьяна

14. Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 1

Результаты:

Диплом 3 степени - Горбунова Валерия

15. Областная онлайн-олимпиада: «Ледяная викторина».

Объединение: ДДТ

Количество участников: 2

Результаты:

Победитель I место - Скоропад Михаил, Скоропад Елена Вячеславовна.

16. Региональный конкурс «Педагог года Владимирской области - 2022».

Объединение: ДДТ

Количество участников: 1

Результаты:

Почетная грамота департамента образования Владимирской области - Егорова Анна Сергеевна

Диплом лауреата - Егорова Анна Сергеевна

Диплом победителя - Егорова Анна Сергеевна

17. IX Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес».

Объединение: «Макошь» Щеголева О. В., Левкович Н. В.

Количество участников: 4

Результаты:

Благодарность - Куприенко Валерия, Якубова Шахноз, Анфиногентов Вячеслав, Торшина Варвара.

18. IX Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес».

Объединение: «Художественная керамика» Охраменко Т. Ю.

Количество участников: 7

Результаты:

Лауреат III степени - Красикова Екатерина

Дипломант I степени - Схабицкий Михаил, Кинжалова Екатерина, Биткова Дарья

Благодарность - Кинжалов Дмитрий, Смирнова Виктория, Журавлева Елизавета

19. IX Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес».

Объединение: «Глиняная игрушка» Лобанова Е. В.

Количество участников: 5

Результаты:

Лауреат III степени - Ворошило Елена

Благодарность - Затеев Павел, Никонорова Екатерина, Рожкова София, Ландышева Вероника

20. IX Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 16

Результаты:

Лауреат I степени - Грибанов Матвей

Лауреат III степени - Грибанов Матвей, Матвеева Ксения

Дипломант I степени - Артемова Валерия, Андреева Виктория, Шнейдер Анна, Ворошило Елена, Зайцева Анастасия, Марова Виктория

Дипломант II степени - Андреев Артем

Благодарность - Ворошило Елена, Максимова Екатерина, Горохова Вера, Васина Дарья, Артемова Валерия, Баканова Дарья

21. Фестиваль детского телевидения «Включайся».

Объединение: «Юный блогер» Ефимова К.Н.

Количество участников: 5

Результаты:

Диплом участника - 5 человек

Участие в мероприятиях муниципального уровня:

1. Городской смотр-конкурс оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Объединение: ДДТ

Количество участников: 1

Результаты:

1 место ДДТ

2. Городской конкурс «Здоровое лето».

Объединение: ДДТ

Количество участников: 1

Результаты:

1 место - Егорова Анна Сергеевна

3. Городская выставка «Зеркало природы».

Объединение: «Художественная керамика» Охраменко Т. Ю.

Количество участников: 6

Результаты:

Победитель - 6 чел.

Объединение: «Народная кукла» Щеголева О. В.

Количество участников: 3

Результаты:

Призер - 3 чел.

4. XXIII Городской экологический фестиваль «Лазурь».

Объединение: «Третий звонок» Каширская Е. А.

Количество участников: 8

Результаты:

3 место - Шаклеина Ксения, 7 чел.

5. Рождественский шахматный блиц-турнир по классическим шахматам на призы ДОЛ «Березка».

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 17

Результаты:

1 место - Парамонова Вероника, Сорокин Андрей

2 место - Казакова Мария, Бойнов Андрей, Рыжаков Богдан

3 место - Бадаев Никита, Куревлёва София, Рыжаков Богдан, Бойнов Андрей

6. Открытый шахматный турнир по рапиду среди детей дополнительного образования г. Коврова.

Объединение: «Шахматы» Дубов А. В.

Количество участников: 45

Результаты:

1 место - Гагаренкова Алиса

7. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности 2021-2022 учебный год.

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 5

Результаты:

Победитель - Астафьева Екатерина

8. Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022».

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 4

Результаты:

Призер - Платоненко Екатерина, Шнейдер Анна, Андреева Виктория, Ворошило Елена.

9. Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

Объединение: «Разноцветный мир» Демидова Т. И.

Количество участников: 1

Результаты:

Победитель - Астафьева Екатерина

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В целях реализации национального проекта "Образование", в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей", соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и администрацией Владимирской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Владимирской области на реализацию федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 21.12.2019 N 073-09-2020-215:

1. В ДДТ продолжила работу система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На платформу ПФДО было занесено 76 программ. В реестры сертифицированных программ – 17, в реестры бюджетных программ – «значимых» -36, «иных» -13, «платных» - 10. Все программы прошли экспертизу в Региональном модельном центре (г. Владимир). Оформлено сертификатов: персонифицированного финансирования -290; сертификатов бюджетных-1205.

2. В ДДТ продолжает работу муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность ДДТ по сертификатам персонифицированного финансирования осуществлялась в 2022 году следующим образом: были разработаны 17 программ персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - 14 программ художественной направленности, 2 программы физкультурно-спортивной направленности, 3 - программы социально-гуманитарной направленности, 1 программа – технической направленности, 1 программа – туристско – краеведческой направленности.

**Комплектование детских объединений МБОУ ДО «Дом детского творчества»
на 2022– 2023 учебный год (на 1 сентября 2022 г.)
Персонифицированного финансирования дополнительного образования**

	Объединение	Год обучения	Кол-во групп	Место проведения занятий	Кол-во чел.	Кол-во часов	Итого: кол-во групп/ кол-во чел./кол-во часов
Художественное направление							
1	Образцовый ансамбль бального танца «Синтез» Воробьев Алексей Анатольевич - 8 ч.)	1 2	1 1	ДДТ	15 19	4 (В) 4 (В)	2 гр. 34 чел. 8 ч.
2	Ансамбль танца «Ритмикс» Зудина Екатерина Васильевна	1 2	1 1	ДДТ	15 11	4(3) 4(3)	2 гр. 26 чел. 8 ч.
3	Фольклорный театр «Забавушка» базовый (Махова Светлана Николаевна)	1	1	ООШ №2	15	2 (М)	1 гр. 15 чел. 2 ч.
4	Вокальная группа «Звонкие» (Волозина Татьяна Александровна) СОШ 24	2	1	ДДТ	14	4 (В)	1 гр. 14 чел. 4 ч.
5	«Азбука танца» Никитина Елена Юрьевна (Заря)	2	1	СОШ № 8	13	4	1 гр. 13 чел. 4 ч.
6	«Детский мюзикл» (Волозина Татьяна Александровна, Зудина Екатерина Васильевна)	2	1	ДДТ	14	4 (В) + 1 (З)	1 гр. 14 чел. 5 ч.
7	«Глиняная игрушка» (Охраменко Татьяна Юрьевна)	2	1	ДДТ	15	4+2 (инд.)	1 гр. 15 чел. 6 ч.
Физкультурно-спортивное направление							

8	«Шахматы» (Дубов Андрей Витальевич)	2	1	ДДТ (Гимназия №1)	15	1(Д)	1 гр. 15 чел. 1 ч.
9	Шахматный всеобуч (Дубов Андрей Витальевич)	1 2	1 1	ДДТ	15 15	2 2	2 гр. 30 чел. 4 ч.
Социально-гуманитарное направление							
10	«Карусель» (Нерусина Анна Викторовна, Ивакина Анастасия Яновна, Рогова Елена Викторовна, Дубов А.В.)	1	3	ДДТ ООШ №2	15+15+15+10	1+1+1+1 (Д, Н, И, Р)	4 гр. 55 чел 4 ч.
11	(Дубов Андрей Витальевич, Ивакина Анастасия Яновна, Нерусина Анна Викторовна, Жукова Галина Васильевна)	1	3	ДДТ Гимназия №1	22+22+22	1+1+1 (Н, И, Д,Ж)	3 гр. 66 чел 4 ч.
12	«Импульс» (Скоропад Елена Вячеславовна)	1	1	ДДТ (СОШ 24) (Ленина,59)	10	2	1 гр. 10 чел. 2 ч.
13	«Лира» (Егорова Анна Сергеевна)	1	1	ДДТ	15	4	1 гр. 15 чел. 4 ч.
				Всего: Вакансия – 0			<u>21 группа</u> <u>322 чел.</u> 56 ч.

4.5 Количество объединений на базе других ОУ города на 31. 12. 2022 г.

Организация сетевого взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества» со школами в рамках ФГОС НОО и ОО

В рамках сетевого взаимодействия «Дом детского творчества» проводит работу по некоторым лицензированным направлениям учреждения это:

- физкультурно-спортивная направленность, такие объединения как: «Шахматы» (Гимназия №1 – 47 чел.), «Детская йога» (Гимназия №1 – 17 чел.), «Дорожная азбука» (Гимназия №1, ООШ №2 -45 чел.);
- художественная направленность: Фольклорная студия «Забавушка» - (СОШ №4 и ООШ №2 -87 чел.); «Народная кукла» - (СОШ № 4, ООШ №2 – 64 чел.), «Азбука танца» (СОШ №8 – 22 чел.); «Ритмика» (СОШ №8 – 48 чел.); «ИЗО Радужная страна» (СОШ №8 – 15 чел.), «Некогда скучать» - (ООШ №8 – 15 чел.) Театральное объединение «Школьный театр» - (ООШ №2 - 15 чел.), «Звонкие» (СОШ 24 -14 чел.).
- Туристско-краеведческая направленность: «Юный краевед» - (ООШ №2 – 15 чел.)

- Социально- гуманитарной направленности – «Шахматы» (Школа-интернат 2 вида - 5 чел.) + «Карусель- шахматы» «Карусель- Детская йога» + «Карусель-Игротека» + «Карусель- Дорожная азбука» (Гимназия №1, ООШ №2 – 121чел.);

Название образовательного учреждения	Кол-во объединений	
	Кол-во объединений	Название объединения
Гимназия №1	5	«Карусель»: «Шахматы», «Игротека». «Шахматный всеобуч», «Дорожная азбука»
ООШ № 2	7	Фольклорная студия «Забавушка», «Народная кукла», «Игротека». «Дорожная азбука», «Карусель», «Юный краевед», «Школьный театр».
СОШ № 4	2	Фольклорная студия «Забавушка», «Народная кукла»
СОШ № 8	4	«Азбука танца», «Ритмика», «ИЗО Радужная страна», «Некогда скучать»,
СОШ №24	1	«Звонкие»
Школа-интернат для слабослышащих	1	Объединение социальной поддержки детей с ограниченными возможностями «Надежда» - «Шахматы ОВЗ»)
Итого:	6 учреждений 20 объединений 37 групп 550 чел.	

Итого: охват - 550 человек (36,7 % от общего количества детей)

Подготовительная работа при работе со школами включает в себя следующие этапы деятельности:

- Родительские собрания
- Изучение материально-технической базы
- Презентации объединений
- Утверждение рабочих программ, учебных планов, расписания
- Договора о сотрудничестве
- Санитарно-бытовые условия для организации дополнительного образования
- Изучение социального заказа

Деятельность организуется путём реализации образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования и утверждённых директором учреждения.

Занятия проводятся на базе школ и «Дома детского творчества» в специально приспособленных помещениях с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно - технического обеспечения.

В настоящее время МБОУ ДО «Дом детского творчества» реализует управленческий проект по теме «Создание модели интеграции общего и дополнительного образования в рамках взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества» с общеобразовательными организациями города Коврова».

Цель проекта

Построение целостного образовательного и развивающего пространства - как условие развития личности ребёнка, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное, социальное развитие.

Задачи проекта

- разработка ДООП. обеспечивающих процесс интеграции
- разработать и теоретически обосновать модель взаимодействия общего и дополнительного образования
- разработать и апробировать механизмы интеграции
- обогатить содержание и формы учебной деятельности;
- сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- предоставить обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;
- решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

В рамках проекта разработано 2 модели интеграции:

1 модель интеграции общего и дополнительного образования реализуется в рамках одного объединения «Карусель»: воспитанники ДДТ из числа учащихся близлежащих школ (Гимназии №1, ООШ №2) проходят сквозным образом программы дополнительного образования всех уровней реализации (ознакомительный, базовый, продвинутый).

В рамках 2 модели воспитанники ФГОС НОО и ОО активно принимают участие в совместной подготовке воспитательных событий (акций, КТД, проектов).

Модель №2

Занятия в объединениях в ДДТ+ урок (внеурочная деятельность) в школе



совместная подготовка воспитательных событий (акций, КТД, проектов)



итоговое масштабное мероприятие

Итоговые воспитательные события:

- День открытых дверей;
- Праздники фольклора «Капустные посиделки», «Масленица», «Урожайный Спас», (3 мероприятия – 140 человек), обрядовое действие «Пришла коляда - отворяйте ворота», фольклорный праздник «Починки»;
- «Посвящение в Кладоискатели (КЛАД)» (60 чел.)
- Различные мастер-классы;
- Шахматные турниры, посвященные различным знаменательным датам.

Мероприятия муниципального уровня:

- Городская выставка творчества учащихся «Творец – 2021».
- Участие конкурсах: «Новогодняя игрушка»; «Спасибо воинам-участникам СВО», «Охрана труда глазами детей»; «Театральная весна».
- Фестиваль «Хочу признаться городу в любви!»

Выводы:

- Благодаря творческим и деловым контактам школ с учреждениями дополнительного образования детей улучшается содержание и уровень подготовки различных массовых событий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др.
- Сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.
- В рамках сетевого взаимодействия есть возможность обмениваться различными типами ресурсов (кадровыми, материально-трудовыми, методическими и пр.). В результате чего каждый учащийся имеет доступ к интегрированным образовательным ресурсам, принадлежащим сети образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

Возможность сохранения и расширения взаимодействия с другими учреждениями.

Коллектив «Дома детского творчества» продолжает работать в тесном контакте:

- ГКУ ВО "Отдел социальной защиты населения по городу Коврову и Ковровскому району»,
- Комитетом по культуре, туризму, молодёжной политике, семье и детству Администрации г. Коврова,
- ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»,
- С МБУК ДКиТ "РОДИНА", МБУК ДК «Современник», МБУК ДК имени В. П. Ногина, МАУК МО ДК имени В.И. Ленина, принимая участие в конкурсах и фестивалях, которые они проводят;
- С МКУ Г. Коврова Владимирской Области «Управление Физической Культуры и Спорта»,

В 2023 году наше учреждение постарается сохранить и по возможности, расширить взаимодействие с учреждениями города, принимая участие в организации и проведении выставок, соревнований, концертов, семинаров и мастер-классов.

4.6 Доля платных образовательных услуг на 31.12.2022 года

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «Дом детского творчества» и на основании Лицензии (№3528 от 6 мая 2014 года, бланк серия ЗЗЛ01 №0000640) выданной Департаментом образования администрации Владимирской области (бессрочно) Учреждение может оказывать **дополнительные платные образовательные услуги**, выходящие за рамки финансируемых из бюджета общеобразовательных программ.

Предоставление платных образовательных услуг регламентировано:

- Постановлением Администрации города Коврова Владимирской области от 22.03.2021 г. года № 577 «Об оказании платных услуг муниципальными образовательными учреждениями города Коврова»;
- Постановлением Администрации г. Коврова Владимирской области от 09.08.2022 года № 1856 «Об установлении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- Положением «Об оказании платных образовательных услуг МБОУ ДО «Дом детского творчества» от **08.11.2022 г.** В 2022-2023 г. году платные образовательные услуги осуществлялись в 10 творческих объединениях с охватом – 285 воспитанников.

4.7 Учебный план работы МБОУ ДО «Дом детского творчества» на 2022 год отражает основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением:

1. обеспечение доступного качественного дополнительного образования, направленного на удовлетворение актуальных и перспективных запросов и потребностей личности, родителей, общества и государства – соблюдается в течение учебного года

полностью, предоставление учащемуся определённых гарантий достижения успеха в выбранных им сферах творческой и спортивной деятельности.

2. формирование культурной среды, определение на этой основе чётких нравственных ориентиров, гражданско - патриотических позиций, ненавязчивое воспитание учащихся через их приобщение к культуре;

3. интеграция общего и дополнительного образования, которая:

- увеличивает пространство развития творческой и познавательной активности,
- позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения,
- расширяет тематику изучаемого материала,
- демонстрирует способности, неостребованные основным образованием,
- увеличивает спектр учебных предметов,
- повышает роль самостоятельной работы, реализует лучшие личностные качества.

4. создание гибкой системы реализации индивидуальных творческих интересов личности - педагоги, проводя занятия мастер-классов на третьем и последующих годах обучения, имеют возможность уделять наиболее талантливым и перспективным учащимся больше внимания, создавать для них режим наибольшего благоприятствования.

5. формирование у учащегося устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие в определении его жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию.

Все дополнительные общеразвивающие программы направлены на выполнение этих задач, которые успешно решаются.

При приёме обучающихся в объединения полностью соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования: наличие медицинской справки о состоянии здоровья для соответствующих объединений; запись производится с подачи письменного заявления родителей или законных представителей.

Для записи обучающихся в объединения «Дома детского творчества» родителям (законным представителям) или детям нужно зарегистрироваться на портале «Персонифицированное дополнительное образование», получить именной сертификат персонифицированного финансирования. Именной сертификат дополнительного образования – это деньги, которые можно потратить исключительно на образование ребенка. Государство, предоставляя сертификат, гарантирует бесплатность получения дополнительного образования в объеме, определяемом сертификатом. Сертификат дополнительного образования используется родителями для того, чтобы выбирать и записываться в объединения, предлагаемые МБОУ ДО ДДТ без затрат со стороны семейного бюджета или с незначительной доплатой. Сертификат может использоваться для записи на обучение по любой программе, включенной в общерегиональный навигатор <https://33.pfdo.ru/>.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Задачи на 2023 год:

- охват детей и подростков, обучающихся по программам дополнительного образования-**80%**
- Продолжить работу в рамках региональной инновационной площадки по теме «РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
- создание условий для проявления, становления и развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях патриотической направленности на различных уровнях
- социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

5.1 В соответствии с п. 4.11. Устава МБОУ ДО ДДТ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ и хранение результатов этого учёта.

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся ДДТ осуществляется на основании «Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ДДТ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам каждого полугодия. Программа аттестации состоит из 2 частей:

- Проверка уровня теоретических компетенций;
- Проверка уровня практических компетенций.

В итоговую оценку входят следующие критерии:

- Посещаемость занятий обучающимися творческого объединения;
- Наличие творческих достижений: участие в мероприятиях учреждения и города, выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертах, и выставках художественного творчества объединений и коллективов.

Формами проведения промежуточной аттестации, согласно п. 4.9 Устава МБОУ ДО ДДТ являются:

- итоговое занятие;
- отчетный концерт;
- выставка;
- соревнования;
- тестирование

- зачет
- конкурс, турнир.

Все формы промежуточной аттестации являются творческими, создающими «ситуацию успеха» для каждого обучающегося, проходят в непринужденной обстановке, что дает возможность каждому обучающемуся максимально раскрыть свои способности и узнать свои новые возможности, определить совместно с педагогом ближайшую зону развития.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году:

Уровень теоретических компетенций (на конец 2022 года)

- высокий уровень усвоения – 46,7 %,
- средний уровень усвоения - 48,3 %,
- низкий уровень усвоения – 5 %.

Уровень практических компетенций (на конец 2022 года)

- высокий уровень овладения - 63,0 %,
- средний уровень овладения - 35,1%,
- низкий уровень овладения - 1,9 %.

Итоги аттестации:

С итоговой оценкой от 8 до 10 баллов (высокий бал) – 63%

С итоговой оценкой от 6 до 7 баллов (средний) – 35,1%

С итоговой оценкой от 3 до 5 баллов (низкий) – 1,9%

Вывод: успешно аттестованы все учащиеся всех творческих объединений МБОУ ДО ДДТ.

Успешное участие учащихся МБОУ ДО ДДТ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня также позволяют судить о качестве их подготовки.

Результаты достижений учащихся МБОУ ДО «Дом детского творчества» за 2021 год

Уровень мероприятий	31.12.2022		
	31.12.2022	30.05.2020	31.12.2021
Городской	12	74	68
Областной	17	12	24

Межрегиональный	11	44	55
Всероссийский	16	33	20
Международный	25	43	151
ВСЕГО:	216	206	318
Количество организованных мероприятий:	297	182	202
Охват населения:	10334 (с учетом мероприятий, проводимых на площадях и в парках города. например: 9 мая-площадь 200-летия города)	7317 (с учетом мероприятий, проводимых на площадях и в парках города.	8561 (с учетом мероприятий, проводимых на площадях и в парках города.

Активность участия воспитанников учреждений дополнительного образования в мероприятиях различного уровня

			% от 1497 чел.	% от 1335 чел.
Участие воспитанников в	2022	2021	2022	2021
конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней:	569	439		31,8
Итого:				
международный	357	126		9,1
федеральный	124	25		1,8
межрегиональный	26	50		3,6
региональный	27	68		4,9
Муниципальный	35	170		12,3
Подготовка победителей и призёров конкурсов, выставок, соревнований различных				

уровней:				
международный	234	151		10,9
федеральный	88	20		1,4
межрегиональный	55	55		4,0
региональный	49	24		1,7
муниципальный	91	68		4,9
Итого	517	318		23,0

Объединения Дома детского творчества ежегодно принимают участие в выставках, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

В 2022 году **569** обучающихся активно участвовали в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Вошли в число лучших и добились успеха **517** обучающихся.

Самыми активными участниками конкурсных мероприятий, соревнований различного уровня стали следующие объединения: «Шахматы» (педагог Дубов А.В.); «Сольное пение» (Быкова Р.А.); «Макошь» (педагог Щёголева О.В. .); «Художественная керамика» (Охраменко Т.Ю.); «Глиняная игрушка» (Лобанова Е.В.); театральная студия «Своя радуга» (Каширская Е.А.); вокальная студия «Звонкие» (Волозина Т.А.); образцовый детский коллектив «Ритмикс» (педагоги Зудина Е.В., Скоропад Е.В.), «Лири» (педагог Егорова А.С.); «Разноцветный мир» (Демидова Т.И.). Также принимал участие в фестивалях: Образцовый ансамбль бального танца «Синтез» (педагоги: Кондракова С.В., Воробьев А.А., Захарова Ю.А.).

Необходимо отметить, что большинство конкурсов, фестивалей и турниров в настоящее время проводятся на платной основе (орг. взнос), дополнительные затраты- транспортные услуги. В виду отсутствия финансирования из бюджета на эти статьи расходов, оплата происходит из внебюджетных источников и средств родителей.

По итогам 2022 года на участие в конкурсах (оплата орг. взноса, транспорт и др.) учреждением выделено около **36 тыс.** рублей. Большим подспорьем была помощь родителей в предоставлении транспорта (особенно в объединении «Шахматы»).

Выводы: в течение года все творческие коллективы МБОУ ДО «Дом детского творчества» участвовали в конкурсах и фестивалях различных уровней. Всем педагогам и учащимся была представлена возможность для творческой самореализации и получения нового социального опыта и опыта творческой деятельности.

Задачи на 2023 год:

- разработка и внедрение новых моделей интеграции и обновление программ дополнительного образования.

5.2 Востребованность выпускников

Сложившаяся система работы в МБОУ ДО «Дом детского творчества» способствует успешной социализации учащихся творческих объединений, начиная с детей объединений раннего развития «Малышок», «Подготовка к школе», «Хореография», «Шахматы», «Изостудия», «Умелые руки». В результате освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности по подготовке к школе дошкольники учатся не только писать, считать, рисовать, познают окружающий мир, у них формируется позитивное отношение к школе, к учёбе, к творчеству. Все выпускники этих объединений в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения МБОУ ДО «Дом детского творчества» различной направленности.

Работа по профессиональной ориентации перспективных учащихся и их качественная подготовка включает: выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;

- определение «размеров» индивидуальной зоны ближайшего развития учащихся;
- обучение способного ребенка на повышенном уровне трудности;
- целенаправленное создание условий для творческой активности и самореализации ребенка: расширение географии исполнительских конкурсов и фестивалей, в которых принимают участие учащиеся МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- формирование эмоционально-волевой сферы личности учащегося и внутренней потребности в творческой самореализации;
- консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- постоянная работа с родителями;
- информационная поддержка учащихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующими учебными заведениями.

Выпускники творческих объединений продолжают обучение в специализированных образовательных учреждениях, учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

По результатам 2022 года:

Выпускница объединения «Разноцветный мир» Баканова Дарья зачислена в Ковровскую художественную школу.

Вывод: все выпускники, независимо от выбранной специальности, успешно социализируются.

Задачи на 2023 год:

- Продолжить работу по отслеживанию востребованности выпускников МБОУ ДО «Дом детского творчества», по созданию банка данных о выпускниках и по профессиональной ориентации перспективных учащихся и их качественной подготовке.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Настоящий анализ проведен по состоянию кадрового потенциала на 31.12.2022 года

Анализ проводился по следующим основным позициям:

- общая численность педагогических кадров;
- педагогический стаж педагогов дополнительного образования;
- возраст педагогических работников;
- качественный состав педагогических работников по уровню образования и квалификации.

Сведения о педагогических работниках организации

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

	На 31.12.2022 г.	На 31.12.2020 г.	На 31.12.2021 г.
Всего работников	35	36	36
Из них:	2	2	2
- руководящие работники			
методисты	3	3	3
педагоги-организаторы	4	2	3
педагоги ДО	16	13	17
воспитатели	0	2	-
учебно-вспомогательный персонал	2	4	2
обслуживающий персонал	8	10	9

Распределение педагогических работников по стажу работы:

	Всего работников	Распределение педагогических работников по стажу работы: (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников - всего	25	4	2	1	18

Распределение педагогических работников по уровню образования

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	Из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников - всего	25	17	10	8	1	8
из них педагогов дополнительного образования детей	16	11	6	5	0	6

Распределение педагогических работников по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	Квалификация педагогических работников на 31.12. 2022 год			
		Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	2 квалификационная категория	Без категории
Численность	25	9	6	0	10

педагогических работников					
из них педагогов дополнительного образования детей	16	6	3	0	7

Восполнение потребности в педагогических кадрах происходит преимущественно за счет увеличения нагрузки педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества», 8 педагогов бюджетных групп ведут также и платные группы. Для расширения платных образовательных услуг приглашаются внешние совместители. Возраст педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества» свидетельствует о преобладании педагогов от 35 до 64 лет.

Повышение квалификации на курсах, семинарах на 31.12.2022 года

№ п/п	Курсы, семинары, конференции	Количество человек
Курсы повышения квалификации (каждые 5 лет) ВИРО:		
1.	Курсы ВИРО «Работа педагога в АИС «Электронное дополнительное образование», Владимир, 17-19 января	2
2.	Курсы ВИРО «Интерактивные педагогические технологии в работе педагога дополнительного образования. В программе: активный и интерактивный способ обучения; особенности интерактивного обучения; игровые технологии; технология тренинга, дискуссионные технологии; задания для развития личностного потенциала обучающихся; технологии продуктивного педагогического сотрудничества; решение кейсов; мозговой штурм - метод совместного генерирования идей и поиска нестандартных творческих решений; разработка интерактивного занятия».	1
3.	Курсы ВИРО «Региональный конкурс "Педагог года Владимирской области": подготовка к участию. В программе: роль и место конкурса в профессиональном становлении; нормативно-правовая база конкурса; требования к оформлению материалов; порядок проведения конкурса; Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки их: интернет - ресурс, эссе, инновационный педагогический опыт и его презентация; конкурсный урок (занятие); мастер - класс. Имидж педагога-конкурсанта. Проведение мастер-классов педагогами - победителями и лауреатами региональных конкурсов». Практикумы по отработке конкурсных испытаний.	1
4.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» ООО Центр инновационного образования и воспитания, Саратов, 16.04.2022 г. на платформе www.Единыйурок.рф	2

5.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Саратов, 16.04.2022 г. на платформе www.Единыйурок.рф	1
Семинары		
1	Установочный семинар участников областного конкурса «Педагог года Владимирской области- 2022» 25 января 2022 г. ВИРО, Владимир	1
2	Участие в семинаре «Образовательные технологии и цифровая педагогика в дополнительном образовании детей: возможности современного мира». Региональный модельный центр, Владимир, с 21.02.22 по 01.03.2022	4
3	Участие в Методической среде «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Министерство просвещения Российской Федерации 13.04.2022 г.	4
3	Участие в обучающем семинаре по вопросам работы в региональной информационной системе «Мое образование», использование подсистемы «Мероприятия». ООО «Интегрированные компьютерные системы». 19.05.2022 г.	4
	Участие в региональном семинаре «Региональные управленческие практики в сфере дополнительного образования детей», 12.05.2022 г. Владимир	1
	Участие в Онлайн-семинаре: «Методические рекомендации по оценке результативности дополнительных общеразвивающих программ», 26 апреля 2022 года, сайт АРОО.	4
	Семинар для руководителей школьный музеев (04.03.2022 г.), г. Владимир	1
	Открытие РИП на заседании совета по инновационной работе в Департаменте образования Владимирской области. (декабрь 2021 г.), г. Владимир	1
Выставки, лаборатории, конкурсы, мастерские и др.		
1	Участие во Всероссийской олимпиаде "Знаю всё" в номинации: «Порядок проведения аттестации педагогических работников» (2 место), 18.10.2022 г.	1
2	Участие во Всероссийские олимпиады "Образовательный марафон" в номинации: ИКТ компетентность современного педагога» (II место), 27.10.2022 г.	1

3	Участие во Всероссийской олимпиаде "Проверка знаний" в номинации: «Гражданско-патриотическое воспитание: цели, задачи, содержание» (1 место), 02.11.2022 г.	1
4	Участие в городской выставке; «Зеркало природы» победа в номинации «Что дарит природа красивым Рукам», 20.10.2022 г., Ковров	1
5	Победа в Региональном конкурсе «Педагог года Владимирской области - 2022». (1 место), Владимир, май 2022 г.	1
6	Городской смотр-конкурс оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. (1 место), Ковров август 2022 г.	1
7	Городской конкурс «Здоровое лето». (1 место) г. Ковров, Октябрь 2022 г.	1
8	Региональный конкурс проектов в сфере инновационного менеджмента «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход». (2 место)	3
	Всего:	37

Публикации педагогического опыта

	Адрес размещения	Тема, автор
Публикации педагогического опыта	http://egorova.ddt-kovrov.ru/programs/	Егорова А.С. – "Формирование познавательной активности у детей с ЗПР через использование метода танцевальной терапии в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ (нозологическая группа VII вида) художественной направленности «Танец счастья»

Анализируя показатели уровня квалификации педагогических работников на 31.12.2022 года, следует отметить достаточно высокий уровень квалификации педагогов дополнительного образования: 62,5% педагогов имеют высшее образование, 16,6 % - среднее специальное.

Высокий профессиональный уровень педагогов подтвержден в 2022 году грамотами и благодарственными письмами:

- Постановление Администрации города Ковров о награждении Памятным знаком «Ковров-город воинской Славы» Щурилову Э.В. (20.12.2022 г.);
- Почетная грамота департамента образования Егоровой А.С. 2022 г.;
- «Благодарность Управления образования коллективу МБОУ ДО ДДТ», 2022 г.;
- Благодарность Управления образования Быковой Р.А., 2022 г.;
- Управление образования Администрации города Ковров- Присвоение статусного звания «Педагог –мастер» Каширская Е.А.

Выводы:

МБОУ ДО «Дом детского творчества» располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать образовательные задачи по воспитанию, развитию и обучению учащихся.

Задачи на 2023 год.

В перспективном плане на 2023 год намечены следующие пути профессионального и личностного развития педагогов:

Аттестация. В 2022 году подтвердили квалификационную категорию – 3 педагога. Рекомендовано в 2023 году педагогическим работникам подать заявление на высшую квалификационную категорию – 1 чел.

Курсовая подготовка:

- на базе ВИРО обязательные курсы повышения квалификации рекомендовано пройти 3 педагогическим работникам (согласно примерному плану курсовой подготовки на 2023 год (Щеголевой О.В., Скоропад Е.В., Демидовой Т.И.

Участие в работе семинаров, творческих лабораториях, профессиональных конкурсах и т.д. разных уровней – по мере поступления предложений.

Участие в методических мероприятиях образовательного учреждения: семинарах, педсоветах, совещаниях, открытых занятиях и т.д.

Работа по самообразованию. Педагогам рекомендовано продолжить работу над темой по самообразованию.

В МБОУ ДО ДДТ создано Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования, в рамках которого проводятся мастер-классы с целью распространения педагогического опыта педагогов дополнительного образования города среди других образовательных учреждений города.

Участие в работе региональной инновационной площадки по теме «Развитие наставничества в муниципальной системе дополнительного образования детей».

Организация работы с родителями

Цель: согласование, координация и интеграция усилий педагогического коллектива ДДТ и родителей в создании условий для сотрудничества с семьёй в интересах развития личности ребёнка.

Содержание деятельности:

- Обеспечение прав родителей на участие в управлении ДДТ, организации учебно- воспитательного процесса.
- Поиск новых форм взаимодействия семьи и ДДТ.
- Создание инициативных групп родителей.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся (семейных конкурсов и т.д.).
- Укрепление семейных ценностей и традиций.
- Использование традиций семейной педагогики.
- Участие родителей в детско-взрослых сообществах
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков (наркомании, алкоголизма, курении).
- Повышение престижа семьи в воспитании детей.

Формы работы с родителями в МБОУ ДО ДДТ:

- День открытых дверей.
- Родительские собрания.
- Отчетная выставка, концерт для родителей.
- Личные беседы, встречи с родителями.
- Совместные мероприятия, в которых участвовали родители и дети.
- Цикл досуговых мероприятий «Отдыхаем всей семьей».
- Участие в акциях
- Совместные экскурсии (образовательный туризм)
- Творческие мастерские, мастер - классы.
- Открытые занятия.
- Совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертах.
- Анкетирование и тестирование.
- Детско – взрослые сообщества.
- Участие родителей в работе жюри и др.

- Спонсорская помощь

Проведена следующая работа:

1. Родительские собрания на темы:

- Проведение организационных собраний – ознакомление родителей с планом работы объединений на 2022-2023 учебный год (о целях, задачах, требованиях, мероприятиях) (400 чел.) сентябрь 2022 г.;
- Родительское собрание «Мама, папа, Я – очень дружная семья» (50 чел.), «Синтез»;
- Выступление на родительских собраниях в школах (№2,4,8,18). Разъяснение родителям образовательной концепции и основных идей ДДТ. (300 чел.)
- «Здоровый образ жизни и трудовое участие в школе и семье» (Глиняная игрушка» -40 чел.)
- «Проблемы общения и их значение в жизни школьника»
- Итоговое родительское собрание (проводится в форме отчетного концерта.)
- «Меры безопасности, проводимые в объединении и в Доме детского творчества» (Детская йога»);
- «Показатели физического развития обучающихся по результатам итогового тестирования» (Детская йога»);
- «Показатели развития обучающихся по результатам проводимых краеведческих квест-игр» («Юный краевед»)
- Беседы: «Вредные привычки», «Правила гигиены танцовщицы», «Культура поведения в общественных местах» (Ритмикс).

Открытые занятия:

- Открытые занятия «Русские Святки», «Происхождение народной музыки» («Забавушка»)
- Открытое занятие объединения «Синтез» (1 год обучения) (Декабрь 2022 г.);
- Открытое занятие младшей группы (1 года обучения) хореографического ансамбля танца «Ритмикс» (Декабрь 2022 г.);
- Открытые занятия объединения «Азбука танцев» Детский клуб «Горизонт», (Март 2022 г., 20 чел.)
- проведение мастер-класса с родителями - "Йога для всей семьи" (12 чел.) «Йога для детей»
- Праздник «отдыхаем всей семьей» (50 чел.) «Синтез»

3. Ежегодные творческие посиделки:

- «Капустные вечерки» (объединение «Забавушка»);
- «Масленица»
- «Масленные чудеса и Весна-красна».
- «Ай, да Масленица!» театрализованное представление ДК «Горизонт» м-н «Заря».
- Фольклорный праздник «Починки». По программе народного календаря. (Февраль 2022 г.)

- Обрядовое действие «Пришла Коляда- открывайте ворота» (Январь 2022 г.)
- Фестиваль рождественских вертепов «Чудо Рождества». (Январь 2022 г.)

4. Воспитательные мероприятия:

- Фестиваль «Хочу признаться городу в любви» (в рамках РИП) (2022 г.)
- Концертная программа на день матери «Загляни в мамины глаза» (клуб Горизонт)
- Концерт ко дню пожилого человека для пенсионеров в ОДН («Звонкие»)

Каждый год проводится анализ мониторинга степени удовлетворенности населения качеством дополнительного образования в учреждении. По сравнению с аналогичным анкетированием родителей в **ноябре 2021** года отмечается стабильный уровень удовлетворенности образовательными услугами в целом (99,4% в 2020 г.). Отличается осознанная мотивация у воспитанников по цели посещения объединения, доминируют показатели:

- развитие творческих способностей — 100% (в 2021 г. - 100%),
- организация свободного времени — 77,5% (в 2021 г. – 77,5%),
- развитие умения общаться — 66,5% (в 2020 г. – 66%).

Достаточно высоко родители оценивают условия, созданные в учреждении, а именно:

- 99,3% родителей полностью удовлетворены развитием творческих способностей ребенка, его интересов (99,3% - в 2021 г.)
- 99,1% родителей полностью устраивает психологическая обстановка (99% - в 2021 г.)
- 98,2% родителей высоко оценивают внешние условия (98% - в 2021 г.)

Достаточно высоко родители оценивают условия, созданные в учреждении, а именно:

- 99,3% родителей полностью удовлетворены развитием творческих способностей ребенка, его интересов (99,3% - в 2021 г.)
- 99,1% родителей полностью устраивает психологическая обстановка (99% - в 2021 г.)
- 98,2% родителей высоко оценивают внешние условия (98% - в 2021 г.)

Самым популярным источником информации для родителей (законных представителей) являются беседы с детьми (57%) и, беседы с педагогами (48,75%). Менее популярными являются родительские собрания (33,75%), и информация, полученная с информационных стендов, объявлений, буклетов и т.п. (3,8%), а также информация в печати, ТВ и сети Интернет (24%).

Вывод: Степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в ДДТ высокая.

- Регулярно обновляется стенд «Для вас, родители»;
- Проводятся творческие мастер-классы, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации. Совместные мероприятия, в которых участвовали родители и дети (квесты, ярмарки, конкурсы, игры, эвакуация детей). Продолжает работу цикл досуговых мероприятий «Отдыхаем всей семьей».

Проводятся различные акции:

Ежегодные акции:

- «Подарок ветерану» с поздравлениями и вручением подарков, изготовленных своими руками.

Большую помощь в проведении мероприятий, подготовке различных конкурсов, концертов оказывают инициативные группы родителей. При подготовке мероприятий родители помогают на репетициях.

В конкурсных программах родители принимают участие в качестве жюри.

Также проводятся личные беседы, встречи с родителями, анкетирование и тестирование.

Родители всегда в курсе жизни ДДТ благодаря сайту ДДТ с рубрикой «Для Вас, родители», Информационным стендам.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБОУ ДО «Дом детского творчества» - это система работы, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Эта система ориентирована, прежде всего, на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся, на повышение творческого потенциала учащихся и педагогического коллектива.

Система имеет целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер и строится на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения, социального заказа и всех участников учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году методическая работа в МБОУ ДО «Дом детского творчества» проводилась в соответствии с Программой развития МБОУ ДО «Дом детского творчества», Образовательной программой МБОУ ДО «Дом детского творчества» и с Программой региональной инновационной площадки.

Цель методической работы в 2022 году заключалась в создании условий для научно-методического обеспечения педагогов дополнительного образования с целью повышения:

- теоретической профессиональной подготовленности педагога,
- профессиональной компетентности,
- личностной компетенции,
- методической компетентности,
- готовности к самосовершенствованию и саморазвитию, готовности к инновационной деятельности.

Указанная выше цель достигалась путем решения следующих **задач**:

1. Проведение педагогических семинаров и методических мастерских **для педагогических работников** по вопросам инновационных практик в воспитании подрастающего поколения.

№	Вид методической работы
---	-------------------------

Семинары и методические мастерские	
1	Открытие РИП на заседании совета по инновационной работе в Департаменте образования Владимирской области. (декабрь 2021 г.)
2	Семинар для руководителей школьный музеев (04.03.2022 г.)
3	Заседание городского методического объединения педагогов доп. образования «Дополнительное образование детей: педагогика достижения успеха» (февраль 2022 г.)
4	Муниципальная методическая мастерская «Все программы хороши! Выбирай на вкус!» (в рамках РИП) Второй этап (экспертный) Экспертной комиссией осуществляется отбор лучших ДООП (11.03.2022-1.04.2022 г.)
5	Заседание ассоциации педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование детей: педагогика достижения успеха» 15.02.2022г.
6	Инструктивное совещание руководителей УДОД в рамках РИП (18.02.2022г.)
7	Муниципальная методическая мастерская «Все программы хороши! Выбирай на вкус!». I этап (подготовительный)- представляются лучшие ДООП образовательных организаций (В рамках РИП) (18.02. 2022- 10.03. 2022 г.)
8	Региональный конкурс «Педагог года Владимирской области» в номинации «Сердце отдаю детям». Февраль апрель 2022
9	Мастерская -Третий этап (основной) муниципальной методической мастерской (презентация лучших практик реализации ДООП).15.04.2022 г.
10	Городская педагогическая конференция. Организация и открытие выставки. (26.08.2022 г.)
11	Заседание ассоциации педагогов дополнительного образования «О планировании работы ассоциации педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год». (20.09.2022 г.)
12	Участие в семинаре «Интеграция общего и дополнительного образования». ВИРО г. Владимир (20.10.2022 г.)
13	Семинар для школьников и педагогов «Разработка научно- исследовательских проектов в экологической сфере для участия в водном конкурсе». Институт консалтинга экологических проектов. (12.10.2022 г.)

2. Овладение педагогами теоретическими и практическими навыками в психолого-педагогической работе с детьми и подростками.

3. Изучение и обобщение передового опыта педагогов дополнительного образования детей.

4. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования.

5. Создание информационно-методической базы по различным направлениям воспитательной деятельности.

В 2022 году методическая работа велась по следующим направлениям деятельности:

1. индивидуальная методическая работа: анализ деятельности педагога, консультативная деятельность по разработке и реализации ДООП;

2. диагностико-аналитическая деятельность: мониторинг образовательных результатов, отслеживание качества реализации ДООП, анализ качества проводимых занятий, анализ качества воспитательной работы в объединениях;

3. организационно–педагогическая деятельность: посещение творческих объединений, анализ деятельности творческих объединений, подготовка справок, отчетов, анализ методического обеспечения ДООП, мониторинг результативности обучения учащихся, подготовка, организация и проведение методических семинаров;

Реализуя План методической работы были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы:

Педсоветы	
1	Педсовет по теме: «Об итогах работы МБОУ ДО ДДТ в 2021 -2022 учебном году, задачи на новый 2022-2023 учебный год» Об утверждении образовательных программ на новый уч. год. Разработка плана работ. (26.08.2022 г.)
2	Педсовет по теме: Подготовка ДООП к экспертизе». (02.04.2022 г.)
3	Педсовет по теме: О реализации региональной инновационной площадки в 2022-2024 г. (21.01.2022 г.)
4	Педсовет по теме: «О принятии «Положения о внедрении целевой модели наставничества в ДДТ» (04.02.02022 г.)
5	Педсовет по теме: «Об утверждении ДООП (краткосрочной) «Народная кукла» (16 часов) для ГОЛ» 23.05.2022 г.

2. Другие формы методической работы

1	Методическая декада открытых занятий
2	Посещение занятий педагогов с целью выявления уровня их методической подготовленности
3	Взаимопосещение педагогами занятий и мероприятий с целью обмена опытом
4	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников на 2021-2022 учебный год»
5	Оформление информационного стенда по методическим рекомендациям к организации образовательного процесса
6	Индивидуальные консультации педагогам, аттестующимся в 2022 году
7	Методические рекомендации к организации образовательного процесса – один из вопросов, рассматриваемых на совещаниях и педсоветах, на групповых и индивидуальных консультациях с педагогами.

В 2022 году на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» было разработано методическое пособие «Азбука Коврова», в рамках реализации муниципального проекта «Хочу признаться городу в любви» согласно Региональной инновационной площадке МБОУ ДО ДДТ по теме: «Развитие наставничества в муниципальной системе дополнительного образования детей 2022-2024 гг.»

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного сопровождения

8.1 В МБОУ ДО «Дом детского творчества» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеется более 5786 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в МБОУ ДО «Дом детского творчества».

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ ДО «Дом детского творчества» включает: наличие официального сайта МБОУ ДО «Дом детского творчества» в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, создан сайт МБОУ ДО «Дом детского творчества», на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБОУ ДО «Дом детского творчества» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

8.2 Эффективность использования сайта:

Размещение на сайте МБОУ ДО «Дом детского творчества» информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества» (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Размещение на сайте консультативных материалов специалистов МБОУ ДО «Дом детского творчества». Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества», проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с учащимися.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В МБОУ ДО «Дом детского творчества» есть педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в МБОУ ДО «Дом детского творчества» созданы необходимые условия: в учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппаратура.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 70%, информационное –80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Задачи на 2023 год:

- Создание условий для профессионального роста педагогов.
- Продолжить работу по приобретению необходимого оборудования, доукомплектования методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

IX. Оценка материально-технической базы.

9.1 МБОУ ДО «Дом детского творчества» ведет учебную деятельность по адресу: ул. Абельмана, д. 24/26.

Здание построено до 1917 года. Общая площадь всех помещений 1590 кв. м.

Инфраструктура МБОУ ДО «Дом детского творчества» по данному адресу:

- 1 зрительный зал;
- 1 хореографический зал;
- 1 зеркальный зал
- 1 кабинет, оборудованный для логопедических занятий (№12);
- 3 кабинета декоративно-прикладного творчества (№№ 3,4,5);
- 1 кабинет театрального творчества (№8);
- 2 кабинета для объединений социально-педагогической направленности (№№ 9, 13);
- 1 кабинет вокального творчества (№7);
- 1 кабинет для физкультурно – спортивной направленности (№ 14);
- 4 административных кабинета (№№1,2,10,11)

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям на 80%.

Питьевой режим в МБОУ ДО «Дом детского творчества» обеспечивается в соответствии с нормами СанПин.

Учреждение обеспечено 11 компьютерами и 8 ноутбуками, из них доступ к интернету обеспечен 11 компьютерам и 8 ноутбукам. Экраном и проектором обеспечены 2 кабинета: физкультурно – спортивной направленности и декоративно-прикладного творчества.

9.2 Пополнение материально- технической базы (2022 г.):

За счет внебюджетных источников финансирования:

1. Приобретение строительных материалов – 154632,57 руб.
2. Приобретение мебели -31300,00 руб.
3. Приобретение канц. Товаров – 18550,00 руб.
4. Приобретение электротоваров – 186698,90 руб.
5. Ремонт здания – 146400,00 руб.
6. Услуги –1450,00руб.
7. Приобретение костюмов – 50000,00 руб.

Итого:588981,47 руб.

За счет бюджета:

1. Приобретение строительных материалов –70050,00 руб.
2. Приобретение канц. товаров -19786,20 руб.
3. Медицинское обслуживание – 100000,00 руб.
4. Услуги – 491029.00
5. Хоз. товары -7277,80 руб.

Итого: 688143,00 руб.

Для общехозяйственных нужд в 2022 учебном году приобретены: хозяйственные товары, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь, бахилы, шторы, картриджи, журналы, бумага для офисной техники, канцелярские товары и т. д.

Медицинского кабинета и столовой в МБОУ ДО «Дом детского творчества» нет.

Ежегодно администрация МБОУ ДО «Дом детского творчества» прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей и подростков.

Вывод:

Постоянная работа над улучшением материального обеспечения образовательной и воспитательной деятельности учреждения создает среду для достижения высоких результатов.

Планы на 2023 год:

1. Ремонт фасада
2. Ремонт хореографического зала
3. Ремонт системы отопления

4. Благоустройство двора.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО

Структура внутренней оценки качества образования в ДДТ представляет из себя систему показателей (структура – приложение № 1, модель - приложение № 2), учитывающую основные направления ВСОКО и способы получения информации о состоянии качества образования.

Основными структурными единицами ВСОКО являются:

- Внутриучрежденческий мониторинг качества образования, в том числе:
- статистический мониторинг (образовательная статистика, в том числе, показатели для проведения самообследования, данные статистических отчетов, сравнительный анализ показателей и др.);
- мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образования.

Мероприятия ВУК.

- Порядок организации и проведения ВУК регламентируется соответствующим локальным актом.
- Анализ результатов внешних процедур оценки качества образования и учёт их в работе, в том числе результатов:
- НОК ОД;
- результатов внешней оценки качества образования и созданных условий (контрольно-надзорной деятельности департамента образования администрации Владимирской области, ведомственного контроля Управления образования администрации города Коврова; других контрольных органов; результатов НОК ОД).

Основные направления, цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

• Направления ВСОКО:

- оценка качества дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов, обучающихся;

- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Целями ВСОКО являются:

- обеспечение органов управления ДДТ информацией о состоянии и динамике качества образования, полученной в ходе непрерывного, диагностико–прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых ДДТ, и эффективности управления качеством образования;
- информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия и эффективности управления качеством;
- прогнозирование развития образовательной системы ДДТ.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. Формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению.
- Формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования. Непрерывное, диагностико–прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Учреждением, и эффективности управления качеством образования.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- Своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Учреждения. Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.
- Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования заказчикам и потребителям образовательных услуг (отчёта о самообследовании и др.).

Функции ВСОКО:

- Сбор данных в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования, в том числе:
 - сбор данных, позволяющих анализировать качество работы и эффективность деятельности педагогических работников;
 - сбор данных о достаточности инфраструктуры
 - Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.
 - Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных.
 - Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.
 - Корректировка управления в зависимости от полученных результатов.

3.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- контроль реализации программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся,
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционно-развивающей работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- принятие управленческих решений по полученным результатам;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте;
- подготовка анализа работы за учебный год и постановка задач на новый учебный год;
- предоставление Учредителю, родителям (законным представителям) информации о качестве образования.

Основные принципы ВСОКО.

- Приоритет управления – это нацеленность результатов мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.
- Целостность – это единый последовательный процесс мониторинга качества образования, экспертизы соответствия установленным нормативам показателей качества работы образовательного учреждения, принятия управленческого решения.
- Оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

- Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов участников образовательных отношений, а также для Учредителя, Управления образования как органа управления в сфере образования, по запросу – других общественных органов
- при разработке программы мониторинга (ВСОКО) и проведении процедур мониторинга реализуются следующие методологические принципы:
 - объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
 - сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
 - взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются:

- частично - на этапе подготовки отчета о самообследовании (до 1 апреля текущего года);

- полностью до 1 августа текущего года для рассмотрения на заседании Педагогического Совета.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности, подготовке отчета о самообследовании, анализа работы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы.

Методы проведения ВСОКО (наблюдение, обследование, собеседование)

Формы проведения ВСОКО: Тематический, оперативный, фронтальный контроль, педагогическое наблюдение, мониторинг личностных качеств, психолого-педагогическая диагностика, контрольно-проверочные мероприятия, изучение представленных документов и материалов, самоанализ, самооценка.

Состав участников по оценке ВСОКО:

- директор,
- заместитель директора по УВР,
- методисты,
- педагоги – организаторы,
- педагоги дополнительного образования,
- ответственный за сайт,
- завхоз.

Ежегодно в МБОУ ДО «Дом детского творчества» проводится мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования.

Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводится по карте качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Оценка качества образовательного процесса – по аналитической карте занятия.

Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам дополнительной общеразвивающей программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной аттестации; личностных результатов учащихся – по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики; образовательные и личностные компетенции – в соответствии с моделями образовательных и личностных компетенций по степени их сформированности.

Оценка результативности деятельности ОУ – по карте мониторинга эффективности деятельности УДО.

По результатам ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, административные совещания, оформляются приказы.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования в 2022 году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса МБОУ ДО «Дом детского творчества» за предшествующий учебный год.

План внутриучрежденческого контроля включает в себя несколько пунктов:

- образовательный процесс;
- образовательный досуг;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание условий для образовательной деятельности.

В 2022 году были запланированы и проведены проверки:

- Проверка программ педагогов бюджетных групп на 2021 – 2022 учебный год – проводится 1 раз (начало учебного года). Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В., методист МОЦ – Волозина Т.А.
- Проверка сертифицированных программ педагогов, на 2021 – 2022 учебный год – проводится 1 раз (начало учебного года). Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В., методист МОЦ – Волозина Т.А.
- Состояние учебно-методической документации педагогов в 2021 – 2022 учебном году – проводится ежемесячно. Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Выполнение педагогами единых требований правил внутреннего распорядка: проведение занятий в соответствие с расписанием занятий и реализацией программы - проводится ежемесячно. Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Качественное предоставление дополнительных образовательных услуг в полном объеме (анализ результатов промежуточной аттестации учащихся) – проводится 1 раз в полугодие. Ответственный – педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Состояние работы с родителями учащихся – проводится в течение года. Ответственный – педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР Скоропад Е.В.
- Организация образовательно-досуговой деятельности - проводится в течение года. Ответственный - зам. директора по УВР Скоропад Е.В., методист Щеголева О.В.
- Организация безопасности образовательного процесса – проводится 2 раза в год. Ответственный - директор, заместитель директора по УВР, завхоз, инженер по ГО и ЧС.
- Создание условий для образовательной деятельности - проводится в течение года. Ответственный – Царёва Е.В.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ДО «Дом детского творчества» **функционирует** и дает возможность прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий учебный год, осуществлять личностный подход к каждому учащемуся. Учебный процесс проходит эффективно: ожидаемые результаты, совпадают с результатами, полученными в ходе анализа итогов промежуточной аттестации, работа с мотивированными учащимися проходит на должном уровне, учебные возможности учащихся

реализованы полностью. Условия соответствуют требованиям законодательства (санитарного, пожарного и т.д.). Возможность оценить уровень открытости и прозрачности образовательного процесса с точки зрения родителей (законных представителей)

Задачи на 2023 год:

Усовершенствовать ВСОКО - продолжить работу по разработке карты профессиональной компетентности педагога. Привести программное обеспечение в соответствие с ФГОС.

XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации на основе показателей, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Краткая характеристика показателей 2021 г.	Краткая характеристика показателей 2020 г.	Краткая характеристика показателей 2022 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1747	1710	1688
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	285 (16,3%)	309 (18,1%)	193 (11,4%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	815 (46,6%)	871(50,9%)	735 (41,6%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	470 (26,9%)	466 (27%3)	533 (30,2%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	177 (10,1%)	179 (10,5)	206 (11,7%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	285 (16,3%)	309 (18,1%)	193 (11,4%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	285 (16,3%)	338 (19,8%)	337 (20%)

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся				
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	13 (0,8%)	510 (29,9%)	16 (0,9%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	27 (1,5%)	24 (1,4%)	30 (1,8%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12 (0,7%)	19 (1,1%)	34 (2,0 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	12 (0,7%)	5 (0,29%)	13 (0,8 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	10 (0,6%)	12 (0,70%)	10 (0,6%)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	2 (0,1%)	2 (0,1%)	6 (5,9 %)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	28 (1,6%)	26 (1,5%)	28 (1,7 %)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	752 (43,0%)	750 (43,8%)	730 (43,2 %)

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся				
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	549 (31,4%)	423 (24,7%)	569 (33,7%)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	170 (9,7%)	263(15,4%)	35 (2,1%)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	60 (3,4%)	12 (0,7%)	27 (1,6%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	58 (3,3%)	78 (4,6%)	26 (1,5%)
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	25 (1,4%)	27 (1,6%)	124 (7,3%)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	126 (7,2%)	43 (2,5%)	357 (21,2%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	318 (18,2%)	206 (12,04%)	569 (33,7%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%		74 (4,3%)	91 (5,4%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%		12 (0,7%)	49 (2,9%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%		44 (2,6%)	55 (3,3%)
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%		33 (1,9%)	88 (5,2%)
1.9.5	На международном уровне	человек/%		43 (2,5%)	234 (13,9%)

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			730 (43,2%)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	740 (42,3%)	750 (43,8%)	730 (43,2%)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	202		297
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	23	182	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	20	1	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	4	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	25	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	20	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	24 человека	20 человек	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 (66,6%)	13 (65%)	23/69,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%	10 (41,6%)	7 (35%)	13 /39,4%

	общей численности педагогических работников				
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (16,6%)	4 (20%)	6 /18,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1(4,2%)	1 (5%)	1 /3,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 (62,5%)	12 (60%)	9 человек/52,9%
1.17.1	Высшая	человек/%	11 (45,8%)	8 (40%)	11/33,3%
1.17.2	Первая	человек/%	4 (16,6%)	4 (20%)	6 /18,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		18 (90%)	17 человек

1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 (12,5%)	2 (10%)	4 /12,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 (79,2%)	16 (80%)	15/ 45,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3(12,5%)	2 (10%)	4 /12,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 (50%)	7 (35%)	13/ 39,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	8 (33,3%)	7 (35%)	17 /51,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 (16,7%)	4 (20%)	6 / 18,1%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		24	22	25
1.23.1	За 3 года	единиц	24	22	24
1.23.2	За отчетный период	единиц	2	5	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11	11	11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13	13	13
2.2.1	Учебный класс	единиц	10	10	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц			
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1	1
2.4	Наличие загородных	да/нет	нет	нет	0

	оздоровительных лагерей, баз отдыха				
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

ХII. Результаты работы образовательной организации

Целенаправленная и системная деятельность ДДТ обеспечивает широкий охват детей и подростков г. Коврова, приносит высокие результаты и достижения.

За 2022 г. **569** обучающихся ДДТ поучаствовали на международных, всероссийских, городских фестивалях, конкурсах и соревнованиях разного уровня (в 2021 году-**439**). Вошли в число лучших и добились успеха **517** обучающихся (в 2021 г.- **318**).

Самыми активными участниками конкурсных мероприятий, соревнований различного уровня стали следующие объединения:

«Шахматы» (педагог Дубов А.В.); «Сольное пение» (Быкова Р.А.); театральная студия «Своя радуга» (Каширская Е.А.); вокальная студия «Звонкие» (Волозина Т.А.); хореографическая студия «Ритмикс» (педагоги Зудина Е.В., Скоропад Е.В.), «Разноцветный мир» (Демидова Т.И.). Также принимал участие в фестивалях и конкурсах: Образцовый ансамбль бального танца «Синтез» (педагоги: Воробьев А.А., Кондракова С.В., Захарова Ю.А.).

Необходимо отметить, что большинство конкурсов, фестивалей и турниров в настоящее время проводятся на платной основе (орг. взнос), дополнительные затраты- транспортные услуги. В виду отсутствия финансирования из бюджета на эти статьи расходов, оплата происходит из внебюджетных источников и средств родителей.

По итогам 2022 года на участие в конкурсах (оплата орг. вноса, транспорт и др.) учреждением выделено около **50** тыс. рублей.

О качестве обучения, качестве воспитательного процесса говорят результаты анкетирования родителей по удовлетворенности основных показателей образовательного процесса.

По сравнению с аналогичным анкетированием родителей в **ноябре 2021** года отмечается стабильный уровень удовлетворенности образовательными услугами в целом (99,4% в 2020 г.). Отличается осознанная мотивация у воспитанников по цели посещения объединения, доминируют показатели:

- развитие творческих способностей — 100% (в 2021 г. - 100%),
- организация свободного времени — 77,5% (в 2021 г. – 77,5%),
- развитие умения общаться — 66,5% (в 2020 г. – 66%).

Достаточно высоко родители оценивают условия, созданные в учреждении, а именно:

- 99,3% родителей полностью удовлетворены развитием творческих способностей ребенка, его интересов (99,3% - в 2021 г.)
- 99,1% родителей полностью устраивает психологическая обстановка (99% - в 2021 г.)
- 98,2% родителей высоко оценивают внешние условия (98% - в 2021 г.)

Достаточно высоко родители оценивают условия, созданные в учреждении, а именно:

- 99,3% родителей полностью удовлетворены развитием творческих способностей ребенка, его интересов (99,3% - в 2021 г.)
- 99,1% родителей полностью устраивает психологическая обстановка (99% - в 2021 г.)
- 98,2% родителей высоко оценивают внешние условия (98% - в 2021 г.)

Работа по сохранению и увеличению степени удовлетворенности населения:

1. Регулярное проведение открытых занятий для родителей и общественности, творческих отчетов, дней открытых дверей.
2. Информирование о жизни ДДТ и достижениях воспитанников на сайте учреждения, в СМИ и на информационных стендах в холле.
3. Регулярное изучение мнения родителей о деятельности учреждения.

Вывод: Степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в ДДТ высокая.

Общие выводы:

МБОУ ДО ДДТ является стабильно функционирующим учреждением, которое дает высокие результаты по основным показателям работы организации. ДДТ действует строго в рамках нормативно- правового поля. По итогам 2022 года отсутствуют жалобы от участников образовательного процесса на деятельность ДДТ, что подтверждает высокий уровень организации образовательного процесса.

ХIII. Исходя из вышеизложенного анализа проблем в работе ДДТ и перспективных тенденций развития учреждения, сформулированы следующие цели и задачи на 2023 год:

- Совершенствование организационно - экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования для детей и подростков.
- Обеспечить охват детей и подростков, обучающихся по программам дополнительного образования-80%, используя ресурс ПФДО
- Продолжить работу по обеспечению доступности качественного дополнительного образования через развитие наставничества в муниципальной системе дополнительного образования детей.
- Создание условий для проявления, становления, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- Дальнейшая работа по развитию сетевого взаимодействия со школами в рамках ФГОС.
- Создание современной инфраструктуры дополнительного образования, мотивирующих образовательных сред.
- Систематизировать работу по отслеживанию востребованности выпускников МБОУ ДО «Дом детского творчества» - Продолжить работу по созданию банка данных о выпускниках.
- Продолжить работу по профессиональной ориентации перспективных учащихся и их качественной подготовке.
- усовершенствовать систему промежуточной аттестации с целью оптимизации контроля содержания и качества подготовки учащихся.
- Усовершенствовать ВСОКО - разработать карту профессиональной компетентности педагога.

